

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРАВОВОЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Красноярск
2021 год

Рассмотрена и одобрена
на заседании предметно-цикловой
комиссии
общеобразовательного цикла
Протокол № 3
«20» 08 2021 г.
Председатель ПЦК
Н. В. Максимова Н. В. Максимова

УТВЕРЖДАЮ

Директор

А. С. Скударнов
«26» 08 2021 г.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12.05.2014 № 508. с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) и примерной программы общеобразовательной учебного предмета «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, 2015 г.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение
«Межрегиональный правовой колледж»

Разработчики:

Максимова Нина Викторовна – преподаватель

Рабочая программа реализуется:

-для очной формы обучения на базе основного общего образования.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (Английский язык)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета «Иностранный язык» является составной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Данная рабочая программа предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования.

Предмет реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Иностранный язык», требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259), в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования, с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет «Иностранный язык» является предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебный предмет «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение

студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Изучение учебного предмета предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;

заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);

написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;

составить резюме.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть

сформированы различные виды компетенций:

лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках предмета «Английский язык», для решения различных проблем.

формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результаты выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 час; самостоятельной работы обучающегося 59 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
• Практическая работа	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
• подготовка эссе, презентаций	6
• выполнение индивидуального задания, домашнего задания	5
Промежуточная аттестация в форме – дифференцированного зачета 2 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УПБ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Количество часов
1	2		3
Введение	Содержание учебного материала		
	1	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении специальностей СПО.	1
Раздел 1 Основное содержание			
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала		2
	1	Имя существительное в английском языке. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Индивидуальная проверочная работа.	
	Самостоятельная работа обучающихся		4
	Текст: “Can you speak English”.		
	Подготовить диалог «Приветствие, прощание»		
Тема 1. 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями.	Содержание учебного материала		2
	1	Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Тематическая лексика. Пред текстовые лексико - грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Внешность». Контрольная работа.	
	Самостоятельная работа обучающихся		4
	Рассказ – описание своей внешности.		
	Рассказ – описание внешности друга. Рассказ о себе. Рассказ о друге.		

Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала		6
	1	Употребление слов <i>many, much, a lot of, little, a little, few, a few</i> с существительными. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Семья».	
	2	Модальные глаголы и их эквиваленты. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Хобби». Артикли <i>определенный, неопределенный, нулевой</i> .	
	3	Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Хобби». Контрольная работа.	
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	Составить расписание на день.		
Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Содержание учебного материала		8
	1	Обороты <i>there is/there are</i> . Предлоги места. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Дом».	
	2	Образование и употребление <i>Future Simple Active</i> . Тренировочные лексико-грамматические упражнения Причастие настоящего времени. Учебный день в техникуме.	
	3	Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Мой колледж».	
	4	Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты <i>than, as . . . as, not so . . . as</i> . Контрольная работа.	
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	Написание эссе «Жилье моей мечты». Описание своей квартиры.		
Тема 1.5 Распорядок дня студента	Содержание учебного материала		6

колледжа	1	Образование степеней сравнения наречия. Наречия, обозначающие количество, место, направление.	
	2	Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Мой рабочий день». Употребление существительного без артикля.	
	3	Работа с базовым текстом «Мой выходной день». Проверочная работа.	
	Самостоятельная работа обучающихся		3
	Отработка лексики и грамматики темы.		
	Индивидуальные задания.		
Тема 1.6 Хобби, досуг	Содержание учебного материала		8
	1	Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Любимая книга».	
	2	Местоимения отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные. Послетекстовые лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы.	
	3	Употребление местоимений в практике письменной и устной речи. Аудирование по теме: «Моё свободное время»	
	4	Неопределённые местоимения со словом "any" Контрольная работа.	
	Самостоятельная работа обучающихся		4
	Составить вопросы для интервью с однокурсником на тему «Твой досуг».		
	Написать эссе на тему «Моё любимое хобби».		
Тема 1.7 Описание местоположения	Содержание учебного материала		6

объекта (адрес, как найти)	1	Количественные числительные Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом « Улицы Лондона».	
	2	Порядковые числительные. Дроби. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Мой адрес».	
	3	Обозначение годов, дат, времени, периодов. Проверочная работа.	
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	Составить диалог на тему: « Моё местожительство».		
Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала		8
	1	Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «В магазине электроники». Арифметические действия и вычисления.	
	2	Аудирование по теме: «Мои покупки». Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	
	3	Глаголы группы <i>to be</i> их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Мир товаров».	
	4	Глаголы <i>to have, to do</i> , их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Проверочная работа.	
	Самостоятельная работа обучающихся		4
	Написать письмо другу о своих лучших покупках.		
	Подготовить доклад на тему «Шопоголики»		
Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала		6
	1	Правильные глаголы. Новая лексика по теме «Sport».	

		Виды спортивных игр и их значение в жизни человека.	4
	2	Неправильные глаголы.	
	3	Работа с базовым текстом «Здоровый образ жизни» Проверочная работа.	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Рассказ о своей спортивной жизни.		
	Сообщение о различных видах спорта.		
Тема 1.10 Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала		8
	1	Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном залоге. Активизация лексических и грамматических навыков по теме «Экскурсии и путешествия».	
	2	Видовременные формы глагола, их образование и функции в страдательном залоге. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы.	
	3	Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Ролевая игра в Бюро путешествий	
	4	Аудирование на тему «Путешествие по Британии и Америке».	
	5	Контрольная работа.	
	Самостоятельная работа обучающихся		5
	Подготовить проект «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей».		
Составить путеводитель по г. Красноярску: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, национальные диаспоры.			
	Содержание учебного материала		6
Тема 1.11Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	1	Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Россия». Слова — маркеры времени.	
	2	Активизация лексических и грамматических навыков по теме «Государственные символы РФ». Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы.	
	3	Активизация лексических и грамматических навыков по теме	

		«Политическое устройство». Индивидуальная проверочная работа	
	Самостоятельная работа обучающихся		4
	Написать программу экскурсии по городу России на выбор обучающегося		
	Подготовить текст презентации « России – демократическое и правовое государство»		
Раздел 2			
	Содержание учебного материала		
Тема 2.1 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	1	Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Великобритания. Лондон» Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «США. Вашингтон».	8
	2	Обороты to be going to в настоящем, прошедшем и будущем времени. Активизация лексических и грамматических навыков по теме «Канада. Оттава».	
	3	Обороты there + to be в настоящем, прошедшем и будущем времени. Активизация лексических и грамматических навыков по теме «Австралия и Новая Зеландия».	
	4	Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы. Контрольная работа.	
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	Составить кроссворд: «Национальные символы Америки и Великобритании»		
	Тема 2.2 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	
1		Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (Can/may I help you?, Should you have any questions . . .) Активизация лексических и грамматических навыков по теме : «Сложно представить жизнь без автомобиля».	
2		Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (Should you need any further information . . . и др.). Активизация лексических и грамматических навыков по теме: «Современное общество: прогресс или деградация».	

	3	Инфинитив, его формы. Самостоятельная работа.	
	Самостоятельная работа обучающихся		<u>2</u>
	Написать диалог: «Влияние современных технологий на нашу жизнь».		
Тема 2.3 Человек и природа, экологические проблемы	Содержание учебного материала		8
	1	Образование и употребление герундия в английском языке. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения.	
	2	Работа с базовым текстом «Планета – наш дом». Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом (like, love, hate, enjoy и др.).	
	3	Послетекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовыми диалогами. Сочетания некоторых глаголов с герундием (<i>like, love, hate, enjoy</i> и др.).	
	4	Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Контрольная работа.	
	Самостоятельная работа обучающихся		<u>4</u>
	Написать эссе «Глобальные экологические проблемы».		
	Индивидуальные лексико-грамматические упражнения по теме: Герундий и инфинитив.		
Раздел 3. Профессионально ориентированное содержание			
Тема 3.1 Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива.	Содержание учебного материала		6
	1	Работа с базовым текстом : «Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций». Причастие I типа.	
	2	Активизация лексических и грамматических навыков по темам: «Рабочие совещания». «Отношения внутри коллектива». Причастие II типа.	
	3	Послетекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовыми диалогами. Индивидуальная проверочная работа	
	Самостоятельная работа обучающихся		4
	Подготовить выступление на тему: « Рабочее совещание».		
	Составить диалог переговоров с поставщиком о поставке продукции.		

Тема 3.2 Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда.	Содержание учебного материала		8
	1	Сослагательное наклонение. Активизация лексических и грамматических навыков по теме : «Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код.».	
	2	Специальные вопросы. Аудирование на тему: «Телефонные переговоры».	
	3	Послетекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовыми диалогами. Чтение и перевод текста: «Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда».	
	4	Ролевая игра: «В офисе (представление нового сотрудника)». Самостоятельная проверочная работа.	
	Самостоятельная работа обучающихся		4
	Составить кроссворд: «Дресс-код».		
	Подготовить рассказ: «Правила поведения во время делового обеда».		
Тема 3.3 Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники.	Содержание учебного материала		6
	1	Вопросительные предложения — формулы вежливости (Could you, please . . . ?, Would you like . . . ?, Shall I . . . ? и др.). Работа с текстом: «Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники».	
	2	Условные предложения I, II типов. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы.	
	3	Условные предложения III типа. Контрольная работа.	
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	Подготовить презентацию на тему: «Исторические памятники России». Подготовить презентацию на тему: «Исторические памятники г. Красноярск».		
Тема 3.4 Финансовые учреждения и услуги.	Содержание учебного материала		6
	1	Условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can . . . и др.). Работа с текстом: «Финансовые учреждения»	
	2	Согласование времен. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы.	

	3	Прямая речь в английском языке. Активизация лексических и грамматических навыков по теме: «Финансовые услуги».	
	4	Косвенная речь в английском языке. Активизация лексических и грамматических навыков по теме: «Финансовые услуги».	
	Самостоятельная работа обучающихся		3
	Подготовить ролевую игру: «Посещение банка».		
	Составить кроссворд на тему: «Услуги банка».		
	Дифференцированный зачет		2
Всего			176

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета иностранного языка:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- таблицы;
- плакаты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. *Полубиченко, Л. В.* Английский язык для колледжей (A2-B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494160>
2. *Архипович, Т. П.* Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 445 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11030-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494116>
3. *Архипович, Т. П.* Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 452 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11031-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455579>

Дополнительные источники:

- 1 Голубев А.П. Английский язык: Учебное пособие для СПО - М: «Академия», 2020 г.

Интернет-ресурсы:

Обучающие материалы

www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

www.handoutsonline.com

www.enlish-to-go.com (for teachers and students)

www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)

www.icons.org.uk

Методические материалы

www.standart.edu.ru

www.internet-school.ru

www.onestopenglish.com - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области

преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из The Guardian Weekly, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.

www.macmillan.ru - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.

www.hltag.co.uk (articles on methodology)

www.iatefl.org (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)

www.developingteachers.com (lesson plans, tips, articles and more)

www.etprofessional.com (reviews, practical ideas and resources)

Учебники и интерактивные материалы

www.longman.com

www.oup.com/elt/naturalenglish

www.oup.com/elt/englishfile

www.oup.com/elt/wordskills

Lesson Resources

www.teachingenglish.org.uk

www.bbc.co.uk/skillswise N/

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, тестирования, контрольной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проекта.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
личностные: - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	Наблюдение и анализ деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы
– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;	Наблюдение и анализ деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы
– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;	Экспертное наблюдение при освоении образовательной программы
– осознание своего места в поликультурном мире;	Наблюдение и анализ деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
-готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;	Оценка выполнения индивидуальных заданий, самостоятельная работа, устный опрос, экспертное наблюдение при ролевой игре

- умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;	Экспертное наблюдение при освоении образовательной программы
– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;	Экспертное наблюдение при освоении образовательной программы, самостоятельная работа
метапредметные	
- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;	Устный опрос, экспертное наблюдение при освоении образовательной программы
– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;	Экспертное наблюдение при освоении образовательной программы, оценка работы обучающегося в ролевой игре.
– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	устный опрос
предметные	
- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	Устный опрос,
– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;	Аудирование, чтение текстов,
-умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;	Самостоятельная работа
– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	Экспертное наблюдение, оценка выполнения контрольных работ, тестирование
– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	Устный опрос