

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Межрегиональный правовой колледж»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УПВ.01 ПРАВО

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Красноярск
2021 год

Рассмотрена и одобрена
на заседании предметно-цикловой
комиссии
общеобразовательного цикла
Протокол № 3
«20» 08 2021 г.
Председатель ПЦК
Н. В. Максимова Н. В. Максимова

УТВЕРЖДАЮ

Директор

А. С. Скударнов
«26» 08 2021 г.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12.05.2014 № 508.

Организация-разработчик:

Частное профессиональное образовательное учреждение «Межрегиональный правовой колледж»

Разработчики:

Шушеначев Алексей Викторович – преподаватель МПК

Рабочая программа реализуется для очной формы обучения, на базе основного общего образования.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	16
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебного предмета может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке, предусматривающей освоение знаний и умений в области права.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательного учебного предмета «Право» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Право», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет «Право» является профильным и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебном плане ППССЗ учебный предмет «Право» находится в составе общеобразовательных учебных предметов по выбору, формируемых из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Право» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов;
- ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

В результате освоения учебного предмета «Право» обучающийся должен **уметь**:
 продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
 самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей

В результате освоения дисциплины «Право» обучающийся должен **знать**:
 понятие государства, его функции, механизм и формы;
 понятие права, его источники и нормы права, законность, правоотношения;
 понятие правонарушения и юридическая ответственность;
 основы правового статуса личности в Российской Федерации;
 виды судопроизводства, правила применения права, правовые способы разрешения конфликтов;
 основы административного, гражданского, трудового, семейного, уголовного права.

Приоритетным направлением содержания обучения по учебному предмету «Право» является формирование правовой компетентности студентов, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве.

Правовая компетенция представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения обучающихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Содержание учебного предмета предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности, акцентирует внимание на формировании опыта самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе с нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

При изучении практико – ориентированных вопросов по трудовому, гражданскому, уголовному, административному и иным отраслям права, обеспечивающим правовую компетентность в дальнейшей профессиональной деятельности, рекомендуются такие формы деятельности обучающихся как:

- работа с правовой информацией, в том числе с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов сети Интернет;
- подготовка и реализация проектов по заранее заданной теме;

- исследование конкретной темы и оформление результатов в виде реферата, доклада с презентацией на мини – конференции;
- работа с текстами учебника, дополнительной литературой;
- работа с таблицами, графиками, схемами, визуальными терминологическими моделями юридических конструкций;
- решение практических задач, выполнение тестовых заданий по темам;
- участие в ролевых, имитационных, сюжетных, деловых играх и разновариантных формах интерактивной деятельности;
- участие в дискуссиях, брейн – рингах;
- решение задач;
- работа с документами.

Организация занятий может осуществляться в форме семинаров, практических занятий, конференций, коллоквиумов, презентаций.

Изучение общеобразовательного учебного предмета «Право» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета и экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Освоение содержания учебного предмета «Право» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов;
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

метапредметных:

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

предметных:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях,
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о различных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности, ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

1.4. В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции (ОК):

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен освоить следующие компетенции.

Общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 307 час, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 205 час;

самостоятельная работа обучающегося 102 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО»

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Форма промежуточной аттестации	Максимальная учебная нагрузка (всего)	Самостоятельная работа (всего)		Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
		102		205	
		Работа с учебной литературой	Подготовка докладов, сообщений Работа над индивидуальным проектом.	Теоретические занятия	Практические занятия
Экзамен	307	57	45	165	40

Учебный предмет «Право» изучается на 1 курсе 1,2 семестр.

Во втором семестре предусмотрено выполнение индивидуального проекта, выполняется самостоятельно под руководством преподавателя

Консультации по выполнению индивидуального проекта рекомендуется включать в учебное расписание на начало января текущего года. Самостоятельная работа выполняется в течение второго семестра. Защита предусмотрена в конце второго семестра.

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества.	Содержание учебного материала 1.Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья, прокурор, следователь. Информация и право. 2.Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. 3. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.	6
	Практическое занятие № 1 Организация работы с правовыми информационными системами. Работа с источниками права, нормами права по определению их вида, структуры, способа изложения в источниках права.	2
	Самостоятельная работа № 1 Работа с учебной литературой. Составление словаря с основными правовыми терминами.	10
Тема 2.	Содержание учебного материала	8

Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы.	1.Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права.	2
	2.Способы, методы и типы правового регулирования. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника.	1
	3.Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Нормативный договор. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.	3
	4.Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона	2
	Практическое занятие № 2 Организация и порядок составления договоров. Способы разрешения юридических коллизий. Законодательная деятельность в России.	2
	Самостоятельная работа № 2 Подготовка сообщений: «Закон – НПА, обладающий высшей юридической силой» «Судебный прецедент: актуальные вопросы», «Роль аналогии в правоприменительном процессе».	8
Тема 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности.	Содержание учебного материала	10
	1. Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений.	2
	2. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений.	2

	3.Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	4
	4.Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура.	1
	5 Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англо-саксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России.	1
	Практическое занятие № 3 Актуальные проблемы реализации юридической ответственности. Организация работы по повышению правовой культуры граждан. Деятельность в области различных правовых систем.	2
	Самостоятельная работа № 3 Работа с учебной литературой. Составление схемы «Виды правоотношений». Заполнение таблицы «Виды юридической ответственности»	10
Тема 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации.	Содержание учебного материала	18
	1.Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства у древних германцев и славян.	1
	2.Теории происхождения государства: теологическая, органическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия.	1
	3.Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Виды форм правлений, форм государственного устройства и политического режима. Механизм государства и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства.	4

	4. Законодательная, исполнительная и судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства. Гражданское общество.	6
	5. Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России.	2
	6.Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.	4
	Практическое занятие № 4 Организация работы с Конституцией РФ. Изучение практического опыта реализации законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ.	4
	Самостоятельная работа № 4 Работа с учебной литературой. Составление словаря с основными правовыми терминами.	8
Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы	Содержание учебного материала	14
	1. Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые судьи.	4
	2.Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции.	2
	3.Арбитражные суды.	2
	4. Правоохранительные органы Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ. Система органов внутренних дел.	2
	5.Прокуратура и ее деятельность.	2
	6. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ.	2

	Практическое занятие № 5 Порядок обращения в правоохранительные органы. Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции.	2
	Самостоятельная работа № 5 Работа с учебной литературой. Составление словаря с основными правовыми терминами.	10
Тема 6. Гражданское право. Организация предпринимательства в России	Содержание учебного материала	24
	1.Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права.	1
	2.Юридические лица как субъекты права. Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей.	3
	3.Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок.	4
	4.Представительство в сделках. Доверенность и ее виды.	1
	5.Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров.	3
	6.Отдельные виды обязательств.	2
	7. Понятие права собственности Основания возникновения права собственности. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации.	4

	8.Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные – имущественные, неимущественные; иные - право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота.	2
	9.Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.	2
	10. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.	2
	Практическое занятие № 6 Порядок защиты права собственности. Организация своего бизнеса: как стать успешным в своей стране? Особенности наследования по закону и завещанию.	4
	Самостоятельная работа № 6 Подготовка сообщений на тему «Порядок заключения гражданско-правового договора», « Понятие завещания», « Гражданско-правовая ответственность»	10
Тема 7. Защита прав потребителей.	Содержание учебного материала Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей. Понятия. Потребитель. Права потребителя. Защита прав потребителя.	6
	Практическое занятие № 7 Порядок защиты прав потребителей.	4
Тема 8. Правовое регулирование образовательной деятельности.	Содержание учебного материала Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования. Реализация права на образование в России и за рубежом (сравнительный анализ).	4

	Самостоятельная работа № 7 Подготовка сообщений на тему « Право на образование в РФ и Германии: сравнительный аспект», « Дисциплинарная ответственность обучающегося», «Права и обязанности обучающегося»	6
Тема 9. Семейное право и наследственное право.	Содержание учебного материала	13
	1.Понятие семейного права. Источники семейного права.	1
	2. Семья. Порядок заключения брака. Расторжение брака.	3
	3.Имущественные и личные неимущественные отношения супругов. 4. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор.	3
	5.Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.	3
	6. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.	3
	Практическое занятие № 8 Взаимоотношения супругов. Права и обязанности родителей и детей.	2
Тема 10. Трудовое право.	Содержание учебного материала	16
	1.Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права.	1
	2.Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство.	3
	3.Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу.	4
	4.Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.	4
	5.Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.	4

	Практическое занятие № 9 Порядок оформления на работу. Разрешение трудовых споров. Правовое регулирование трудовой деятельности лиц, не достигших возраста 18 лет.	4
	Самостоятельная работа № 8 Работа с учебной литературой. Составление схемы: «Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности»	8
Тема 11. Административное право и административный процесс.	Содержание учебного материала	12
	1.Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Источники административного права.	3
	2.Административные правоотношения: субъекты, объекты, содержание.	1
	3.Понятие административного правонарушения. Административная ответственность.	4
	4.Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.	4
	Практическое занятие № 10 Административные правоотношения. Реализация административной ответственности.	4
	Самостоятельная работа № 9 Работа с учебной литературой. Заполнение таблицы «Меры административного наказания»	2
Тема 12. Уголовное право и уголовный процесс	Содержание учебного материала	26
	1.Понятие уголовного права. Предмет, методы, система, источники уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона.	4
	2. Понятие, признаки преступления. Основные виды преступлений.	6
	3. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних лиц.	6

	4. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Уголовное судопроизводство.	6
	5. Субъекты уголовного судопроизводства. Правовой статус участников уголовного судопроизводства. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Роль прокурора и адвоката в процессах по уголовным делам.	4
	Практическое занятие № 11 Состав преступления. Реализация уголовной ответственности. Права и обязанности участников уголовного процесса.	4
	Самостоятельная работа № 10 Подготовка сообщений на тему «Виды наказаний в уголовном праве», «Кто такой потерпевший?», «Статус обвиняемого», «Состав преступления»	4
Тема 13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира.	Содержание учебного материала	8
	1. Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	4
	2. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.	4
	Практическое занятие № 12 Проблемы международно-правовой защиты прав человека.	2
Подготовка индивидуального проекта	Содержание самостоятельной работы под руководством преподавателя Общая характеристика индивидуального проекта. Ознакомление с Положением об индивидуальном проекте. Консультирование по порядку выполнения индивидуального проекта.	26

	<p>Выбор темы, составление плана индивидуального проекта, утверждение научным руководителем.</p> <p>Консультирование, методическая помощь в подборе литературы по теме исследования.</p> <p>Проверка чернового варианта индивидуального проекта научным руководителем и подготовка рекомендаций для устранения недостатков.</p> <p>Проверка итогового варианта индивидуального проекта научным руководителем и подготовка рецензии.</p> <p>Составление плана работы. Сбор литературы и информации, ее изучение, обработка, анализ и обобщение.</p> <p>Работа с научной литературой по теме индивидуального проекта.</p> <p>Доработка дипломной работы с учетом замечаний научного руководителя.</p> <p>Подготовка окончательного варианта.</p> <p>Нормоконтроль. Написание доклада для защиты на заседании ГЭК.</p> <p>Подготовка мультимедийной презентации (при наличии).</p>	
	Защита индивидуального проекта.	4
Всего		307

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Имеется учебный кабинет, во время учебного занятия и в период вне учебной деятельности обучающихся имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02), оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся¹.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Право» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Право».

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и другими пособиями по вопросам юриспруденции.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Право» студенты должны иметь доступ:

- к электронным учебным материалам по праву, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам);
- сайтам государственных, муниципальных органов власти и управления;
- правовой информации (законам, подзаконным актам и иным нормативным документам, а также их проектам), в том числе через правовые информационные системы «Консультант Плюс», «Гарант» и др.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых нормативных актов, учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. №31.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2019 № 118-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 03.07.2019 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 03.08.2018) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ (ред. от 18.07.2019) // СЗ РФ. № 52 (1 ч.). Ст. 5496.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (ред. от 26.07.2019) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 02.08.2019) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 02.08.2019) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ (в ред. 02.08.2019 г) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 02.08.2019) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.
11. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «Об образовании в Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
12. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 27.12.2018) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.
13. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 26.07.2019) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.

14. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 18.03.2019) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.

15. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.07.2019) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.

16. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 11.12.2018) // СЗ РФ. – 2003. – № 2.

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Основной источник:

1. Баранов П.А., Шевченко С.В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2014.
2. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2019.
3. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2019.
4. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.
5. Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2016.

Для преподавателей

1. Методика обучения обществознанию: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. О. Б. Соболевой, Д. В. Кузина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 474 с. — Серия: Бакалавр. Академический курс. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://static.my-shop.ru/product/pdf/243/2423596.pdf>.
2. Бахмутова, Л. С. Методика преподавания обществознания: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. С. Бахмутова, Е. К. Калущкая. - Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 274 с.
3. Певцова Е.А., Важенин А.Г. Теория государства и права: учеб. пособие для УСПО). – Ростов н/Д, 2016.
4. Певцова Е.А. Основы правовых знаний. – М., 2015.
5. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (9 кл.). – М., 2017.

Интернет-ресурсы

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»)

http://xn----7sbbbfrcoknutbdddhdh1cu8l.xn--p1ai/ - Образовательный сайт для подготовки к экзамену по обществознанию

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Основной источник:

1. Волков, А. М. Основы права для колледжей: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютыгина; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13583-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494781>

Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

2.Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

3.Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: электронный учебно-методический комплекс. – М.,2017.

Интернет-ресурсы

www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации).

www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс).

www.constitution.ru (Конституция РФ).

www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).

www.uznay-prezidenta.ru (Президент России гражданам школьного возраста).

www.council.gov.ru (Совет Федерации Федерального Собрания РФ)

www.duma.gov.ru (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).

www.ksrf.ru (Конституционный суд РФ).

www.vsrfl.ru (Верховный суд РФ).

www.arbitr.ru (Высший Арбитражный суд РФ).

www.genproc.gov.ru (Генеральная прокуратура РФ).

www.sledcom.ru (Следственный комитет РФ).

www.pfrf.ru (Пенсионный фонд РФ).

www.cbr.ru (Центральный банк РФ)

www.notariat.ru (Федеральная нотариальная палата).

www.rfdeti.ru (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).

www.ombudsmanrf.org (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).

www.mnr.gov.ru (Министерство природных ресурсов и экологии РФ).

www.rostrud.ru (Федеральная служба по труду и занятости РФ).

www.rosregistr.ru (Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра).

www.potrebitel.net (Союз потребителей Российской Федерации).

www.rospotrebnadzor.ru (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).

www.rspn.ru (Российский союз промышленников и предпринимателей).

www.acadprava.ru (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).

www.un.org/ru (Организация Объединенных Наций).

www.unesco.org/new/ru (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО).

www.coe.int (Информационный офис Совета Европы в России)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, решения ситуационных задач, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Овладеть умением получать и осмысливать социальную информацию.	Проведение практических занятий с участием студентов, оценка их выступления
Освоить способы познавательной и коммуникативной практической деятельности	Проведение контрольных письменных работ
Получить навыки, необходимые для участия в жизни общества	Тестирование
Сформировать гражданскую позицию	Активное участие студентов в общественной и групповой работе
Знания:	
Получить знания, а политической культуре. Политической системе и общественной системе. Получить представления гражданской ответственности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;	Публичное выступление на практических занятиях, личное суждение по той или иной теме.
Получить знание, а общественном поведение, общественных нормах	Знание законодательства и умение его применить
Знание, а самоопределение человека и его адаптации в мире людей.	Написать сочинение по теме проводимого занятия
Что такое гражданская ответственность национальной идентичности, толерантности	Проведение контрольной работы