

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРАВОВОЙ КОЛЛЕДЖ»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Основы экологического права

Код специальности 40.02.01

Специальность Право и организация социального обеспечения

Красноярск 2021

1.Перечень компетенций и личностных результатов с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций

Курс	Семестр	Наименование дисциплины	Результаты обучения	Оценочные средства
1	2	3	4	5
2 3	4 6	Основы экологического права (на базе среднего общего образования; на базе основного общего образования)		
Код компетенции, содержание компетенции ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.				
			приобрести практический опыт: толкования и применения норм экологического права; обоснованного изложения своей точки зрения по экологическим правоотношениям; применения правовых норм для решения практических ситуаций; юридической квалификации правоотношений в сфере экологического права. должен уметь: толковать и применять нормы экологического права; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; применять правовые нормы для решения практических ситуаций;	Устный опрос. Решение ситуационных задач. Реферат, доклад.

			<p>осуществлять юридическую квалификацию в сфере экологического права.</p> <p>должен знать: понятие и источники экологического права;</p> <p>экологические права и обязанности граждан;</p> <p>право собственности на природные ресурсы, право природопользования;</p> <p>правовой механизм охраны окружающей среды;</p> <p>виды экологических правонарушений и ответственность за них;</p> <p>основы теории юридической квалификации правоотношений в экологической праве.</p>	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.				
			<p>Приобрести практический опыт</p> <p>юридической квалификации правоотношений в сфере экологического права</p> <p>Должен уметь:</p> <p>осуществлять юридическую квалификацию в сфере экологического права.</p> <p>Знать</p> <p>понятие и источники экологического права;</p> <p>экологические права и обязанности граждан;</p> <p>право собственности на природные ресурсы, право природопользования;</p> <p>правовой механизм охраны окружающей среды;</p> <p>виды экологических правонарушений и ответственность за них;</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Решение ситуационных задач. Тест.</p>

			основы теории юридической квалификации правоотношений в экологической праве.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.				
			Приобрести практический опыт применения правовых норм для решения практических ситуаций; должен уметь: применять правовые нормы для решения практических ситуаций; должен знать: понятие и источники экологического права; экологические права и обязанности граждан; право собственности на природные ресурсы, право природопользования; правовой механизм охраны окружающей среды; виды экологических правонарушений и ответственность за них; основы теории юридической квалификации правоотношений в экологической прав	Решение ситуационных задач.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.				
			Приобрести практический опыт применения правовых норм для решения практических ситуаций; должен уметь: применять правовые нормы для решения практических ситуаций; должен знать: понятие и источники	Устный опрос, решение задач.

			<p>экологического права;</p> <p>экологические права и обязанности граждан;</p> <p>право собственности на природные ресурсы, право природопользования;</p> <p>правовой механизм охраны окружающей среды;</p> <p>виды экологических правонарушений и ответственность за них;</p> <p>основы теории юридической квалификации правоотношений в экологической прав</p>	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.				
			<p>приобрести практический опыт:</p> <p>обоснованного изложения своей точки зрения по экологическим правоотношениям;</p> <p>должен уметь:</p> <p>анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям</p> <p>должен знать:</p> <p>понятие и источники экологического права;</p> <p>экологические права и обязанности граждан;</p> <p>право собственности на природные ресурсы, право природопользования;</p> <p>правовой механизм охраны окружающей среды;</p> <p>виды экологических правонарушений и ответственность за них;</p> <p>основы теории юридической</p>	<p>проверочная работа</p>

			квалификации правоотношений экологической прав	В
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы				
			<p>приобрести практический опыт: применения правовых норм для решения практических ситуаций;</p> <p>должен уметь: применять правовые нормы для решения практических ситуаций;</p> <p>должен знать: понятие и источники экологического права;</p> <p>экологические права и обязанности граждан;</p> <p>право собственности на природные ресурсы, право природопользования;</p> <p>правовой механизм охраны окружающей среды;</p> <p>виды экологических правонарушений и ответственность за них;</p> <p>основы теории юридической квалификации правоотношений в экологической прав</p>	проверочная работа
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.				
			<p>Приобрести практический опыт обоснованного изложения своей точки зрения по экологическим правоотношениям;</p> <p>должен уметь: анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку</p>	Устный опрос. Тест. Решение задач

			<p>зрения по экологическим правоотношениям</p> <p>должен знать:</p> <p>понятие и источники экологического права;</p> <p>экологические права и обязанности граждан;</p> <p>право собственности на природные ресурсы, право природопользования;</p> <p>правовой механизм охраны окружающей среды;</p> <p>виды экологических правонарушений и ответственность за них;</p> <p>основы теории юридической квалификации правоотношений в экологической прав</p>	
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.				
			<p>приобрести практический опыт:</p> <p>применения правовых норм для решения практических ситуаций</p> <p>должен уметь:</p> <p>применять правовые нормы для решения практических ситуаций</p> <p>должен знать:</p> <p>право собственности на природные ресурсы, право природопользования;</p> <p>правовой механизм охраны окружающей среды;</p> <p>виды экологических правонарушений и ответственность за них;</p>	Решение задач
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.				
			приобрести практический	Устный

			<p>опыт толкования и применения норм экологического права;</p> <p>должен уметь: толковать и применять нормы экологического права</p> <p>должен знать: понятие и источники экологического права;</p> <p>экологические права и обязанности граждан;</p> <p>право собственности на природные ресурсы, право природопользования;</p> <p>правовой механизм охраны окружающей среды;</p> <p>виды экологических правонарушений и ответственность за них;</p> <p>основы теории юридической квалификации правоотношений в экологической прав</p>	опрос Решение задач
ДПК 1.8. Осуществлять юридическую квалификацию правоотношений в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.				
			<p>приобрести практический опыт: юридической квалификации правоотношений в сфере экологического права.</p> <p>должен уметь: осуществлять юридическую квалификацию правоотношений в сфере экологического права.</p> <p>должен знать: понятие и источники экологического права;</p> <p>экологические права и обязанности граждан;</p>	Проверочная работа

			<p>право собственности на природные ресурсы, право природопользования;</p> <p>правовой механизм охраны окружающей среды;</p> <p>виды экологических правонарушений и ответственность за них;</p> <p>основы теории юридической квалификации правоотношений в экологической прав</p>	
--	--	--	---	--

Личностные результаты

ЛР 3, ЛР 10, ЛР 14

Личностные результаты	Код личностных результатов
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Личностные результаты формируются на протяжении изучения всей учебной дисциплины.	

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки практического опыта, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания

Оценка владения знаниями, умениями и навыками в процессе обучения и по результатам изучения дисциплины (прием экзамена) может проводиться как непосредственно в аудитории, так и в дистанционном формате.

2.1 Примерный перечень теоретических вопросов

1. Дайте определение предмета "Экологическое право".
2. Охарактеризуйте основные группы методов правового регулирования экологических отношений.
3. Назовите специфические черты отрасли экологического права.
4. Охарактеризуйте систему экологического права.
5. Дайте определение источника экологического права.
6. Охарактеризуйте нормативно-правовой акт как основной источник экологического права РФ.
7. Дайте характеристику правовому обычаю как источнику экологического права РФ.
8. Охарактеризуйте доктрины, концепции и целевые программы как вспомогательные источники экологического права.
9. Выскажите и аргументируйте свое мнение по вопросу о том, является ли судебная практика источником экологического права Российской Федерации.
10. В каких значениях используется в экологическом праве понятие "право природопользования"?
11. Охарактеризуйте субъект, объект и содержание права природопользования.
12. Приведите классификации видов права природопользования. Какие критерии лежат в их основе?
13. Назовите основания возникновения права природопользования.
14. Перечислите основания прекращения права природопользования.
15. Назовите основания изменения права природопользования.
16. Дайте понятие экономико-правового механизма природопользования и охраны окружающей среды. Выделите специфические черты этого механизма.
17. Охарактеризуйте основные методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды.
18. Какие существуют виды негативного воздействия на окружающую среду?
19. Охарактеризуйте меры государственной поддержки хозяйственной и (или) иной деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды.

20. Дайте определение экологической функции правоохранительных органов. Какие основные задачи выполняют правоохранительные органы в экологической сфере?
21. Перечислите правоохранительные органы, выполняющие в той или иной степени экологические функции. На какие правоохранительные органы ложится основная нагрузка в экологической сфере?
22. Каким образом осуществляются координация и взаимодействие правоохранительных органов в экологической сфере?
23. Какими возможностями обладают граждане в сфере защиты своих экологических прав? Какие существуют механизмы защиты экологических прав граждан?
24. Какими полномочиями обладает Конституционный Суд Российской Федерации в плане защиты экологических прав граждан?
25. Охарактеризуйте природоохранную деятельность органов прокуратуры.
26. Охарактеризуйте природоохранную деятельность Следственного комитета РФ.
27. Охарактеризуйте природоохранную деятельность органов внутренних дел.
28. Используя УПК РФ и УК РФ, определите подследственность экологических преступлений.
29. Каким образом правоохранительные органы принимают участие в ликвидации последствий экологических катастроф?
30. Дайте определение юридической ответственности за экологические преступления.
31. Охарактеризуйте элементы состава экологического правонарушения.
32. Сформулируйте понятие экологического правонарушения.
33. Охарактеризуйте административную ответственность за экологические правонарушения.
34. Охарактеризуйте уголовную ответственность за экологические преступления.
35. Охарактеризуйте дисциплинарную ответственность за экологические правонарушения.
36. Охарактеризуйте материальную ответственность за экологические правонарушения.
37. Охарактеризуйте гражданско-правовую ответственность за экологические правонарушения.

38. Дайте определение управления природопользованием и охраной окружающей среды. Охарактеризуйте виды управления природопользованием и охраной окружающей среды.
39. Перечислите и охарактеризуйте основные принципы экологического управления.
40. Охарактеризуйте функции экологического управления федеральных органов государственной власти.
41. Охарактеризуйте функции экологического управления органов государственной власти субъектов РФ.
42. Охарактеризуйте компетенцию органов местного самоуправления в экологической сфере.
43. Перечислите органы общей компетенции в сфере экологического управления, назовите их основные полномочия.
44. Охарактеризуйте полномочия федеральных органов специальной компетенции в сфере экологического управления.
45. На какие государственные органы возложены отдельные функции по экологическому управлению? В чем они заключаются?
46. В чем состоит сущность государственного экологического надзора?
47. Перечислите основные права государственных инспекторов в области охраны окружающей среды.
48. Дайте понятие экологической экспертизы. Перечислите принципы экологической экспертизы.
49. Назовите виды экологической экспертизы. Охарактеризуйте объекты и субъекты экологической экспертизы.
50. Дайте понятие оценки воздействия на окружающую среду и назовите ее цель.
51. Опишите основные стадии государственной экологической экспертизы и ОВОС.
52. Как соотносятся ОВОС и экологическая экспертиза?
53. Дайте понятие природоохранного нормирования.
54. Назовите нормативы качества окружающей среды и нормативы допустимого воздействия на окружающую среду и охарактеризуйте их.
55. Дайте понятие экологического мониторинга.
56. Охарактеризуйте Единую систему государственного экологического мониторинга и ее подсистемы.

57. Дайте общую характеристику земельного законодательства.
58. Перечислите категории земель в Российской Федерации и охарактеризуйте их.
59. Какие вещные и обязательственные права на землю существуют в Российской Федерации? Дайте характеристику каждого из них.
60. Назовите цели и основные направления охраны земель в Российской Федерации и охарактеризуйте их.
61. Дайте понятие мелиорации, рекультивации и консервации земель и охарактеризуйте их.
62. Перечислите права и обязанности собственников земель, землепользователей и землевладельцев.
63. Охарактеризуйте особенности юридической ответственности в сфере охраны и использования земель.
64. Дайте общую характеристику законодательства о недрах.
65. Дайте понятие недр и полезных ископаемых.
66. Как соотносятся недра и полезные ископаемые? Дайте классификации полезных ископаемых.
67. Назовите задачи государственного регулирования отношений недропользования.
68. Раскройте содержание государственного управления недропользованием.
69. Какие формы собственности на недра возможны в РФ?
70. Назовите виды и сроки недропользования.
71. Каковы особенности юридической ответственности за нарушения законодательства о недрах?
72. Дайте понятие континентального шельфа Российской Федерации.
73. Охарактеризуйте права Российской Федерации на континентальный шельф.
74. Какие виды деятельности могут осуществляться в границах континентального шельфа? Охарактеризуйте их.
75. Каковы меры защиты и сохранения морской среды на континентальном шельфе?
76. Перечислите виды юридической ответственности за нарушение законодательства об охране и использовании континентального шельфа Российской Федерации.
77. Дайте определение особо охраняемым природным территориям.

78. Какие особо охраняемые природные территории могут быть исключительно федерального значения, а какие исключительно регионального значения?
79. Назовите виды особо охраняемых природных территорий местного значения.
80. Какие виды юридической ответственности устанавливаются за нарушение законодательства об особо охраняемых природных территориях?
81. Дайте характеристику государственным природным заповедникам.
82. Дайте характеристику национальным и природным паркам. В чем состоит принципиальное отличие между национальным парком и природным парком?
83. Дайте характеристику государственным природным заказникам.
84. Дайте характеристику памятникам природы. Приведите примеры объектов, которые могут быть памятниками природы.
85. Дайте характеристику дендрологическим паркам и ботаническим садам.
86. Поясните, почему лечебно-оздоровительные местности и курорты исключены из перечня особо охраняемых природных территорий.
87. Дайте общую характеристику лесного законодательства.
88. Что понимается под понятием "лес" в российском законодательстве?
89. Назовите объекты и субъекты лесных отношений.
90. Дайте классификацию лесов по целевому назначению.
91. Раскройте содержание полномочий органов государственной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области лесных отношений.
92. Назовите формы собственности на земли лесного фонда. Каковы особенности права пользования лесами в Российской Федерации?
93. Каковы особенности заключения договора аренды лесного участка?
94. Каковы особенности заключения договора купли-продажи лесных насаждений?
95. Охарактеризуйте особенности юридической ответственности за нарушения лесного законодательства.
96. Дайте понятие водного фонда Российской Федерации.
97. Назовите виды водных объектов.
98. Назовите формы собственности на водные объекты в Российской Федерации.
99. Назовите цели и виды водопользования в Российской Федерации.

100. Раскройте особенности предоставления водных объектов в пользование на основании договора водопользования.
101. Раскройте особенности предоставления водных объектов в пользование на основании решения о предоставлении в пользование водного объекта.
102. Каковы особенности юридической ответственности за нарушения водного законодательства в Российской Федерации?
103. Дайте общую характеристику законодательства о животном мире.
104. Дайте понятие животного мира. Какие животные не относятся к объектам животного мира?
105. Назовите принципы охраны и использования объектов животного мира и раскройте их.
106. Какие формы собственности на животный мир законодательно закреплены в Российской Федерации?
107. Назовите виды пользования животным миром и охарактеризуйте их.
108. Раскройте особенности осуществления охоты в Российской Федерации.
109. Раскройте особенности осуществления рыболовства в Российской Федерации.
110. Охарактеризуйте юридическую ответственность за нарушения законодательства в области использования и охраны животного мира.
111. Дайте понятие отходов производства и потребления.
112. Какие существуют классификации отходов? Каков их критерий?
113. Перечислите основные принципы государственной политики в области обращения с отходами и основные принципы экономического регулирования в области обращения с отходами.
114. Назовите требования к обращению с отходами, предъявляемые к хозяйствующим субъектам.
115. Какие существуют требования к объектам размещения отходов?
116. Перечислите требования к обращению с отходами на территориях муниципальных образований.
117. Назовите требования к обращению с ломом и отходами цветных и (или) черных металлов и их отчуждению.
118. Назовите требования к обращению с опасными отходами.
119. Охарактеризуйте юридическую ответственность за нарушение законодательства в сфере обращения с отходами производства и потребления.
120. Дайте определение атмосферного воздуха.

121. Перечислите специфические черты, которыми обладает обращение с атмосферным воздухом как с природным ресурсом.

122. Какими правами обладают граждане, юридические лица и общественные объединения в области охраны атмосферного воздуха?

123. Охарактеризуйте комплекс правовых мер охраны атмосферного воздуха.

124. Охарактеризуйте юридическую ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха.

Критерии оценивания знаний при проведении устного опроса-беседы:

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если он твердо усвоил материал, грамотно и по существу отвечает на вопросы. В ответе могут содержаться лишь несущественные ошибки в определении понятий и категорий.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.

«Удовлетворительно»: оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала по дисциплине, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, который допускает существенные ошибки при ответе на вопросы, слабо владеет терминологическим аппаратом.

2.2 Примерная тематика рефератов, выступлений

При проведении занятий в группе по отдельным темам студенты выступают с докладами, сообщениями, оформленными с использованием средств компьютерной техники в форме презентаций, по следующим темам:

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний по теме доклада, сообщения

(учитываются личностные результаты ЛР 1-15)

1. Глобальные экологические проблемы и пути их решения
2. Основные источники международного экологического права
3. Международная Красная книга
4. Международные организации в области охраны окружающей среды
5. Основные ограничения на территории заповедников и национальных парков.
6. Основные принципы лесного законодательства
7. Органы экологического контроля
8. Принципы экологической экспертизы
9. Основные права гражданина в сфере экологии.
10. Конституция РФ как источник экологического права РФ.

Доклад, сообщение – это продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения выполненной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Оценивание доклада, сообщения производится по следующим критериям: полнота и глубина изучения темы – знание теоретического материала, наглядность представления материала аудитории, качество изложения материала (культура речи, манера общения, убежденность, готовность к дискуссии соответствие излагаемого материала поставленному вопросу (задаче и т.п.), полнота, последовательность и логичность изложения материала), аргументированность ответов и решений (иллюстрации теоретических положений практическими примерами, обоснование собственной точки зрения по исследуемой проблематике).

Критерии оценивания выступления с докладами:

– *«отлично»* выставляется обучающемуся, если он исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает материал по теме, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с дополнительными вопросами, причем не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов, использует в докладе материал разнообразных литературных источников, наглядная часть доклада (презентация, содержащая слайды, таблицы, примеры из практики и т.д.) соответствует теоретическим тезисам, иллюстрирует их и подкрепляет.

– *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если он грамотно и по существу излагает материал по теме, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач. Наглядная часть доклада в основном соответствует теоретическим тезисам.

– *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если он допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала по теме доклада, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы. Наглядная часть недостаточна для иллюстрации теоретических тезисов или содержит существенные неточности.

– *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, который допускает существенные ошибки при изложении темы доклада, демонстрирует крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Наглядная часть доклада отсутствует или выполнена с существенными ошибками.

2.3 Примерные тесты

Тестирование является одной из форм текущего контроля знаний обучающихся. Ниже представлены примерные тестовые задания.

1. Основной комплексный законодательный акт, регулирующий общественные отношения в сфере охраны окружающей среды:

- а) Конституция Российской Федерации
 - б) Экологическая доктрина Российской Федерации от 31 августа 2002 г.
 - в) ФЗ от 10.01.2002 г. “Об охране окружающей среды”**
 - г) Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 29.10.1982 г. № 37/7 “Всемирная хартия природы”
2. В соответствии с федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ “Об охране окружающей среды” под нормированием в области охраны окружающей среды понимается:
- а) установление нормативов на эксплуатацию природных ресурсов, вовлечение их в хозяйственный оборот
 - б) установление нормативов качества окружающей среды
 - в) установление нормативов допустимого воздействия на окружающую среду при осуществлении хозяйственной и иной деятельности**
 - г) разработка нормативных правовых документов в области охраны окружающей среды
3. Государственными природными заказниками являются территории:
- а) сохранения и изучения естественного хода природных процессов, отдельных видов и сообществ растений и животных, типичных и уникальных экологических систем
 - б) относящиеся к уникальным природным объектам и природным комплексам, имеющим реликтовое, научное, историческое, экологическое значение
 - в) имеющие особое значение для сохранения и восстановления природных комплексов и их компонентов и поддержания экологического баланса**
 - г) включающие природные комплексы и объекты, имеющие особую экологическую, эстетическую и историческую ценность, и предназначенные для использования в природоохранных, просветительских, научных и культурных целях
4. Общественный экологический контроль осуществляется в целях:
- а) обеспечения выполнения в процессе хозяйственной и иной деятельности мероприятий по охране окружающей среды;
 - б) реализации прав каждого на благоприятную окружающую среду;**
 - в) обеспечения исполнения законодательства в области охраны окружающей среды;
 - г) предотвращения нарушения законодательства в области охраны окружающей среды
5. В соответствии с Федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ “Об охране окружающей среды” под мониторингом окружающей среды (экологическим мониторингом) понимается:
- а) независимая, комплексная, документированная оценка соблюдения субъектом хозяйственной и иной деятельности требований в области охраны окружающей среды
 - б) система мер, направленная на предотвращение, выявление и пресечение нарушений законодательства в области охраны окружающей среды
 - в) вид деятельности по выявлению, анализу и учету прямых, косвенных и иных последствий воздействия на окружающую среду планируемой хозяйственной и иной деятельности
 - г) комплексная система наблюдений за состоянием окружающей среды, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под воздействием природных и антропогенных факторов**
6. Порядок осуществления государственного экологического контроля устанавливается:
- а) отраслевыми законами

- б) федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ “Об охране окружающей среды”
- в) законодательными актами субъектов Российской Федерации

г) Правительством Российской Федерации

7. Объекты животного мира могут предоставляться в краткосрочное пользование гражданам на основании:

а) именной разовой лицензии

- б) краткосрочной лицензии
- в) именного разрешения
- г) охотничьего билета

8. Право на приоритетное пользование животным миром распространяется на ...

- а) местное население среды обитания объектов животного мира
- б) граждане Российской Федерации

в) коренные малочисленные народы и этнические общности

- г) общественные природоохранные объединения (организации)

9. К видам негативного воздействия на окружающую среду в соответствии со статьей 16 федерального закона от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ “Об охране окружающей среды” не относится (ятся):

- а) загрязнение недр, почв
- б) размещение отходов производства и потребления
- в) выбросы в атмосферный воздух загрязняющих веществ

г) переработка отходов производства и потребления

10. В Уголовном кодексе Российской Федерации в основном сформулированы ... составы экологических преступлений

- а) общие
- б) формальные
- в) материальные**
- г) специальные

11. Становление экологического законодательства происходило в ... период.

- а) послереволюционный
- б) постсоветский**
- в) послевоенный
- г) революционный

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний
при проведении тестирования**

Тестирование по темам является формой текущего контроля теоретических знаний по отдельным темам дисциплины, это система стандартизированных заданий, позволяющая вести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Продолжительность тестирования по отдельным темам зависит от количества тестовых заданий, объявляется непосредственно перед началом тестирования, или продолжительность тестирования установлена в автоматизированной программе. Оценивание знаний по результатам тестирования производится по следующей шкале в зависимости от количества верных ответов: 55%-70% - «удовлетворительно»; 71%-85% - «хорошо»; 86%-100% - «отлично».

Задания для контрольной работы

(для студентов заочной формы обучения)

Контрольная работа является основной формой самостоятельной работы студентов заочной формы обучения при изучении курса «Основы экологического права» и должна отражать знание студентом основных институтов экологического права, понимание отрасли эколого-правовых институтов, умение правильно применять нормы экологического законодательства.

Основные цели контрольной работы, заключаются: в практическом использовании студентами полученных знаний, обучении студентов правильно пользоваться критериями, умению правильно работать с источниками, в том числе с юридической литературой. Контрольная работа позволяет определить глубину усвоения студентами курса дисциплины и является формой отчётности. Контрольная работа может быть зачтена, в том случае, если студент, используя нижеприведённые методические указания, юридически грамотно выполнил работу.

Выполнение контрольной работы, устранение замечаний по ней, получение оценки «зачтено» является необходимым условием допуска к сдаче экзамена по курсу.

Оценка выполненной студентом контрольной работы является составной частью итоговой аттестации по предмету. Качество самостоятельно выполненной работы определяет в совокупности с результатами устного экзамена итоговую оценку.

Работа включает изложение трех теоретических вопросов и решение двух практических задач.

Титульный лист контрольной работы оформляется по единому образцу. Все ответы на поставленные вопросы предполагают краткий, но полный, которые должны быть аргументирован ссылками на соответствующие пункты, части, статьи нормативно-правовых актов.

В список литературы включаются все использованные автором в работе учебные пособия, научные статьи, нормативные правовые акты (с указанием полного названия, даты принятия, номера и источника официального опубликования). Источники перечисляются в следующей последовательности: на первом месте стоят нормативные акты по своей юридической силе, чем меньше юридическая сила нормативного акта, тем ниже он расположен в списке. За нормативными актами следует другая литература либо в алфавитном порядке, либо по годам издания. В последнем случае, чем старше издание, тем ниже оно расположено в списке.

Темы контрольных работ составлены в соответствии с рабочей программой и распределены по десяти вариантам. **Номер Вашего варианта** определяется последней цифрой в **номере Вашей зачетной книжки**. (Например, № зачетной книжки 35, соответственно, Ваш вариант контрольной работы № 5).

Контрольная работа должна быть надлежащим образом оформлена с указанием всех реквизитов и сведений о лице, ее выполняющем. На титульном листе обязательно проставляется номер варианта и номер зачетной книжки.

Контрольная работа должна быть выполнена в полном объеме, то есть должны быть раскрыты все теоретические вопросы и решены практические задачи. При решении задач ссылка на действующее законодательство обязательна. Ответы должны быть полными и аргументированными.

Контрольная работа выполняется на листах форматом А4.

При невыполнении хотя бы одного задания или ненадлежащем оформлении контрольной работы работа оценивается как неудовлетворительная.

При написании работы необходимо учитывать следующее:

- 1) работа должна быть выполнена студентом **самостоятельно**, в случае использования материалов других авторов – должна содержать ссылку на автора;
- 2) работа по объему, как правило, не должна быть менее 15 и более 25 страниц.
- 3) изложение теоретического вопроса следует осуществлять по плану, который указывается в начале работы;
- 4) оценка работы является более высокой, если изложение ответов на теоретические задания включает анализ не только нормативных актов, но и публикаций, данных социологических исследований, статистики, судебной и иной правоприменительной практики, архивных материалов. Желательно, чтобы в работе нашли отражение позиции различных авторов по рассматриваемому вопросу, а также позиция студента с обоснованием выводов;
- 5) изложение каждого вопроса должно сопровождаться итоговым выводом.

Критерии оценки:

«незачтено» -содержание не содержит результатов самостоятельной работы, студент использовал работу другого лица без ссылки на автора; работа не соответствует требованиям к содержанию (не раскрыта тема, не указаны источники, которые были использованы, неверно определены основные понятия, дана неправильная квалификация случая, указанного в задаче, неверно применены нормы права, в том числе использованы акты, утратившие силу) и/или требованиям к оформлению (ссылка на нормативные акты дана без указания официального источника опубликования; не соблюдены требования, установленные на факультете в отношении оформления работы, сносок, списка литературы); работа полностью совпадает по содержанию с ранее представленной другим студентом и зарегистрированной.

«зачтено» -работа выполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями, теоретические вопросы раскрыты, задачи выполнены правильно, ответ достаточно полный и подробный. Результат работы отражает умение автора работать с различными источниками, анализировать нормативные акты и практику их применения. В случае если в рецензии указано на имеющиеся отдельные замечания, не повлиявшие на оценку, студенту следует подготовить ответ на эти замечания.

Задания для контрольной работы

ВАРИАНТ № 1.

Теоретическое задание.

1. Понятие окружающей среды.
2. Правовой режим особо охраняемых природных объектов.
3. Экологический аудит.

Задача 1.

Неподалеку от реки Волга руководитель крупной фирмы «Бетонкомплект» гражданин Иванов построил трехэтажный коттедж. Жители села Уткино не могли подойти к водоему для купания, ловли рыбы, так как береговая территория была огорожена высоким каменным забором, за которым бежали

собаки

породы

доберман.

Местные жители обратились за помощью в районный комитет по природным ресурсам. Председатель комитета Углов утверждал, что данная постройка не согласовывалась с подведомственным ему подразделением, и обратился с заявлением в прокуратуру.

1. *Правомерны ли действия гражданина Углова и Иванова?*
2. *Что может предпринять прокурор в данной ситуации?*

Задача 2.

Акционерное общество «Рассвет» без положительного заключения экологической экспертизы произвело отсыпку грунта на территории природного парка «Тушинский», в результате чего был уничтожен плодородный слой почвы на площади около 0,5 га.

1. *Как следует квалифицировать данное правонарушение?*
2. *Какая статья предусматривает максимальную ответственность за его совершение?*

ВАРИАНТ № 2.

Теоретическое задание.

1. Место экологического права в системе российского права.
2. Экологическая экспертиза.
3. Эколо-правовая охрана атмосферного воздуха.

Задача 1.

Орлов приобрел в частную собственность за чертой поселений участок земли, предназначенный для ведения сельского хозяйства, с целью устройства птицефермы. На участке произрастали дикорастущие лесные деревья и кустарники, которые Орлов вырубил, поскольку они мешали целевому использованию земли. Со стороны лесхоза был предъявлен иск о взыскании с Орлова стоимости незаконно вырубленных растений.

1. *Входит ли древесная и кустарниковая растительность на участке Орлова в лесной фонд РФ?*
2. *Каким нормативным актом регулируются отношения купли-продажи земель сельскохозяйственного назначения?*
3. *Правомерны ли действия лесхоза?*

Задача 2.

Как установлено в ходе прокурорской проверки, дорожно-строительное управление взамен разрушенного моста через реку Черная соорудило временную дамбу, перекрыв тем самым пути движения к нерестилищу осетрам. В результате этого погибло несколько тысяч осетров. Последнее отрицательно скажется на воспроизводстве осетров. По подсчетам специалистов, ущерб составляет 16 млн. руб.

1. *Укажите, нормы каких законов нарушены.*
2. *Как на эти нарушения должен реагировать прокурор?*

ВАРИАНТ № 3.

Теоретическое задание.

1. Экологическое право как правовая отрасль, наука и учебная дисциплина.
2. Рациональное использование природных ресурсов.
3. Эколо-правовая охрана недр.

Задача 1.

На военном аэродроме Чкаловский на протяжении 10 лет происходил сброс оставшегося керосина из баков военно-воздушных судов непосредственно на местах

стоянки, вследствие чего 1000 т топлива попали в почву. При проведении строительных работ на территории поселка Бахчиванджи, расположенного рядом с аэродромом, из почвы было откачено 100 т застоявшегося керосина.

Как можно квалифицировать данную ситуацию?

Задача 2.

Руководитель районной администрации своим постановлением санкционировал отвод земельного участка, находящегося в водоохраной зоне реки Клязьма, под строительство многоэтажного дома.

Как следует квалифицировать данное деяние?

ВАРИАНТ № 4.

Теоретическое задание.

1. Источники экологического права.
2. Финансирование охраны окружающей среды.
3. Экологический кризис: понятие, причины.

Задача 1.

Акционерное общество «Полином» самовольно захватило часть территории площадью 2 га, принадлежащей совхозу «Заозерный». На этой территории им была проведена мелиорация земель и снесено несколько строений.

Совхоз обратился в суд с просьбой обязать «Полином» вернуть 2 га земли, самовольно занятых ответчиком 2 года назад, и возместить убытки.

Какое решение должен вынести суд?

Задача 2.

При проверке деятельности акционерного общества «Машстройпроект» органами охраны окружающей среды было установлено, что данное общество систематически осуществляет сброс сточных вод в водоем. При этом содержание загрязняющих веществ в сточных водах превышает установленные нормативы ПДС.

Какие меры юридической ответственности могут быть применены к АО «Машстройпроект»?

ВАРИАНТ № 5.

Теоретическое задание.

1. Экологическое правоотношение: понятие, структура, особенности.
2. Административная ответственность за экологические правонарушения.
3. Тенденции развития экологического законодательства РФ.

Задача 1.

Павлов и Ветров были задержаны при добыче рыбы на месте нереста. При этом они использовали электроудочки.

Какая ответственность предусмотрена за данное деяние?

Задача 2.

Садоводческое товарищество огородило протекавший из леса ручей, превратив его в небольшой водоем, и объявило его своей собственностью.

Соответствуют ли закону действия садоводческого товарищества?

ВАРИАНТ № 6.

Теоретическое задание.

1. Принципы и функции экологического права.
2. Государственное управление в области охраны окружающей среды.

3. Разрешение споров в области охраны окружающей среды.

Задача 1.

При работе в лаборатории с токсинами профессор Петров оставил рабочее место, не убрав их в специальных ящик. Лаборант Маркин, заинтересовавшись стоящими на столе пробирками, взял одну из них и уронил. Наклонившись, чтобы убрать разбившуюся пробирку, он вдохнул пары разлитой жидкости и потерял сознание. Вернувшийся Петров обнаружил Маркина мертвым.

Подлежит ли Петров ответственности? Если да, то какой?

Задача 2.

Самойлов и Никитин, имея лицензию на отстрел лося, обнаружили его на участке, где была разрешена охота. Во время преследования лось забежал в заповедник. После этого охотники продолжали его преследовать на территории заповедника, но отстрелить лося им не удалось.

Подлежат ли ответственности Самойлов и Никитин?

ВАРИАНТ № 7.

Теоретическое задание.

1. Права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды.
2. Экологический контроль.
3. Эколого-правовая охрана земель.

Задача 1.

Захаров во время пикника с друзьями в лесу облил бензином муравейник, портивший, как он считал, вид леса, и поджег его.

Как квалифицируются деяния Захарова?

Задача 2.

Носов при застройке своего дачного участка вывозил с близлежащего поля плодородную землю на свой участок.

Правомерны ли действия Носова?

ВАРИАНТ № 8.

Теоретическое задание.

1. Юридические факты в экологическом праве.
2. Экологическая экспертиза.
3. Эколого-правовая охрана вод.

Задача 1.

На птицефабрике разрушилось оградительное сооружение емкости для скапливания жидких отходов, в результате чего произошло загрязнение лугов.

Какая ответственность предусмотрена действующим законодательством за данное правонарушение?

Задача 2.

Степанюк приобрел дом в деревне Ковылкино и занялся выращиванием овощных культур. Он не мог нарадоваться огромным вкусным овощам, выросшим на его участке. Но когда услышал от соседей, что огромные размеры могут быть следствием воздействия радиации, обеспокоился и обратился в территориальные органы экологического контроля за информацией о состоянии окружающей среды в местности, где он проживает. Однако интересующую его информацию предоставить ему отказались.

Как квалифицируются действия органов экологического контроля?

ВАРИАНТ № 9.

Теоретическое задание.

1. Основные принципы охраны окружающей среды.
2. Экологический мониторинг.
3. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и экологического бедствия.

Задача 1.

Автотуристы Миллер и Силаев во время привала на берегу реки увидели азиатского речного бобра, охота на которого полностью запрещена. Не будучи охотниками и не зная об этом, они поймали бобра и хотели взять его с собой, но были задержаны егерем.

1. *Подлежат ли ответственности Миллер и Силаев?*
2. *Какой ответственности подлежали бы Миллер и Силаев, если бы охота на бобра была разрешена?*

Задача 2.

Администрация г. Н обязала всех собственников земельных участков, имеющих скважины для использования подземных вод, получить лицензии на право пользования недрами. Группа граждан, считая действия местной администрации незаконными, обратилась за разъяснениями в юридическую консультацию. *Предоставьте консультацию.*

ВАРИАНТ № 10.

Теоретическое задание.

1. Право природопользования.
2. Система государственных мер по обеспечению прав на благоприятную окружающую среду.
3. Эколого-правовая ответственность.

Задача 1.

Браконьеры, жители села Дубовино, при незаконно проведенной охоте убили медведя. В момент их задержания один из браконьеров, Сидоров убил их охотничьего ружья сотрудника охотхозяйства «Дубрава».

1. *Дайте правовую оценку имевшим место событиям и общественно опасному деянию.*
2. *Какой ответственности подлежат указанные лица?*

Задача 2.

Житель Москвы Окологин при устройстве газона вокруг своего коттеджа вблизи МКАД вывозил с близлежащего поля за кольцевой автодорогой плодородную землю на свой участок.

Правомерны ли действия Окологина?

2.4. Проверочная работа – это письменная контрольная проверка знаний в рамках определенной темы. Ниже приводятся примерные задания.

Вариант 1.

1. Дайте определение терминов: «экологическое право», «заповедник», «Красная книга», «экологическое правонарушение», «экологическая экспертиза».

2. Назовите нормативы качества окружающей среды и нормативы допустимого воздействия на окружающую среду и охарактеризуйте их.
3. Назовите виды экологического контроля. Охарактеризуйте объекты и субъекты экологического контроля.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов проверочной работы

«Отлично» выставляется, если:

- 1) продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов; видно уверенное владение освоенным материалом;
- 2) ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике; части ответа логически взаимосвязаны. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если:

- 1) в ответе имеются некоторые несущественные ошибки; в целом содержание ответа соответствует теме задания; продемонстрировано знание материала;
- 2) продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов; показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.;
- 3) ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла; части ответа логически взаимосвязаны.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

- 1) в целом содержание ответа соответствует теме задания; продемонстрировано удовлетворительное знание материала;
- 2) продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов;
- 3) ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика; части ответа разорваны логически, нет связей между ними; объем ответа в существенной степени (на 25–30%) отклоняется от заданных рамок;
- 4) работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

- 1) необходимые табличные расчеты обучающийся выполнил не в полном объеме, не исчислены требуемые итоговые показатели; обучающийся затрудняется объяснить порядок выполненных им расчетов по отдельным показателям; содержание ответа не соответствует теме задания; продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны;
- 2) продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов;
- 3) в ответе нарушена заданная логика; части ответа не взаимосвязаны логически;
- 4) работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений.

2.5 Ситуационные задачи

Студентам предлагается разобраться в правовой проблеме, решить ситуацию, основываясь на правовых принципах и нормах права. Ниже приводятся примерные задачи.

Задача 1.

Житель Санкт-Петербурга Павлов при устройстве газона вокруг своего коттеджа вывозил с близлежащего поля за кольцевой автодорогой плодородную землю на свой участок.

Правомерны ли действия Павлова?

Задача 2.

Автотуристы Петров и Сидоров во время привала на берегу реки увидели азиатского речного бобра, охота на которого полностью запрещена. Не будучи охотниками и не зная об этом, они поймали бобра и хотели взять его с собой, но были задержаны егерем.

Оцените правомерность действий автотуристов.

Критерии оценивания результатов ситуационных задач.

«Отлично»: Работа выполнена самостоятельно, автор проявил творческий подход к теме исследования. Работа выполнена с использованием новейшего научного и практического материала, судебных решений. Автор разобрался в теме исследования на высоком уровне, проявив глубину анализа темы. В работе решены все задачи, поставленные автором.

Автор проявил юридическую грамотность, логичность в изложении материала. Владеет терминологическим и понятийным аппаратом на высоком уровне. Автор сделал самостоятельные выводы и предложения по теме исследования.

«Хорошо»: Работа выполнена самостоятельно, автор проявил элементы творческого подхода к теме исследования. Работа выполнена с использованием нового научного и практического материала, судебных решений. Автор в целом разобрался в теме исследования, глубина анализа проявлена на среднем уровне. В работе автором частично решены все задачи. Автор проявил юридическую грамотность, логичность в изложении материала. Автор владеет терминологическим и понятийным аппаратом. Автор сделал самостоятельные выводы и предложения по теме исследования. Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«Удовлетворительно»: Работа выполнена самостоятельно, однако автор без проявлений творческого подхода к теме исследования. Работа выполнена с частичным использованием нового научного и практического материала, судебных решений. Автор частично разобрался в теме исследования, глубина анализа не проявлена. В работе автором частично решены отдельные задачи исследования. Автор проявил отдельные элементы юридической грамотности, логичности в изложении материала. Автор частично владеет терминологическим и понятийным аппаратом. Автор не сделал самостоятельные выводы и предложения по теме исследования.

«Неудовлетворительно»: Работа выполнена не самостоятельно. Работа выполнена на основе устаревшего научного и практического материала, судебных решений. Автор не разобрался в теме исследования. В работе автором не решены задачи исследования. Автор не проявил юридической грамотности, логичности в изложении материала. Автор не

владеет терминологическим и понятийным аппаратом. Автор не сделал самостоятельные выводы и предложения по теме исследования.

Промежуточная аттестация - зачет. Представляет собой устное, письменное либо комбинированное испытание, завершающее изучение обучающимся учебной дисциплины. Зачет, как правило, проводится на последнем занятии по соответствующей учебной дисциплине. Выбор формы зачета определяется преподавателем и проводится в рамках вопросов, вынесенных на промежуточную аттестацию.

Вопросы для промежуточной аттестации

1. Экологическое право как отрасль права.
 2. Предмет, метод и система экологического права.
 3. Принципы экологического права.
 4. Источники экологического права: понятие, особенности, классификация.
 5. ФЗ РФ «Об охране окружающей природной среды» как источник экологического права.
 6. История развития российского экологического права.
 7. Окружающая среда как объект экологического права.
 8. Экологические правоотношения: понятие, элементы, классификация.
 9. Глобальные экологические проблемы современности: понятие, общая характеристика.
 10. Понятие экологического кризиса. Причины кризисного состояния окружающей среды в России.
 11. Общая характеристика экологических проблем в России.
 12. Право природопользования: понятие и виды.
 13. Экологические права и обязанности граждан.
 14. Способы защиты экологических прав.
 15. Права и обязанности общественных экологических объединений.
 16. Понятие и система органов государственного управления в сфере охраны окружающей среды и природопользования.
 17. Государственный экологический мониторинг: понятие и виды.
 18. Государственные кадастры природных ресурсов: понятие, виды.
 19. Экологическая экспертиза: понятие, цели, принципы, виды.
 20. Государственная экологическая экспертиза.
 21. Экологический контроль: понятие и виды.
 22. Экологическое правонарушение: понятие, структура, виды.
 23. Дисциплинарная и материальная ответственность за экологические правонарушения.
 24. Административная ответственность за экологические правонарушения.
 25. Гражданско-правовая ответственность за экологический вред.
 26. Уголовная ответственность за экологические преступления.
 27. Правовой режим землепользования.
 28. Правовой режим недропользования.
 29. Правовой режим лесопользования.
 30. Правовой режим водопользования.
 31. Правовой режим пользования животным миром.
 32. Правовая охрана атмосферного воздуха.
 33. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.
 34. Правовой режим обращения с отходами производства и потребления.
 35. Правовой режим экологически неблагоприятных территорий.
 36. Международное экологическое право: понятие, источники, принципы. Международные экологические организации.
- Критерии оценки:

оценка «зачтено» выставляется тогда, когда обучающийся в своем ответе последовательно и обоснованно, с раскрытием содержания ключевых понятий вопроса, верно изложил более 80 % материала и не допустил существенных неточностей;

оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся который не знает значительную часть (менее 50 %) материала по вопросу, излагает свой ответ противоречиво и непоследовательно, допускает существенные ошибки.

В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

Разработчик
