

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРАВОВОЙ КОЛЛЕДЖ»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Теория государства и права

Код специальности 40.02.01

Специальность Право и организация социального обеспечения

Красноярск 2021

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций

Курс	Семестр	Наименование дисциплины	Результаты обучения	Оценочные средства
1	2	3	4	5
Код компетенции, содержание компетенции ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.				
1 2	1 3	Теория государства и права (на базе 11 кл.; на базе 9 кл.)	приобрести практический опыт: применения теоретических положений, методов познания при изучении специальных юридических дисциплин, посвященных пенсионному обеспечению и социальной защите населения; владения понятийно-категориальным аппаратом; должен уметь: применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; должен знать: закономерности возникновения и функционирования государства и права; основы правового государства; основные типы современных правовых систем; понятия, типы и формы	Устный опрос. Решение ситуационных задач. Реферат, доклад.

			<p>государства и права;</p> <p>роль государства в политической системе общества;</p> <p>систему права Российской Федерации и её элементы;</p> <p>формы реализации права;</p> <p>понятие и виды правоотношений;</p> <p>виды правонарушений и юридической ответственности;</p> <p>понятие и виды коллизий правовых норм, критерии их разрешения,</p> <p>основы теории юридической квалификации правоотношений.</p>	
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы				
			<p><i>Приобрести практический опыт</i> реализации принципов и норм права, в том числе в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;</p> <p><i>Уметь применять на практике</i> нормы различных отраслей права;</p> <p><i>Знать</i> основы правового государства; основные типы современных правовых систем;</p>	<p>Устный опрос. Решение ситуационных задач. Тест.</p>
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.				
			<p><i>Приобрести практический опыт</i> реализации принципов и норм права, в том числе в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; интерпретации норм права.</p>	<p>Устный опрос. Решение ситуационных</p>

			<p><i>должен уметь:</i> применять на практике нормы различных отраслей права;</p> <p>применять способы толкования правовых норм: систематический, грамматический, исторический и др.</p> <p><i>должен знать:</i> понятие толкования права. Уяснение и разъяснение содержания норм права. Субъекты толкования. Виды толкования по субъектам. Буквальное, ограничительное и расширительное толкование.</p>	задач.
--	--	--	--	--------

ДПК 1.7. Преодолевать коллизии правовых норм для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

			<p><i>Приобрести практический опыт</i> применение критериев преодоления коллизий юридических норм в различных отраслях права;</p> <p><i>должен уметь:</i> квалифицировать ситуации как коллизионные при характеристике правоприменительной деятельности в сфере публичного и частного, материального и процессуального права;</p> <p><i>должен знать:</i> понятие и виды коллизий правовых норм, критерии их разрешения.</p>	<p>Устный опрос,</p> <p>Решение задач.</p> <p>Проверочная работа</p>
--	--	--	--	--

ДПК 1.8. Осуществлять юридическую квалификацию правоотношений в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

			<p><i>приобрести практический опыт:</i> юридической</p>	Устный
--	--	--	---	--------

			<p>квалификации правоотношений в сфере публичного и частного, материального и процессуального права;</p> <p><i>должен уметь:</i> осуществлять юридическую квалификацию в различных отраслях права;</p> <p><i>должен знать:</i> основы теории юридической квалификации правоотношений.</p>	опрос, проверочная работа
--	--	--	---	---------------------------

Личностные результаты

Личностные результаты	Код личностных результатов
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Личностные результаты формируются на протяжении изучения всей учебной дисциплины. Ряд заданий: выполнение докладов, рефератов, творческого задания имеют специальную направленность на формирование личностных результатов.	

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки практического опыта, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания

Оценка владения знаниями, умениями и навыками в процессе обучения и по результатам изучения дисциплины (прием экзамена) может проводиться как непосредственно в аудитории, так и в дистанционном формате.

2.1 Примерный перечень теоретических вопросов для устного опроса-беседы

1. Назовите вам известные значения термина «государство»
2. Перечислите существенные признаки понятия государства.
3. Сформулируйте определение понятия государства.
4. Что такое государственный суверенитет?
5. Что входит в территорию государства?
6. Перечислите признаки публичной власти.
7. Что понимается под функциями государства?
8. Какие факторы влияют на конкретно-исторический набор функций государства?
9. Приведите примеры эволюции содержания отдельных внутренних и внешних функций государства.
10. Соотнесите понятия «механизм государства» и «государственный аппарат».
11. Дайте определение государственного органа.
12. Какие вам известны виды государственных органов?
13. Кто такой государственный служащий?
14. Что такое форма государства?
15. Что такое форма правления: понятие и виды. Связь между формой правления и принципом разделения властей.
16. Определите существенные черты и виды монархической формы правления.
17. Определите существенные черты и виды республиканской формы правления.
18. Форма государственного устройства: понятие и виды.
19. Охарактеризуйте унитарное государство.
20. Дайте характеристику автономии в унитарном государстве.
21. Дайте определение федеративного государства. Определите его черты.
22. Дайте определение политического режима. Охарактеризуйте его виды.
23. Раскройте сущность гражданского общества: понятие, концепции, признаки и структура.
24. В чем заключаются основные принципы организации гражданского общества.
25. Институты гражданского общества, их соотношение с институтами государства.
26. Раскройте содержание принципов гражданского общества.
27. Что такое толерантность? Соотношение теории толерантности и концепции гражданского общества.
28. Понятие и структура политической системы общества.
29. Место и роль государства в политической системе общества.
30. Понятие «органы местного самоуправления». Гражданское общество и местное самоуправление.
31. Что такое церковь? В чем отличие светского государства от теократического?
32. Каким образом государство взаимодействует с личностью и обществом? В чем проявляется соотношение общества и личности?
33. Назовите основные этапы эволюция идеи правового государства.
34. Принципы правового государства. Какие принципы правового государства вы можете назвать?
35. Что такое права человека? Какие категории прав человека вы можете назвать?
36. Какова роль прав и свобод человека в правовом государстве?

37. Каким образом реализуется принцип разделения властей в правовом государстве, в чем его назначение?
38. Что представляет собой система сдержек и противовесов и каким образом она реализуется в России?
39. Что представляет собой судебная власть? Назовите основные функции судебной власти в правовом государстве.
40. Каким образом реализуется концепция правового государства в России?
41. Понятие и признаки права.
42. Принципы права: природа, роль в правовом регулировании, виды.
43. Понятие и характеристика правовых презумпций.
44. Что такое правовые аксиомы, юридические фикции?
45. Сущность права. Классовое и общесоциальное в праве.
46. Относительная самостоятельность права.
47. Функции права, их виды.
48. Инструментальная ценность права и вторичная ценность права.
49. Соотношение права и экономики.
50. Взаимосвязь между правом и политикой.
51. Взаимодействие права и религии.
52. Понятие и виды форм (источников) права.
53. Судебный прецедент как источник права. Административный прецедент.
54. Нормативный правовой акт: общая характеристика.
55. Правовой обычай как источник права.
56. Соотношение правового обычая и закона.
57. Нормативный договор как источник права.
58. Правовая доктрина как источник права.
59. Право в системе социального регулирования. Виды социальных регуляторов.
60. Соотношение права и морали: единство, различия и взаимодействие.
61. Причины плюрализма научных концепций о сущности и природе права.
62. Естественная школа права, ее идеи.
63. Нормативистская школа права.
64. Историческая школа права.
65. Психологическая школа права.
66. Социологическая концепция права.
67. Марксистская концепция права.
68. Материалистическая концепция права.
69. Правопонимание в современной правовой науке.
70. Результативность правопонимания, ее критерии.
71. Понятие и признаки нормы права.
72. Что понимается под специализацией норм права? Виды специализации.
73. Понятие гипотезы нормы права и ее виды.
74. Понятие диспозиции нормы права и ее виды.
75. Понятие санкции нормы права и ее виды.
76. Способы изложения норм права. Отличия бланкетного и отсылочного способов изложения нормы права.
77. Классификация норм права по назначению и роли в правовом регулировании.
78. Императивные нормы права. Диспозитивные нормы права и их виды.
79. Специализированные нормы права, их виды.
80. Классификация норм права по характеру предписания.
81. Отличия нормы права от индивидуальных правовых предписаний.
82. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.
83. Что такое правотворчество? Как соотносятся понятия «правотворчество» и «правообразование»?

84. Назовите основные принципы правотворчества.
85. На какие стадии условно можно разделить правотворческий процесс?
86. Что такое законотворчество? Как оно соотносится с правотворчеством?
87. Назовите стадии и виды законотворческого процесса.
88. Какие проблемные аспекты современного законотворчества вы можете назвать?
89. Что такое нормативный правовой акт? Каковы его признаки, виды?
90. Понятие закона. Какие признаки и виды законов вы знаете?
91. Каким образом нормативные правовые акты действуют во времени, пространстве и по кругу лиц?
92. Систематизация нормативных правовых актов. Какие виды систематизации вы знаете? В чем их различие?
93. Понятие системы права. Элементы системы права.
94. Критерии деления системы права на отрасли права.
95. Предмет правового регулирования.
96. Методы правового регулирования.
97. Понятие и признаки отрасли права.
98. Виды отраслей российского права.
99. Понятие и признаки института права.
100. Материальное и процессуальное право.
101. Соотношение системы права и системы законодательства.
102. Деление системы права на публичное и частное право.
103. Взаимосвязь системы права и правовой системы.
104. Внутригосударственное право Российской Федерации и международное право.
105. Что понимается под «реализацией права»? Назовите ее непосредственные формы.
106. Чем отличается исполнение от соблюдения норм права?
107. Назовите особенности правоприменения как формы реализации права.
108. Основания обращения к правоприменительным органам.
109. Принципы и стадии правоприменительного процесса.
110. Чем правоприменительный акт отличается от нормативного правового акта?
111. Что означают юридическое доказательство и юридическая квалификация в процессе правоприменения?
112. В чем различие аналогии закона и аналогии права как способов преодоления пробелов.
113. Понятие и виды коллизий норм права.
114. Каковы правила разрешения юридических коллизий?
115. Уяснения и разъяснения как необходимые элементы толкования юридических норм.
116. Причины (основания) толкования норм.
117. Субъекты официального толкования права.
118. Субъекты неофициального толкования права.
119. Способы толкования права. Результат толкования права.
120. Грамматическое толкование.
121. Системное толкование.
122. Логическое толкование.
123. Историческое и функциональное толкование.
124. Акты толкования права, их виды.
125. Что такое правоотношение? Назовите признаки правоотношения, общие с другими видами общественных отношений, и специфические, присущие только правоотношениям.
126. Понятие субъекта правоотношения. Назовите и охарактеризуйте его виды.
127. Изучите ст. 19, 20, 54 ГК РФ и расскажите, каким образом осуществляется индивидуализация физических и юридических лиц.
128. В чем разница между правоспособностью и дееспособностью?

129. Изучите ст. 21–41 ГК РФ и охарактеризуйте дееспособность малолетних в возрасте от шести до 14 лет и дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Назовите основания и последствия ограничения дееспособности и признания лица недееспособным. Предполагает ли патронаж, предусмотренный ст. 41 ГК РФ, ограничение дееспособности?
130. Изучите ст. 63 гл. 10 и гл. 42 ТК РФ и расскажите, в чем заключаются ограничения трудовой дееспособности несовершеннолетних.
131. Что такое деликтоспособность? Найдите в УК РФ составы преступлений, ответственность за которые наступает с 14, 16 и 18 лет.
132. Приведите примеры фактических составов, необходимых для возникновения каких-либо правоотношений.
133. Правомерное поведение: понятие и признаки. Объективная и субъективная сторона правомерного поведения.
134. Виды правомерного поведения. Мотивация и поведение.
135. Понятие и признаки правонарушения.
136. Составы (элементы) правонарушения и связь между ними.
137. Причины правонарушений в современном мире и их виды.
138. Российское законодательство и виды правонарушений.
139. Юридическая ответственность: понятие, признаки и основания.
140. Виды юридической ответственности.
141. Функции юридической ответственности в современном обществе.
142. Государственно-правовое принуждение и юридическая ответственность.
143. Позитивная ответственность.
144. Принципы юридической ответственности.
145. Социальное регулирование в современном обществе, его виды.
146. Правовое регулирование, его особенности.
147. Стадии правового регулирования.
148. Правовое воздействие.
149. Инструментарии (средства) правового регулирования.
150. Способы и типы правового регулирования.
151. Методы правового регулирования.
152. Индивидуальное правовое регулирование.
153. Разрешительный тип правового регулирования.
154. Общедозволительный тип правового регулирования.
155. Дозволительно-обязывающий тип правового регулирования.
156. Саморегулирование в праве.
157. Понятие законности, ее принципы и гарантии.
158. Правопорядок и дисциплина в современном обществе.
159. Роль правил юридической техники в подготовке нормотворческих документов.
160. Понятие правосознания и его элементы.
161. Правосознание как форма общественного сознания.
162. Соотношение права и правосознания.
163. Виды правосознания.
164. Правовая психология и правовая идеология.
165. Индивидуальное правовое сознание.
166. Групповое (коллективное) правовое сознание.
167. Профессиональное правовое сознание.
168. Правовая культура и ее элементы.
169. Соотношение понятий «правовая культура» и «правовая система».
170. Что такое правопослушание, правовой идеализм (правовой романтизм)?
171. Правовая культура и правовой нигилизм.
172. Что понимается под категорией «национальная правовая система»?

173. Каково соотношение понятий «правовая система» и «правовая культура»?
174. В чем специфика категории «правовая семья»?
175. Какие классификации национальных правовых систем Вам известны?
176. Что такое «рецепция римского права»?
177. Основные черты общего права.
178. Основные исторические вехи становления общего права.
179. Что такое традиционное общество? Каковы его основные характеристики?
180. Что такое обычное право? Его основные характеристики.

Критерии оценивания знаний при проведении устного опроса-беседы:

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если он твердо усвоил материал, грамотно и по существу отвечает на вопросы. В ответе могут содержаться лишь несущественные ошибки в определении понятий и категорий.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.

«Удовлетворительно»: оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала по дисциплине, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, который допускает существенные ошибки при ответе на вопросы, слабо владеет терминологическим аппаратом.

2.2 Примерная тематика рефератов, выступлений

ОК -4, (ЛР 1-15)

При проведении занятий в группе по отдельным темам студенты выступают с докладами, сообщениями, оформленными с использованием средств компьютерной техники в форме презентаций, по следующим темам:

1. Право – это искусство добра и справедливости.
2. Законы писаны для бодрствующих.
3. Роль правового просвещения в современной России.
4. Россия – правовое государство.
5. Ценности в праве: понятие, содержание.
6. Необходимость правового образования в современной России.
7. Правосознание молодежи
8. Профессиональное правосознание: проблемы формирования
9. Виды правомерного поведения.
10. Социальные нормы современного общества.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний по теме доклада, сообщения

Доклад, сообщение – это продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных

результатов решения выполненной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Оценивание доклада, сообщения производится по следующим критериям: полнота и глубина изучения темы – знание теоретического материала, наглядность представления материала аудитории, качество изложения материала (культура речи, манера общения, убежденность, готовность к дискуссии соответствие излагаемого материала поставленному вопросу (задаче и т.п.), полнота, последовательность и логичность изложения материала), аргументированность ответов и решений (иллюстрации теоретических положений практическими примерами, обоснование собственной точки зрения по исследуемой проблематике. Кроме того, учитываются критерии личностных результатов.

Критерии оценивания выступления с докладами:

– *«отлично»* выставляется обучающемуся, если он исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает материал по теме, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с дополнительными вопросами, причем не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов, использует в докладе материал разнообразных литературных источников, наглядная часть доклада (презентация, содержащая слайды, таблицы, примеры из практики и т.д.) соответствует теоретическим тезисам, иллюстрирует их и подкрепляет.

– *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если он грамотно и по существу излагает материал по теме, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач. Наглядная часть доклада в основном соответствует теоретическим тезисам.

– *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если он допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала по теме доклада, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы. Наглядная часть недостаточна для иллюстрации теоретических тезисов или содержит существенные неточности.

– *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, который допускает существенные ошибки при изложении темы доклада, демонстрирует крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Наглядная часть доклада отсутствует или выполнена с существенными ошибками.

2.3 Примерные тесты

Тестирование является одной из форм текущего контроля знаний обучающихся. Ниже представлены примерные тестовые задания по теме «Система права».

1. К отраслям частного права относится:

- а) уголовное право;
- б) административное право;
- в) гражданское право;

г) конституционное право.

2. Отраслью материального права не является:

- а) конституционное право;
- б) гражданское процессуальное право;
- в) уголовное право;
- г) административное право.

3. Частью системы права считается:

- а) метод правового регулирования;
- б) институт права;
- в) закон;
- г) нормы морали.

4. Частью системы права не является:

- а) правовая норма;
- б) институт права;
- в) правовой акт;
- г) отрасль права.

5. Критерием деления права на отрасли является:

- а) правовая структура;
- б) институт права;
- в) метод правового регулирования;
- г) юридическое единство правовых норм.

6. Элементом структуры нормы права является:

- а) коллизия;
- б) дефиниция;
- в) статья;
- г) санкция.

7. На содержание правила поведения указывает элемент нормы права:

- а) диспозиция;
- б) санкция;
- в) гипотеза;
- г) дефиниция.

8. Элементом структуры нормы права не является:

- а) санкция;
- б) гипотеза;
- в) дефиниция;

г) диспозиция.

9. Элемент нормы права, указывающий на правовые последствия для лица, не соблюдающего норму права, называется:

а) диспозиция; б) санкция; в) гипотеза; г) дефиниция.

10. Элемент нормы права, указывающий на конкретные обстоятельства, при наличии которых действует правовая норма:

а) диспозиция; б) санкция; в) гипотеза; г) дефиниция.

11. Под структурой правовой нормы понимается:

а) правило поведения, которому должны следовать участники общественных отношений;

б) обстоятельства, при наличии которых норма будет действовать;

в) диспозиция;

г) ее характерное внутреннее строение.

12. Под гипотезой подразумевается:

а) правило поведения, указывающее на жизненное обстоятельство, при наличии которого реализуется норма;

б) часть юридической нормы, указывающая на фактические жизненные обстоятельства при наличии или отсутствии которых она реализуется;

в) часть юридической нормы, содержащая правило поведения, которому должны следовать участники общественных отношений;

г) часть юридической нормы, предусматривающая ответственность за нарушение требований закона.

13. Диспозиция бывает:

а) абсолютная;

б) бланкетная;

в) запрещающая;

г) императивная.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний при проведении тестирования

Тестирование по темам является формой текущего контроля теоретических знаний по отдельным темам дисциплины, это система стандартизированных заданий, позволяющая вести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Продолжительность тестирования по отдельным темам зависит от количества тестовых заданий, объявляется непосредственно перед началом тестирования, или продолжительность тестирования установлена в автоматизированной программе. Оценивание знаний по результатам тестирования производится по следующей шкале в зависимости от количества верных ответов: 55%-70% - «удовлетворительно»; 71%-85% - «хорошо»; 86%-100% - «отлично».

2.4. Проверочная работа – это письменная контрольная проверка знаний в рамках определенной темы. Ниже приводятся примерные задания в рамках темы: «Понятие и виды правовых отношений».

Вариант 1.

1. Дайте определение терминов: «правоотношение», «субъективное право», «субъект правоотношения».
2. Раскройте понятие «правоспособность».
3. Составьте схему «Состав правоотношения».
4. Раскройте виды правоотношений, возникающих в частном праве.

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания
результатов проверочной работы**

«Отлично» выставляется, если:

- 1) продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов; видно уверенное владение освоенным материалом;
- 2) ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике; части ответа логически взаимосвязаны. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если:

- 1) в ответе имеются некоторые несущественные ошибки; в целом содержание ответа соответствует теме задания; продемонстрировано знание материала;
- 2) продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов; показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.;
- 3) ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла; части ответа логически взаимосвязаны.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

- 1) в целом содержание ответа соответствует теме задания; продемонстрировано удовлетворительное знание материала;
- 2) продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов;
- 3) ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика; части ответа разорваны логически, нет связей между ними; объем ответа в существенной степени (на 25–30%) отклоняется от заданных рамок;
- 4) работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

- 1) необходимые табличные расчеты обучающийся выполнил не в полном объеме, не исчислены требуемые итоговые показатели; обучающийся затрудняется объяснить порядок выполненных им расчетов по отдельным показателям; содержание ответа не соответствует теме задания; продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны;

- 2) продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов;
- 3) в ответе нарушена заданная логика; части ответа не взаимосвязаны логически;
- 4) работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений.

2.5 Ситуационные задачи

Студентам предлагается разобраться в правовой проблеме, решить ситуацию, основываясь на правовых принципах и нормах права. Ниже приводятся примерные задачи в рамках темы: «Норма права».

Задача 1. Водитель автомобиля «Волга» Петров нарушил Правила дорожного движения и причинил тяжкий вред здоровью пешеходу Борисову. Какие виды норм будут применимы в сложившейся ситуации?

Задача 2. ООО «Цветик» осуществляет продажу семян, как физическим, так и юридическим лицам. Какие нормы права по отраслевой принадлежности здесь применимы? Почему?

Задача 3. В Правилах внутреннего трудового распорядка определен режим рабочего времени организации. Охарактеризуйте нормы, составляющие основу данного акта.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов ситуационных задач.

«Отлично»: оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает ответ, свободно справляется с задачами, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо»: оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает тему, грамотно и по существу применяет знания к конкретной ситуации, не допускает существенных неточностей, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно»: оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении ответа, испытывает затруднения при выполнении задачи.

«Неудовлетворительно»: оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задачу.

Методические рекомендации по проведению экзамена (комплексного экзамена)

Устный экзамен (комплексный экзамен) по дисциплине проводится в аудитории согласно расписанию. Студент не может использовать материалы или интернет-ресурсы при ответе на вопросы экзамена (комплексного экзамена).

Экзамен (комплексный экзамен) проводится в следующем формате: обучающийся получает экзаменационный билет с двумя вопросами, ответы на которые он готовит в течение определенного времени. После истечения времени студент устно отвечает на вопросы. Преподаватель (преподаватели – предметники) присутствует (ют) в аудитории на протяжении всего времени подготовки к экзамену.

Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен) по учебной дисциплине «Теория государства и права» (в составе комплексного экзамена «Теория государства и права», «Конституционное право»).

1. Право: понятие, сущность, содержание, признаки.
2. Непосредственная реализация права: понятие, признаки, формы.
3. Система права: понятие и структура.
4. Механизм правового регулирования: понятие, элементы.
5. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие, противоречия.
6. Сущность, признаки и определение правового государства.
7. Норма права: понятие, признаки, виды.
8. Нормативно-правовой акт: понятие, признаки, виды.
9. Правовое регулирование: понятие, предмет, способы, методы, типы.
10. Политическая система общества.
11. Государственный (политический) режим: понятие, признаки, виды.
12. Понятие, признаки, структура гражданского общества.
13. Правонарушение: понятие, признаки, виды.
14. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.
15. Понятие, структура, виды, функции правосознания.
16. Формы (источники) права.
17. Форма государства: общая характеристика.
18. Форма государственного устройства: понятие и виды.
19. Общая характеристика отраслей российского права.
20. Общественная власть и социальные нормы при первобытно общинном строе.
21. Правовая культура: понятие, структура, виды.
22. Типология государства: теоретические основы и значение типологии. Основные исторические типы государства.

23. Систематизация в праве.
24. Формы и методы осуществления функций государства.
25. Основные теории происхождения государства.
26. Государственный аппарат: понятие и признаки. Соотношение терминов «аппарат» и «механизм» государства.
27. Действие нормативно-правовых актов.
28. Правоотношение: признаки, состав, виды.
29. Функции государства: понятие и виды.
30. Государственный орган: понятие и признаки.
31. Государственные служащие: понятие и виды.
32. Толкование права: понятие, необходимость, способы, виды.
33. Юридический факт: понятие, виды.
34. Применение права: понятие, признаки, необходимость, стадии.
35. Признаки, сущность и определение государства.
36. Правомерное поведение: понятие, состав, виды.
37. Система права: понятие и структура.
38. Непосредственная реализация права: понятие, признаки, формы.
39. Правовое воспитание: понятие, формы, методы.
40. Форма правления: понятие и виды.

Критерии оценки:

оценка *«отлично»* выставляется тогда, когда обучающийся в своем ответе последовательно и обоснованно, с раскрытием содержания ключевых понятий вопроса, верно изложил более 80 % материала и не допустил существенных неточностей;

оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, который знает значительную часть (более 60 %) материала по вопросу, излагает свой ответ непротиворечиво и последовательно, не допускает существенных ошибок;

оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся который не знает значительную часть (около 40 %) материала по вопросу, излагает свой ответ непротиворечиво и последовательно, но допускает существенные ошибки;

оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся который не знает значительную часть (менее 50 %) материала по вопросу, излагает свой ответ противоречиво и непоследовательно, допускает существенные ошибки.

При проведении промежуточной аттестации могут учитываться личностные результаты.

Разработчик
