

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРАВОВОЙ КОЛЛЕЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Красноярск  
2021 год

Рассмотрена и одобрена на заседании  
предметной цикловой комиссии  
профессиональных дисциплин

Протокол № 4

« 20 » 08 20 21 г.

Председатель ЦК

Шурыгина И. А. Шурыгина

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МПК

А. С. Скуданов

« 26 » 08 20 21 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по  
специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и  
организация социального обеспечения», утвержденного приказом  
Министерства образования и науки РФ 12.05.2014 № 508.

**Организация-разработчик:**

Частное профессиональное образовательное учреждение «Межрегиональный  
правовой колледж»

**Разработчик:**

Мартинсон Наталья Олеговна – преподаватель МПК.

Рабочая программа реализуется:

-для очной формы обучения на базе среднего общего и основного общего  
образования;

-для заочной формы обучения на базе среднего общего образования.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для заочной формы обучения на базе среднего общего образования, а также в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке, предусматривающей освоение знаний и умений в области безопасности жизнедеятельности.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

В результате усвоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- организации и проведения мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- принятия профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применения первичных средств пожаротушения;

- ориентирования в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельного определения среди них родственные полученной специальности;

- применения профессиональных знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владения способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказания первой помощи импровизированным пострадавшим.

В результате усвоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате усвоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен **знать**:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозируя развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства; - Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при использовании обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

#### **1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

##### **Общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ОК 11. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

##### **Профессиональные компетенции:**

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

**1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Форма промежуточной аттестации	Максимальная учебная нагрузка (всего)	Самостоятельная работа (всего)			Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
		34			68	
		Работа с учебной литературой и законодательством	Подготовка докладов, сообщений	Решение задач	Лекции	Практические занятия
Зачет	102	8	16	10	20	48

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается:

на базе среднего общего образования, очная форма обучения – на 1 курсе 1, 2 семестр;

на базе основного общего образования, очная форма обучения – на 2 курсе 3, 4 семестр.

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Форма промежуточной аттестации	Максимальная учебная нагрузка (всего)	Самостоятельная работа (всего)			Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
		90			12	
		Работа с учебной литературой и законодательством	Подготовка докладов, сообщений	Решение задач	Лекции	Практические занятия
Зачет	102	60	20	10	6	6

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается:

на базе среднего общего образования, заочная форма обучения – на 1 курсе 1, 2 семестр;

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Введение</b>		<b>1</b>
<b>Раздел I</b> Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		
<b>Тема 1.1.</b> <b>Чрезвычайные ситуации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации военного времени. Чрезвычайные ситуации социального характера.	4
	<b>Практическое занятие</b> Определить порядок действия населения в различных ЧС. Расчет параметров движения зараженного облака при авариях на химически опасных объектах. Составить схему: «ЧС природного происхождения».	10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнить презентацию по темам: - «Чрезвычайные ситуации», - «Оружие массового поражения»	8



<b>Тема 1.2.</b> <b>Гражданская оборона</b> <b>страны и ее задачи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Организация гражданской обороны. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России Оружие массового поражения и защита от него. Порядок действия при применении или угрозе применения оружия массового поражения.	4
	<b>Практическое занятие.</b> Порядок действия при применении или угрозе применения оружия массового поражения. Отработка навыков.	8
<b>Тема 1.3.</b> <b>Защита населения от</b> <b>негативных воздействий</b> <b>чрезвычайных ситуаций.</b> <b>Обеспечение</b> <b>устойчивости</b> <b>функционирования</b> <b>объектов экономики</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека. Организация защиты населения и территорий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций. Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций. Правовая основа защиты населения РФ от ЧС. Права граждан РФ в области защиты населения от ЧС.	4
	<b>Практическое занятие.</b> Порядок проверки исправности, сроков испытаний, использования первичных средств пожаротушения. Порядок подбора, выдачи и практического использования индивидуальных средств защиты. Планирование, подготовка документов и организация эвакуационных мероприятий. Практическая отработка эвакуации людей при пожаре, действий при обнаружении заложенного взрывного устройства и поведения, будучи заложником.	8
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составить конспект по теме: «Влияние на организм человека вредных производственных факторов». Работа с нормативными актами: - Федеральный закон от 21.10.1994 №68 ФЗ «О защите населения и	8

	территорий от ЧС природного и техногенного характера». - Федеральный закон "О гражданской обороне" от 12.02.1998 N 28-ФЗ	
<b>Раздел II</b> Основы военной службы и медицинских знаний		
<b>Тема 2.2</b> <b>Основы военной службы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Национальная безопасность РФ. Основы обороны государства. Вооруженные Силы РФ. Порядок прохождения военной службы. Боевые традиции и символизм. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке. Боевые традиции и символы воинской чести. Виды и рода Вооруженных сил Российской Федерации их предназначение и особенности прохождения военной службы. Знаки различия военнослужащих. Права и свободы военнослужащих. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Общие и специальные обязанности военнослужащих. Правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи. Военно-учетные специальности. Способы бесконфликтного общения и поведения. Ритуал принятия Военной присяги.	6
	<b>Практическое занятие.</b> Составить таблицу: «Состав военнослужащих и воинские звания». Составить таблицу, в которой необходимо отразить виды поощрений военнослужащих по призыву.	12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с нормативными документами: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020	12

	<p>года"</p> <p>Работа с нормативными документами: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих"</p> <p>Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации</p> <p>Выполнение презентаций по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации»</li> <li>- «Дни воинской Славы»</li> <li>- «Символы воинской чести»</li> </ul> <p>Работа с нормативными документами: «Положение о Боевом знамени Вооруженных Сил Российской Федерации»</p>	
<p><b>Тема 2.2.</b></p> <p>Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Окружающая среда и здоровье человека. Неотложные состояния. Реанимационные мероприятия при острых нарушениях сердечной деятельности и дыхания.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие.</b> Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечении, при травмах опорно-двигательного аппарата, при отравлении аварийно-химическими отравляющими веществами, при ожогах. Проведение реанимационных мероприятий.</p> <p>Гигиенические основы рационального питания.</p>	8
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Выполнение презентаций по теме: «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика»</p>	6
	<b>Проведение зачета по дисциплине</b>	2
<b>Итого:</b>		<b>102</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности»;
- методические указания к выполнению практических работ.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

#### **Нормативные правовые акты**

1. Федеральный закон "О противодействии терроризму" от 06.03.2006 N 35-ФЗ
2. Федеральный закон от 21.10.1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».
3. Федеральный закон "О гражданской обороне" от 12.02.1998 N 28-ФЗ
4. Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"
5. Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих"

#### **Перечень рекомендуемой литературы**

##### **Основная литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2020. — 400 с. [Электронный ресурс] – Библиотека СФУ. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=525412>
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 400 с. [Электронный ресурс] – Библиотека СФУ. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=395770>

##### **Дополнительная литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 702. [Электронный ресурс] – Библиотека СФУ. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/53E77C07-C468-4DB4-A081-438CF2BAED98#page/2>
2. Мисюк М. Н. Основы медицинских знаний: Учебник для СПО. – М.: Мастерство, 2018.
3. Бондин В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для СПО. – М.: ИНФРА – М, 2019.

4. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 297 с. [Электронный ресурс] – Библиотека СФУ. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=392577>

**Рекомендуемые веб-сайты:**

- Интернет-ресурсы [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
- [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).
- [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).
- [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).
- [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).
- [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).
- [www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
- [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**4.1. Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и внеаудиторной самостоятельной работы, а также при дифференцированном зачете по всему курсу.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b>	
- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	устный опрос, тестирование
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; ;	Устный опрос
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	устный опрос, тестирование, контрольная работа
- Применять первичные средства пожаротушения;	практические занятия,
- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	устный опрос, практические занятия, контрольная работа
- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Устный опрос
- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Устный опрос
- Оказывать первую помощь пострадавшим	устный опрос, собеседование, практические занятия, тестирование,

	контрольная работа
<b>Знания</b>	
- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозируя развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	устный опрос,
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	устный опрос, собеседование, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
Основы военной службы и обороны государства;	устный опрос, , тестирование,
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	устный опрос, тестирование
- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	устный опрос, контрольная работа, тестирование,
- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Устный опрос
- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	устный опрос, контрольная работа, тестирование,
- методику разработки бизнес-плана Область применения получаемых профессиональных знаний при использовании обязанностей военной службы;	устный опрос, собеседование, практическое применение знаний

- Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим	устный опрос, тестирование, практическое применение знаний
---	--

#### **4.2. Вопросы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

1. Безопасность жизнедеятельности как учебная дисциплина: предмет, цели, задачи, основные положения.
2. Опасность как центральное понятие безопасности жизнедеятельности. Классификации, источники.
3. Потенциальная опасность. Риск, его виды.
4. Понятия экстремальной и чрезвычайной ситуаций, классификации ЧС.
5. Основные причины и условия возникновения ЧС, стадии развития.
6. Безопасность и ее виды.
7. Принципы, методы, средства обеспечения безопасности деятельности.
8. Природные опасности и стихийные бедствия. Классификации.
9. Техногенные опасности и ЧС техногенного характера. Источники и классификация.
10. Радиационно-опасные объекты аварии на них.
11. Химически опасные объекты и аварии на них.
12. Внезапное обрушение здания, действия населения. Предупредительные мероприятия.
13. Гидродинамические аварии. Причины, поражающие факторы, правила поведения.
14. Пожаро- и взрывоопасные объекты, их категории по степени пожарной опасности.
15. Аварии на транспорте. Меры предосторожности, правила поведения.
16. Природные пожары, виды, действия.
17. Основы продовольственной безопасности.
18. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.
19. Социальные опасности, предпосылки, виды, прогнозирование.
20. Терроризм, виды, причины. Антитеррористическая безопасность.
21. Действия в опасных ситуациях, связанных с терроризмом.
22. Информационная безопасность.
23. Гражданская оборона, задачи. Действия населения по сигналам гражданской обороны.
24. Первая медицинская помощь, сущность, виды, принципы оказания.
25. Реанимационные мероприятия: показания, этапы, критерии эффективности.
26. Международное сотрудничество РФ в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.