

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Межрегиональный правовой колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Правоохранительные органы**

**Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Красноярск,  
2021 год.

Рассмотрена и одобрена на заседании  
предметной цикловой комиссии  
профессиональных дисциплин

Протокол № 4  
« 20 » 08 20 21 г.

Председатель ЦК  
Шурыгина И. А. Шурыгина

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МПК

А. С. Скуданов  
« 26 » 08 20 21 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по  
специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и  
организация социального обеспечения», утвержденного приказом  
Министерства образования и науки РФ 12.05.2014 № 508.

Организация-разработчик:

Частное профессиональное образовательное учреждение «Межрегиональный  
правовой колледж»

Разработчик:

Жумаева Надежда Аргутовна, преподаватель МПК

Рабочая программа реализуется:

- для очной формы обучения на базе среднего общего и основного общего образования;
- для заочной формы обучения на базе среднего общего образования.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Правоохранительные органы»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. приказ N 508 (зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 29.07.2014 № 33324)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для заочной формы обучения на базе среднего общего образования, а также в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке, в которых предусмотрено освоение знаний и умений в области теории государства и права.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Правоохранительные органы» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины «Правоохранительные органы» обучающийся должен

#### **приобрести практический опыт:**

- составления юридических документов;
- анализа и применения на практике норм в сфере правоохранительной деятельности;
- анализа, толкования и правильного применения правовых норм, регулирующих организацию и деятельность правоохранительных органов, их взаимодействие между собой.

#### **Знать:**

- цели, задачи, правовые основы правоохранительной деятельности;
- формулировки и содержание основных понятий и терминов, используемых в дисциплине «Правоохранительные органы»;
- действующее законодательство о системе правоохранительных органов
- полномочия, структуру, порядок образования и деятельности правоохранительных органов, из взаимодействия в решении поставленных перед ними задач.

#### **Уметь:**

- оперировать правовыми понятиями, а также терминологией дисциплины «Правоохранительные органы»;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие организацию и деятельность правоохранительных органов, их взаимодействие между собой;
- анализировать материалы практики организации и деятельности правоохранительных органов, работы с законодательством о правоохранительных органах;
- анализировать возникающие правовые споры в сфере судебной и правоохранительной деятельности и находить основанные на законе наиболее оптимальные способы их разрешения;
- составлять юридические документы.

#### **1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

##### **Общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

##### **Профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

#### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Правоохранительные органы»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Форма промежуточной аттестации	Максимальная учебная нагрузка (всего)	Самостоятельная работа (всего)			Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
		16			52	
		Работа с учебной литературой и законодательством	Подготовка докладов, сообщений	Решение задач	Лекции	Практические занятия
Экзамен (в составе комплексного экзамена «Уголовное право», «Правоохранительные органы»)	48	10	6	-	20	12

Учебная дисциплина «Правоохранительные органы» изучается:

на базе среднего общего образования, очная форма обучения – на 2 курсе 4 семестр;

на базе основного общего образования, очная форма обучения – на 3 курсе 5 семестр.

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Форма промежуточной аттестации	Максимальная учебная нагрузка (всего)	Самостоятельная работа (всего)			Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
		42			6	
		Работа с учебной литературой и законодательством	Подготовка докладов, сообщений	Решение задач	Лекции	Практические занятия
Экзамен	48	220	20	-	4	2

Учебная дисциплина «Правоохранительные органы» изучается:

на базе среднего общего образования, заочная форма обучения – на 2 курсе 4 семестр;

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правоохранительные органы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Тема 1.</b> Предмет и система изучаемой дисциплины. Правоохранительная деятельность. Законодательство об органах и организациях осуществляющих правоохранительную деятельность	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие правоохранительной деятельности и ее место в системе государственных функций. Принципы и основные направления правоохранительной деятельности. Понятие, предмет, задачи изучения курса «Правоохранительные органы». Содержание курса «Правоохранительные органы». Нормативные источники к курсу.	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Охарактеризовать системы государственных и негосударственных органов, осуществляющих правоохранительную деятельность.	1
<b>Тема 2.</b> Судебная власть и правосудие в Российской Федерации. Судебная система в Российской Федерации (с учетом судебной реформы 2019 года)	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие судебной власти, ее сущностные характеристики и свойства, соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти. Назначение судебной власти и ее функции разрешения дела и судебного контроля. Понятие судопроизводства как средства (формы) осуществления судебной власти. Понятие и признаки правосудия как содержания судебной власти. Соотношение понятий «судебная власть», «правосудие», «судопроизводство». Судебная система РФ. Звено судебной системы. Судебная инстанция.	4

	<b>Практическое занятие:</b> - дать определение и раскрыть признаки судебной системы Российской Федерации; - соотнести понятия «федеральный суд», «суд субъекта РФ», «мировой судья»; - дать определение понятиям «звено судебной системы» и «вышестоящий суд», - сопоставить основное, среднее и высшее звенья судебной системы; - раскрыть особенности первой, апелляционной, кассационной, надзорной инстанций; назвать составы суда при рассмотрении дел в первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить схему «Судебная система Российской Федерации».	1
<b>Тема 3.</b> Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие статуса судей. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Порядок наделения судей полномочиями. Срок полномочий судьи. Присяга судей. Требования, предъявляемые к судье. Приостановление полномочий судьи. Прекращение полномочий судьи. Отставка судьи. Независимость судей и их подчинение только Конституции РФ и закону. Гарантии независимости судей. Недопустимость вмешательства в деятельность судьи. Несменяемость судьи. Неприкосновенность судьи. Меры социальной защиты судьи и членов его семьи. Уголовно-правовая, административная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность судей. Присяжные и арбитражные заседатели. Понятие, полномочия, предъявляемые к ним требования, порядок наделения полномочиями.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> - сформулировать понятие, «судейский корпус», определить состав	1



	<p>судейского корпуса и раскрыть признаки единства статуса судей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыть требования, предъявляемые к судьям;</li> <li>- разъяснить требования «независимость» и «несменяемость» судей;</li> </ul>	
<p><b>Тема 4.</b> Конституционный суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Цели, задачи и правовые основы деятельности Конституционного Суда РФ. Компетенция Конституционного Суда РФ. Структура Конституционного Суда РФ. Палаты Конституционного Суда РФ. Организация деятельности Конституционного Суда РФ. Порядок назначения судей Конституционного Суда РФ. Полномочия Председателя Конституционного Суда РФ и его заместителей. Основания и порядок рассмотрения дел в Конституционном Суде РФ. Виды решений Конституционного Суда РФ. Правовые основы и порядок создания, формирования и функционирования конституционных (уставных) судов субъектов РФ. Полномочия конституционных (уставных) судов субъектов РФ. Порядок назначения судей (конституционных (уставных) судов субъектов РФ. Порядок производства в конституционных (уставных) судах субъектов РФ.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составить графическую схему строения Конституционного Суда РФ;</li> <li>- сравнить полномочия Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов РФ;</li> <li>- сравнить компетенцию Конституционного Суда РФ. Конституционных (уставных) судов РФ и судов общей юрисдикции;</li> <li>- определить по результатам изучения конкретного решения Конституционного Суда РФ (конституционного (уставного) суда субъекта РФ) какое его полномочие было реализовано при вынесении данного решения.</li> </ul>	2

	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  Определить перечень субъектов РФ в которых созданы конституционные (уставные) суды. Разъяснить особенности полномочий, структуру, порядок образования и деятельности конституционного (уставного) суда субъекта РФ (на примере отдельного субъекта Российской Федерации)</p>	2
<p><b>Тема 5.</b>  Суды общей юрисдикции</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Законодательство о судах общей юрисдикции. Федеральные суды. Первое звено судебной системы - районные суды. Понятие, полномочия. Постоянное судебное присутствие районного суда. Судьи районного суда. Председатель суда. Суды второго звена (верховный суд республики в составе РФ, краевые областные, городов федерального значения, автономной области, автономного округа). Понятие, полномочия, состав, структура. Президиум суда, понятие, полномочия, порядок образования, состав. Председатель суда, его заместители, председатели коллегий. Верховный Суд Российской Федерации - высший судебный орган по гражданским, уголовным, административным и экономическим спорам. Состав, структура. Судебные коллегии Верховного Суда Российской Федерации. Президиум Верховного Суда Российской Федерации. Пленум Верховного Суда Российской Федерации. Суды субъектов РФ. Мировые судьи, понятие, полномочия. Мировые судьи в системе судов общей юрисдикции.  Судебная реформа 2019 года: апелляционные суды общей юрисдикции и кассационные суды общей юрисдикции.</p>	2

	<p><b>Практическое занятие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составить графическую схему строения суда среднего звена и охарактеризовать по схеме полномочия его структурных подразделений;</li> <li>- составить графическую схему строения Верховного Суд РФ и охарактеризовать по схеме полномочия его структурных подразделений;</li> <li>- разъяснить по результатам изучения конкретного судебного решения, какие звенья и инстанции подсистемы судов общей юрисдикции прошло это дело;</li> <li>- разъяснить по результатам изучения конкретного Постановления Пленума Верховного Суда РФ, какие полномочия были реализованы Пленумом при его вынесении.</li> </ul>	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Раскрыть понятие, полномочия, систему военных судов в РФ. Разъяснить полномочия и состав гарнизонного военного суда, окружного (флотского) военного суда.</p>	2
<p><b>Тема 6.</b> Арбитражные суды</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Конституционно-правовые основы организации и деятельности арбитражных судов в Российской Федерации. Цели и задачи деятельности, компетенция арбитражных судов. Организационно-структурная система арбитражных судов. Федеральные арбитражные суды субъектов РФ. Арбитражные апелляционные суды. Арбитражные суды округов. Судебные коллегии арбитражных судов: состав и компетенция. Президиумы арбитражных судов: состав и компетенция.</p>	2

	<p><b>Практическое занятие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составить графическую схему системы арбитражных судов Российской Федерации, используя схему, указать, какие суды в нее входят, как они связаны отношениями инстанционности, какие категории дел подведомственны данным судам (суду), какими нормативными актами регулируется организация и деятельность данной группы судов (суда);</li> <li>- составить графическую схему строения арбитражного суда субъекта РФ, арбитражного апелляционного суда, арбитражного суда округа и охарактеризовать по схеме инстанционные полномочия этих судов;</li> <li>- сравнить полномочия арбитражных судов различных инстанций;</li> <li>- составить графическую схему движения арбитражного дела по звеньям и судебным инстанциям системы арбитражных судов;</li> <li>- разъяснить по результатам изучения конкретного судебного решения по арбитражному делу, какие звенья судебной системы и инстанции прошло это дело.</li> </ul>	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>В чем заключаются особенности полномочий арбитражных судов в РФ и причины выделения их в отдельную ветвь судебной системы;</p>	1
<p><b>Тема 7.</b> Прокуратура Российской Федерации</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Понятие прокуратуры, цели и задачи ее деятельности. Функции прокуратуры. Место прокуратуры в системе государственных органов РФ. Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Прокурорский надзор как основная функция прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора. Другие функции (направления деятельности) прокуратуры. Система и организационная структура органов прокуратуры. Специализированные прокуратуры. Военная прокуратура. Правовые средства осуществления прокурорского</p>	1

	надзора. Акты прокурорского надзора и их характеристика.	
	<b>Практическое занятие:</b> - сравнить различные направления деятельности прокуратуры (надзор, координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и др.), на конкретных примерах деятельности прокуратуры (казусах); - сопоставить различные отрасли прокурорского надзора (с приведением различий в предмете надзора, актах прокурорского реагирования и др.) на конкретных примерах деятельности прокуратуры в рамках отдельных отраслей прокурорского надзора; - составить графическую схему системы органов и учреждений прокуратуры;	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> Требования, предъявляемые к прокурорским работникам, порядок назначения их на должность.	<b>1</b>
<b>Тема 8.</b> Следственный комитет Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b> Выявление и расследование преступлений в системе задач правоохранительной деятельности. Их соотношение с другими направлениями (видами) правоохранительной деятельности. Органы предварительного следствия, их система, структура. Статус следователя Следственного комитета РФ. Структура Следственного комитета РФ. Компетенция Следственного комитета РФ.	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> Требования, предъявляемые к следственным работникам, порядок назначения их на должность.	<b>1</b>
<b>Тема 9.</b> Органы юстиции Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала:</b> Министерство юстиции РФ: место в системе правоохранительных органов. Система и структура Минюста РФ, его функции. Органы юстиции в субъектах РФ. Основные направления деятельности органов юстиции.	<b>1</b>

	<b>Самостоятельная работа:</b> Федеральная служба судебных приставов. Уголовно-исполнительная система РФ.	<i>1</i>
<b>Тема 10.</b> Органы внутренних дел Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b> Органы внутренних дел: основные задачи и полномочия. Принципы организации, система и структура ОВД.	<i>1</i>
	<b>Практическое занятие:</b> - сформулировать определения оперативно-розыскной деятельности, дознания и предварительного следствия, охарактеризовать различия между этими видами деятельности; - раскрыть систему, состав и полномочия органов дознания и органов предварительного следствия; - сопоставить оперативно-розыскную деятельность, деятельность органов дознания и органов предварительного следствия с точки зрения их задач и правовых средств осуществления.	<i>2</i>
	<b>Самостоятельная работа:</b> Полиция как составная часть органов внутренних дел.	<i>2</i>
<b>Тема 11.</b> Органы обеспечения безопасности Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие безопасности и обеспечения безопасности в РФ. Совет безопасности РФ. Государственные органы обеспечения безопасности	<i>1</i>
	<b>Самостоятельная работа:</b> Федеральная служба безопасности.	<i>1</i>

<b>Тема 12.</b> Адвокатура	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие адвокатской деятельности и адвокатуры. Правовое регулирование организации и осуществления адвокатской деятельности. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатом. Организационное строение адвокатуры. Адвокатская палата субъекта РФ, ее органы. Федеральная палата адвокатов РФ. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация. Статус адвоката. Полномочия адвоката.	<i>1</i>
	<b>Самостоятельная работа:</b> Провести разграничение адвокатской деятельности от оказания иных видов юридической услуг.	<i>1</i>
<b>Тема 13.</b> Нотариат	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, функции, полномочия нотариата. Роль нотариата в обеспечении защиты прав и законных интересов граждан и организаций. Правовое регулирование нотариальной деятельности. Субъекты нотариальной деятельности и предъявляемые к ним требования. Система органов нотариата. Компетенция лиц, осуществляющих нотариальные действия. Виды нотариальных действий. Система органов нотариата.	<i>1</i>
	<b>Самостоятельная работа:</b> Формы, способы и пределы контроля за организационной и профессиональной деятельностью нотариусов.	<i>1</i>
	<b>Всего:</b>	<b>48</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Правоохранительные органы».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
2. Всеобщая Декларация прав человека (Резолюция 217А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 г.).
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. и Протоколы к ней.
4. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г.
5. О судебной системе Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ.
6. О Конституционном Суде Российской Федерации. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 21 июля 1994 г.
7. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ.
8. О военных судах Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ.
9. О мировых судьях в Российской Федерации. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ.
10. Об арбитражных судах в Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г.
11. О статусе судей в Российской Федерации. Закон РФ от 26 июня 1992 г.
12. Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации. Федеральный закон от 30 мая 2001 г. № 70-ФЗ.



13. О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов. Федеральный закон РФ от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ.
14. Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ.
15. Об органах судейского сообщества в Российской Федерации. Федеральный закон от 14 марта 2002 года № 30-ФЗ.
16. О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации. Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 7-ФЗ.
17. О судебных приставах. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ.
18. Об исполнительном производстве. Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ.
19. О прокуратуре Российской Федерации. Федеральный закон в редакции от 17 ноября 1995 г. № 168-ФЗ.
20. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ.
21. О полиции. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ.
22. О Следственном комитете Российской Федерации. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ. 35.
23. О федеральной службе безопасности. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ.
24. Об оперативно-розыскной деятельности. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ.
25. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.
26. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ.
27. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ.
28. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.
29. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате, утв. Верховным Советом РФ 11 февраля 1993 г.
30. О внесении изменений в отдельные федеральные конституционные законы от 30 октября 2018 г. № 2-ФКЗ.

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий**

#### **Основные источники:**

1. Дмитриенко А.В. Правоохранительные органы Российской Федерации. Учебное пособие. / Инфра-М, 2020. – 264 с.
2. Стойко Н.Г., Кириллова Н.П., Лодыженская И.И. Правоохранительные органы, 3-е изд., М., Юрайт, 2019. – 463 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с.

### **Информационные справочно-правовые системы:**

«КонсультантПлюс», «Гарант»

### **Интернет-ресурсы:**

<http://www.minjust.ru/>

[www://arbitr.ru/](http://www.arbitr.ru/)

<http://arbc.consultant.ru/>

<http://www.vsrf.ru/>

<http://pravo.ru/>

<http://elibrary.ru/>

<https://rg.ru/>

<http://pravo.gov.ru/>

<http://law.edu.ru/>

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.1. Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, защиты рефератов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Умения:</b>	
Оперировать правовыми понятиями, а также терминологией дисциплины «Правоохранительные органы»	проверочная работа
Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие организацию и деятельность правоохранительных органов, их взаимодействие между собой	Решение ситуационных задач
Анализировать материалы практики организации и деятельности правоохранительных органов, работы с законодательством о правоохранительных органах	Решение ситуационных задач
Анализировать возникающие правовые споры в сфере судебной и	Решение ситуационных задач

правоохранительной деятельности и находить основанные на законе наиболее оптимальные способы их разрешения	
Составлять юридические документы	Составление юридических документов (заявления, жалобы, судебные акты, акты контрольно-надзорных органов)
<b>Знания:</b>	
Цели, задачи, правовые основы правоохранительной деятельности	Проверочная работа.
Формулировка и содержание основных понятий и терминов, используемых в дисциплине «Правоохранительные органы»	Тестирование, проверочная работа.
Законодательство о системе правоохранительных органов	Проверочная работа
Полномочия, структура, порядок образования и деятельности правоохранительных органов, из взаимодействия в решении поставленных перед ними задач	Защита реферата, проверочная работа

#### **4.2. Вопросы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Правоохранительные органы» (в составе комплексного экзамена «Уголовное право», «Правоохранительные органы»)**

1. Понятие судебной власти. Основные признаки судебной власти.
2. Суд как орган судебной власти.
3. Виды судов общей юрисдикции в Российской Федерации, их основные задачи и полномочия.
4. Место и роль мировых судей в системе судов общей юрисдикции.
5. Районный (городской) суд – его задачи, порядок образования и организации работы; состав, структура и полномочия.
6. Верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов. Их задачи, порядок образования и организации работы; состав, структура и полномочия.
7. Понятие суда присяжных, его роль в осуществлении правосудия.
8. Судебная реформа 2019 года, основные положения.
9. Военные суды, их место в судебной системе Российской Федерации.
10. Система арбитражных судов.
11. Конституционный Суд Российской Федерации – суд конституционного контроля.

12. Статус присяжных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями.
13. Правовое положение полиции на современном этапе.
14. Особенности конституционного судопроизводства в Российской Федерации.
15. Органы судейского сообщества в России: задачи и полномочия (с актуальными примерами практики)
16. Общая характеристика судебных инстанций в судебной системе России.
17. Войска национальной гвардии Российской Федерации.
18. Прокуратура Российской Федерации: проблемы и перспективы развития.
19. Взаимодействие прокуратуры и судебной власти.
20. Организация работы прокуратуры района и приравненных к ней прокуратур.
21. Правовое положение прокурора района и приравненных к нему прокуроров.
22. Права и обязанности прокурора.
23. Акты прокурорского реагирования.
24. Специализированные прокуратуры в Российской Федерации.
25. Процессуальная самостоятельность следователя.
26. Следственный комитет Российской Федерации: система органов, задачи, перспектива развития.
27. Формы адвокатских образований, их плюсы и минусы.
28. Решения ЕСПЧ в Российской Федерации: значение и действие.