

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРАВОВОЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (Английский язык)»**

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Красноярск

2021 год

Рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии общих гуманитарных, социально-экономических, математических, естественно-научных дисциплин

Протокол № 3  
« 20 » 08 20 21 г.

Председатель ПЦК  
Н. М. Подпорина

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МПК

А.С. Скударнов  
« 26 » 08 20 21 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12.05.2014 № 508.

**Организация-разработчик:**

Частное профессиональное образовательное учреждение «Межрегиональный правовой колледж»

**Разработчик:**

Подпорина Наталья Михайловна, преподаватель МПК.

Рабочая программа реализуется:

- для очной формы обучения на базе среднего общего и основного общего образования;
- для заочной формы обучения на базе среднего общего образования.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (Английский язык)»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для заочной формы обучения на базе среднего общего образования, а также в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке, предусматривающей освоение знаний и умений в области иностранного языка.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Иностранный язык» является общеобразовательной дисциплиной гуманитарного и социально-экономического цикла.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен **уметь**:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен **знать**:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## **1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

### **Общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

### **1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 183 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часа; самостоятельной работы обучающегося 61 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (Английский язык)»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Форма промежуточной аттестации	Максимальная учебная нагрузка (всего)	Самостоятельная работа (всего)		Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
		61		122	
		Работа с учебной литературой	Подготовка сообщений, проектов	Лекции	Практические занятия
зачет; диф. зачет	183	38	23	0	122

**Учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается:**

на базе среднего общего образования, очная форма обучения 1 курс 1,2 семестр; 2 курс 3,4 семестр;

на базе основного общего образования, очная форма обучения 2 курс 3,4 семестр; по 3 курс 5,6 семестр.

**Форма промежуточной аттестации предусмотрена:**

на базе среднего общего образования, очная форма (1 курс 2 семестр - зачет; 2 курс 4 семестр – диф. зачет);

на базе основного общего образования, очная форма (2 курс 4 семестр - зачет; 3 курс 6 семестр – диф. зачет).

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по заочной форме.

Форма промежуточной аттестации	Максимальная учебная нагрузка (всего)	Самостоятельная работа (всего)		Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
		147		36	
		Работа с учебной литературой	Подготовка сообщений, проектов	Лекции	Практические занятия
зачет; диф. зачет	183	38	23	0	36

**Учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается:**

на базе среднего общего образования, заочная форма обучения 1 курс 1,2 семестр; 2 курс 3,4 семестр 3 курс 5-6 семестр;

**Форма промежуточной аттестации предусмотрена:**

на базе среднего общего образования, заочная форма (1 курс 2 семестр - зачет; 2 курс 4 семестр – зачет, 3 курс 5 семестр – диф. зачет);

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарское занятие, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>Раздел I. Вводно-коррективный курс</b>		
<b>Introducing Myself</b> Тема 1.1. About myself. О себе	<b>Семинарское занятие.</b> Лексика и фразеологические обороты к тексту. “About Myself”. Основные понятия в грамматике: части речи. Неопределенный артикль.	<b>4</b>
	<b>Самостоятельная работа.</b> A short summary about yourself. Работа с конспектом и литературой. Особенности английского произношения.	<b>2</b>
Тема 1.2. My family. Моя семья	<b>Семинарское занятие.</b> Лексика и фразеологические обороты к тексту. “My family”. Основные понятия в грамматике: Множественное число существительных.	<b>4</b>
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с конспектом и литературой. Правила чтения гласных. Правила чтения согласных.	<b>2</b>
Тема 1.3. I am going... Мои планы	<b>Семинарское занятие.</b> Лексика и фразеологические обороты к тексту. “I am going...” Указательные местоимения.	<b>4</b>
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с конспектом и литературой. Правила чтения буквосочетаний.	<b>2</b>
Тема 1.4. My favorite Sports. Спорт	<b>Семинарское занятие.</b> Общие и специальные вопросы. Множественное число указательных местоимений. Лексика и фразеологические обороты к тексту. “Sports”.	<b>4</b>
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с конспектом и литературой. Указательные, вопросительные местоимения.	<b>2</b>
<b>Education in Russia and in Britain</b> Тема 1.5. Our Education	<b>Семинарское занятие.</b> Лексика и фразеологические обороты к текстам. Our Institute Притяжательный падеж. Повелительное наклонение.	<b>4</b>

Образование	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с конспектом и литературой. Атрикль как признак существительного.	<b>2</b>
Тема 1.6. Our College. Наш колледж	<b>Семинарское занятие.</b> Глагол to have. Лексика и фразеологические обороты к текстам. "I study at the College".	<b>4</b>
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с конспектом и литературой. Множественное число существительных.	<b>2</b>
Тема 1.7. Importance Of Higher Education Значение высшего образования	<b>Семинарское занятие.</b> Лексика и фразеологические обороты к тексту. "Benefits of Higher Education for Individuals". Различные функции глаголов to be, to have. Оборот there is / there are. Особенности перевода.	<b>4</b>
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с конспектом и литературой. Интернационализмы.	<b>2</b>
Тема 1.8. The Time Время	<b>Семинарское занятие.</b> Лексика и фразеологические обороты к тексту. Значения предлогов at, on, in	<b>4</b>
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка к контрольной работе	<b>2</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>32 /16</b>
<b>Раздел II. Английский язык для общих целей</b>		
<b>While you are abroad</b> Тема 2.1. The English Language. Роль английского языка в мире	<b>Семинарское занятие.</b> Лексика и фразеологические обороты к тексту. "How Many People in the World speak English?"	<b>4</b>
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с конспектом и литературой. Неопределенные местоимения some, any, no и их производные.	<b>2</b>
Тема 2.2. Travelling.	<b>Семинарское занятие.</b> Лексика и фразеологические обороты к текстам.	<b>4</b>



	“To be abroad”. Простое и косвенное дополнение. Притяжательный падеж существительных.	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с конспектом и литературой.	<b>2</b>
Тема 2.3. My favorite Place. Мое любимое место отдыха	<b>Семинарское занятие.</b> Лексика и фразеологические обороты к тексту. “My favorite Place to have a Rest”. Местоимения this/that. Порядковые числительные.	<b>4</b>
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с конспектом и литературой. Многозначность слов. Синонимы. Антонимы. Омонимы.	<b>2</b>
Тема 2.4. Holidays. Праздники	<b>Семинарское занятие.</b> Лексика и фразеологические обороты к тексту. “How I spend a Weekend”. Основные типы вопросительных предложений.	<b>4</b>
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с конспектом и литературой. Безличные предложения. Местоимение It. Подготовка к контрольной работе.	<b>2</b>
<b>Get the job</b> Тема 2.5. Работа	<b>Семинарское занятие.</b> Лексика и фразеологические обороты к тексту. “Get the job”.	<b>4</b>
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с конспектом и литературой. Числительные: количественные, порядковые.	<b>2</b>
Тема 2.6. How to Get Any Job Как получить работу	<b>Семинарское занятие.</b> Лексика и фразеологические обороты к тексту. ” How to Get Any Job You Want (even if you’re unqualified)”.	<b>4</b>
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с конспектом и литературой. Даты. Время. Дни недели. Месяцы.	<b>2</b>
Тема 2.7. Job Interview Training Обучение собеседованию	<b>Семинарское занятие.</b> Лексика и фразеологические обороты к тексту. “Job Interview Training”.	<b>4</b>

	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с конспектом и литературой. Предлоги места, направления, времени.	<b>2</b>
Тема 2.8. Career Tipps. Советы по продвижению.	<b>Семинарское занятие.</b> Лексика и фразеологические обороты к тексту. “Career Tips”.	<b>4</b>
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с конспектом и литературой. Фразовые глаголы. Подготовка к контрольной работе.	<b>2</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>32 / 16</b>
	<b>Раздел III. Английский язык для специальности</b>	
<b>My Future Specialty</b> Тема 3.1. Agents of the Law. Необходимость закона.	<b>Семинарское занятие.</b> Лексика и фразеологические обороты к тексту. “the Need for Law”.	<b>6</b>
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с конспектом и литературой. Модальные глаголы (can, may, must, have to, need) и их эквиваленты.	<b>4</b>
Тема 3.2. Legal profession	<b>Семинарское занятие.</b> Лексика и фразеологические обороты к тексту. “Legal profession.”	<b>6</b>
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с конспектом и литературой. Конструкция to be going to, Infinitive	<b>2</b>
Тема 3.3. Law Society. Общество юристов.	<b>Семинарское занятие.</b> Лексика и фразеологические обороты к тексту. “Law Society”.	<b>6</b>
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с конспектом и литературой. “I am fond of” (Настоящее время. Прошедшее время. Будущее время.)	<b>4</b>
Тема 3.4. Judges Судьи	<b>Семинарское занятие.</b> Лексика и фразеологические обороты к тексту “Judges” Словообразование. Контрольная работа Infinitive	<b>6</b>
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с конспектом и литературой. Конверсия. Подготовка к контрольной работе.	<b>2</b>
Тема 3.5. High Court Judges Судьи Высокого Суда	<b>Семинарское занятие.</b> “High Court Judges”. Степени сравнения прилагательных. “older	<b>6</b>

Лексика и фразеологические обороты к тексту	then...”	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с конспектом и литературой. Суффиксы и префиксы.	<b>4</b>
Тема 3.6. Judges in the US Судьи в США	<b>Семинарское занятие.</b> Лексика и фразеологические обороты к тексту “Judges in the US” Парные союзы. As ... as; not so... as.	<b>6</b>
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с конспектом и литературой.	<b>3</b>
Тема 3.7. The common features of British and American judges	<b>Семинарское занятие.</b> Лексика и фразеологические обороты к тексту “the common features of British and American judges” Безличные предложения	<b>6</b>
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с конспектом и литературой.	<b>3</b>
Тема 3.8. The Legal Profession Профессия юриста	<b>Семинарское занятие.</b> Лексика и фразеологические обороты к тексту “the Legal Profession” Conversion. Словообразование: Производные от every; still, yet	<b>6</b>
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с конспектом и литературой.	<b>3</b>
Тема 3.9. Starting a Law Practice	<b>Семинарское занятие.</b> Лексика и фразеологические обороты к тексту “Starting a Law Practice”.	<b>6</b>
	<b>Самостоятельная работа.</b> Повторение пройденного, подготовка к контрольной работе.	<b>4</b>
Тема 3.10. Revision translation	<b>Семинарское занятие. Контроль по пройденным темам</b>	<b>3</b>
	<b>ИТОГО Семинарское занятие / Самостоятельная работа</b>	<b>58 / 29</b>
<b>Итого</b>		<b>183</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык». Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения: интерактивная доска и мультимедиа проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

Основные:

1. Зеликман А.Я. Английский для юристов: учебник / А.Я. Зеликман. – Изд. 14-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. – 410, [2] с. – (Высшее образование).  
<https://uchebnik-online.net/book/482-anglijskij-dlya-yuristov-uchebnoe-posobie-zelikman-a-ya.html>

Дополнительные:

2. Васючкова О.И., Крюковская И.В. и др. Учебник английского языка для студентов-юристов. Учебное пособие для студентов юридического факультета: В 2 ч. Ч.1. – Минск: Белгосуниверситет, 2019. – 169 с.  
<http://elib.bsu.by/bitstream/123456789/3625/3/%d1%87%d0%b0%d1%81%d1%82%d1%8c%201.pdf>
3. English for Law Students. 1 year. Part 1. Английский язык для студентов юридического факультета. / Н.И. Алмазова, М.А. Васильева, Я.Б. Журавлева, Л.И. Шрамко 1 курс. Часть 1: Учебное пособие. – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2019. – 139 с.
4. Бурова З.И. Английский язык. / З.И. Бурова М.: Высшая школа, 1987. – 459 с. – <http://padabum.com/d.php?id=121434>
5. Raymond Murphy Essential Grammar in Use / R. Murphy Cambridge, 2018. – 296 с. – [http://frenglish.ru/essential\\_grammar\\_in\\_use.html](http://frenglish.ru/essential_grammar_in_use.html)

##### **3.3 Интернет-ресурсы**

[www.listenAminute.com](http://www.listenAminute.com)  
[www.abc-english-grammar.com](http://www.abc-english-grammar.com)  
[www.english-for-students.com](http://www.english-for-students.com)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (Английский язык)»

4.1. Контроль и оценка результатов усвоения дисциплины по темам осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения</b>	
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	устный опрос, контрольные вопросы, выполнение индивидуальных заданий, внеаудиторная самостоятельная работа
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	устный опрос, контрольные вопросы, выполнение индивидуальных заданий внеаудиторная самостоятельная работа
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	устный опрос, контрольные вопросы, выполнение индивидуальных заданий, внеаудиторная самостоятельная работа
<b>Знания</b>	
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	собеседование, внеаудиторная самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий, тестирование

## **4.2. Вопросы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Иностранный язык (Английский язык)»**

1. Артикль в английском языке. Виды. Употребление.
2. Степени сравнения прилагательных и наречий в английском языке.
3. Числительные в английском языке. Их виды.
4. Порядок слов в английском предложении.
5. Словообразование в английском языке. Словообразовательные суффиксы и префиксы.
6. Модальные глаголы и их эквиваленты.
7. Имя существительное. Образование множественного числа имён существительных в английском языке.
8. Местоимения. Классификация местоимений.
9. Образование степеней сравнения прилагательных и наречий.
10. Времена группы Simple, Progressive, Perfect. Образование, употребление.
11. Инфинитив.
12. Герундий.
13. Причастие.
14. Пассивный залог.
15. Система времён в английском языке. Устные темы.
16. Can you tell about yourself?
17. Is your family large or small?
18. Who of your family is your example to follow?
19. Is your working day interesting?
20. What is there in your classroom?
21. Can you tell about the seasons of the year?
22. What is your favourite season?
23. Do you have a bosom friend?
24. Do you have a house or a flat?
25. What is your hobby?
26. What's interesting about Britain?