

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРАВОВОЙ КОЛЛЕДЖ»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Исполнительное производство

Код специальности 40.02.01

Специальность Право и организация социального обеспечения

Красноярск 2021

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций

| Курс | Семестр | Наименование дисциплины | Результаты обучения | Оценочные средства |
|--|---------|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 3 | 3 5 | Исполнительное производство (на базе среднего общего и основного общего образования) | | |
| Код компетенции, содержание компетенции ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | | | | |
| | | | приобрести практический опыт: по обращению к исполнению решений, определений по гражданским делам; по обращению к исполнению решений суда по материалам досудебного контроля; по обращению к исполнению актов других органов или должностных лиц; должен уметь: выписывать исполнительные документы и направлять их соответствующему подразделению судебных приставов; выдавать исполнительные документы для обращения взыскания на имущество должника; выдавать исполнительные документы для производства удержания из заработной платы (других доходов) должника; вести учет произведенных взысканий по исполнительным документам; | Устный опрос. Решение ситуационных задач. Реферат, доклад. |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| | | | <p>осуществлять контроль за исполнением соответствующего судебного постановления;</p> <p>осуществлять производство при рассмотрении судом представлений и ходатайств в порядке исполнения судебных постановлений;</p> <p>оформлять списание дел в архив;</p> <p>должен знать:</p> <p>нормативные правовые акты, регулирующие вопросы исполнения судебных актов;</p> <p>порядок вступления судебных актов в законную силу;</p> <p>виды исполнительных документов;</p> <p>специфику обращения к исполнению судебных актов по гражданским и уголовным делам, делам об административных правонарушениях; актов других органов или должностных лиц.</p> | |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. | | | | |
| | | | <p>Приобрести практический опыт</p> <p>по обращению к исполнению решений, определений по гражданским делам;</p> <p>по обращению к исполнению решений суда по материалам досудебного контроля;</p> <p>по обращению к исполнению актов других органов или должностных лиц;</p> <p>Должен уметь:</p> <p>выписывать исполнительные документы и направлять их соответствующему подразделению судебных приставов;</p> <p>выдавать исполнительные документы для обращения взыскания на имущество должника;</p> <p>выдавать исполнительные документы для производства удержания из заработной</p> | <p>Устный опрос.</p> <p>Решение ситуационных задач. Тест.</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|-----------------------------------|
| | | | <p>платы (других доходов) должника;</p> <p>Знать</p> <p>нормативные правовые акты, регулирующие вопросы исполнения судебных актов</p> | |
| ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. | | | | |
| | | | <p>Приобрести практический опыт</p> <p>по обращению к исполнению решений, определений по гражданским делам;</p> <p>по обращению к исполнению решений суда по материалам досудебного контроля;</p> <p>по обращению к исполнению актов других органов или должностных лиц;</p> <p>должен уметь:</p> <p>выписывать исполнительные документы и направлять их соответствующему подразделению судебных приставов;</p> <p>выдавать исполнительные документы для обращения взыскания на имущество должника;</p> <p>выдавать исполнительные документы для производства удержания из заработной платы (других доходов) должника;</p> <p>должен знать:</p> <p>нормативные правовые акты, регулирующие вопросы исполнения судебных актов;</p> <p>порядок вступления судебных актов в законную силу;</p> <p>виды исполнительных документов;</p> <p>специфику обращения к исполнению судебных актов по гражданским делам, делам об административных правонарушениях; актов других органов или должностных лиц.</p> | <p>Решение ситуационных задач</p> |

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | <p>Приобрести практический опыт по обращению к исполнению решений, определений по гражданским делам; по обращению к исполнению решений суда по материалам досудебного контроля; по обращению к исполнению актов других органов или должностных лиц; должен уметь: выписывать исполнительные документы и направлять их соответствующему подразделению судебных приставов; должен знать: нормативные правовые акты, регулирующие вопросы исполнения судебных актов; порядок вступления судебных актов в законную силу; виды исполнительных документов; специфику обращения к исполнению судебных актов по гражданским и уголовным делам, делам об административных правонарушениях; актов других органов или должностных лиц.</p> | <p>Устный опрос, решение задач.</p> |
| ДПК 2.4. Вести деловую переписку по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты граждан | | | | |
| | | | <p>Приобрести практический опыт по обращению к исполнению решений, определений по гражданским делам; по обращению к исполнению решений суда по материалам досудебного контроля; по обращению к исполнению актов других органов или должностных лиц.</p> | <p>Устный опрос. Тест. Решение задач</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | должен уметь: должен знать: нормативные правовые акты, регулирующие вопросы исполнения судебных актов | |
|--|--|--|---|--|

Личностные результаты

| Личностные результаты | Код личностных результатов |
|---|----------------------------|
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | ЛР 14 |

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки практического опыта, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания

Оценка владения знаниями, умениями и навыками в процессе обучения и по результатам изучения дисциплины (прием экзамена) может проводиться как непосредственно в аудитории, так и в дистанционном формате.

2.1 Примерный перечень теоретических вопросов

1. Правовая природа исполнительного производства
2. Место исполнительного производства в системе защиты нарушенного права. Соотношение исполнительного производства и отправления правосудия.
3. Место исполнения судебных решений в системе разделения властей. Взгляды основоположников концепции разделения властей на органы принудительного исполнения. Теории Т. Гоббса, Дж. Локка, Ш. Монтескье и др.
4. Исполнительное производство как пограничная зона взаимодействия судебной и исполнительной ветвей власти.
5. Место норм об исполнительном производстве в системе российского права
6. Понятие и сущность принципов исполнительного производства. Значение принципов для реализации целей исполнительного производства.

7. Понятие правоотношений, возникающих в исполнительном производстве, их особенности. Основания возникновения правоотношений в исполнительном производстве.
8. Органы принудительного исполнения
9. Понятие лиц, участвующих в исполнительном производстве. Права и обязанности лиц.
10. Стороны в исполнительном производстве. Их права и обязанности. Правоспособность и дееспособность. Соучастие.
11. Участие в исполнительном производстве прокурора. Задачи прокуратуры в исполнительном производстве.
12. Понятие лиц, содействующих принудительному исполнению. Правовое положение понятого, эксперта, специалиста и хранителя имущества.
13. Понятие и виды сроков в исполнительном производстве. Общий срок исполнения. Сроки предъявления исполнительных документов к исполнению. Исчисление сроков.
14. Понятие ответственности в исполнительном производстве. Виды и основания ответственности.
15. Сущность исполнительского сбора. Дискуссия относительно правовой природы исполнительского сбора.
16. Защита прав участников исполнительного производства.
17. Специфика оспаривания действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя в судебном порядке.
18. Понятие исполнительного действия.
19. Понятие стадии исполнительного производства. Классификации стадий исполнительного производства.
20. Возбуждение исполнительного производства.
21. Подготовка к осуществлению мер принудительного исполнения.
22. Осуществление мер принудительного исполнения.
23. Окончание исполнительного производства.
24. Место и время совершения исполнительных действий.
25. Общий порядок обращения взыскания на имущество.
26. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание.
27. Порядок обращения взыскания на денежные средства.
28. Обращение взыскания на недвижимое имущество.
29. Специфика обращения взыскания на заработную плату, пособия по социальному страхованию и платежи по алиментам.
30. Особенности привлечения должников, не исполняющих требования исполнительных документов о взыскании алиментов к юридической ответственности.
31. Специфика исполнения требований о восстановлении на работе и по иным трудовым делам.
32. Специфика исполнения требований о выселении.

Критерии оценивания знаний при проведении устного опроса-беседы:

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если он твердо усвоил материал, грамотно и по существу отвечает на вопросы. В ответе могут содержаться лишь несущественные ошибки в определении понятий и категорий.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.

«Удовлетворительно»: оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала по дисциплине, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется обучающемуся, который допускает существенные ошибки при ответе на вопросы, слабо владеет терминологическим аппаратом.

2.2 Примерная тематика рефератов, выступлений

1. История развития исполнительного производства в России.
2. Реформа исполнительного производства в России.
3. Исполнительное производство как стадия гражданского и арбитражного процесса.
4. Место норм исполнительного производства в системе российского законодательства.
5. Основные проблемы совершенствования законодательства об исполнительном производстве.
6. Основные мировые системы организации принудительного исполнения.
7. Принципы исполнительного производства.
8. Роль суда в исполнительном производстве.
9. Организация деятельности Федеральной службы судебных приставов.
10. Полномочия судебного пристава-исполнителя.
11. Субъекты исполнительного производства.
12. Отводы в исполнительном производстве.
13. Исполнительная право- и дееспособность.
14. Участие несовершеннолетних в исполнительном производстве.
15. Стороны в исполнительном производстве.
16. Правопреемство в исполнительном производстве.
17. Представительство в исполнительном производстве.
18. Лица, содействующие совершению исполнительных действий.
19. Исполнительные документы: понятие, виды, содержание.
20. Сроки исполнительной давности.
21. Стадии исполнительного производства.
22. Возбуждение исполнительного производства.
23. Подготовка к совершению исполнительных действий.
24. Прекращение исполнительного производства.
25. Окончание исполнительного производства.
26. Возвращение исполнительных документов.
27. Оспаривание действий судебного пристава-исполнителя в суде.
28. Исполнение решений Европейского Суда по правам человека.
29. Исполнение решений иностранных судов в Российской Федерации.
30. Исполнение решений третейских судов и международных коммерческих арбитражей.
31. Исполнение решений российских судов за рубежом.

При проведении занятий в группе по отдельным темам студенты выступают с докладами, сообщениями, оформленными с использованием средств компьютерной техники в форме презентаций, по следующим темам:

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний

по теме доклада, сообщения

Доклад, сообщение – это продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных

результатов решения выполненной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Оценивание доклада, сообщения производится по следующим критериям: полнота и глубина изучения темы – знание теоретического материала, наглядность представления материала аудитории, качество изложения материала (культура речи, манера общения, убежденность, готовность к дискуссии соответствие излагаемого материала поставленному вопросу (задаче и т.п.), полнота, последовательность и логичность изложения материала), аргументированность ответов и решений (иллюстрации теоретических положений практическими примерами, обоснование собственной точки зрения по исследуемой проблематике).

Критерии оценивания выступления с докладами:

– «отлично» выставляется обучающемуся, если он исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает материал по теме, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с дополнительными вопросами, причем не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов, использует в докладе материал разнообразных литературных источников, наглядная часть доклада (презентация, содержащая слайды, таблицы, примеры из практики и т.д.) соответствует теоретическим тезисам, иллюстрирует их и подкрепляет.

– «хорошо» выставляется обучающемуся, если он грамотно и по существу излагает материал по теме, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач. Наглядная часть доклада в основном соответствует теоретическим тезисам.

– «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала по теме доклада, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы. Наглядная часть недостаточна для иллюстрации теоретических тезисов или содержит существенные неточности.

– «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который допускает существенные ошибки при изложении темы доклада, демонстрирует крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Наглядная часть доклада отсутствует или выполнена с существенными ошибками.

2.3 Примерные тесты

1. Какие из перечисленных нормативных актов регулируют полномочия судебных приставов-исполнителей:

- 1) Федеральный закон «Об исполнительном производстве»;
- 2) Трудовой кодекс Российской Федерации;
- 3) Положение о Федеральной службе судебных приставов;
- 4) Федеральный закон «О судебных приставах»;
- 5) Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;
- 6) Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации.

2. Какие из перечисленных нормативных актов не могут регулировать полномочия судебных приставов-исполнителей:

- 1) указы Президента Российской Федерации;

- 2) постановления Правительства Российской Федерации;
- 3) постановления правительства субъекта Российской Федерации;
- 4) приказы Генерального прокурора Российской Федерации;
- 5) инструкции Центрального банка Российской Федерации;
- 6) инструкции Государственного таможенного комитета Российской Федерации.

3. Укажите, какие из нижеперечисленных органов относятся к органам принудительного исполнения в Российской Федерации:

- 1) Федеральная служба судебных приставов-исполнителей и ее территориальные органы;
- 2) органы Федерального казначейства;
- 3) Центральный банк РФ и его учреждения;
- 4) Министерство финансов РФ;
- 5) Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии;
- 6) Министерство юстиции РФ.

4. Кто из перечисленных должностных лиц и в какой части вправе давать судебному приставу обязательные для исполнения указания:

- 1) Директор Федеральной службы судебных приставов;
- 2) Министр юстиции Российской Федерации (его заместитель);
- 3) Генеральный Прокурор Российской Федерации;
- 4) Прокурор субъекта Российской Федерации;
- 5) старший судебный пристав территориального подразделения Управления судебных приставов;
- 6) Президент Федеральной нотариальной палаты;
- 7) Председатель арбитражного суда субъекта Российской Федерации.

5. Какими из перечисленных ниже процессуальных полномочий по отношению к судебным приставам-исполнителям обладает директор Федеральной службы судебных приставов:

- 1) имеет право отменить или изменить не соответствующее требованиям законодательства Российской Федерации решение должностного лица службы судебных приставов субъекта Российской Федерации;
- 2) вправе обязать судебного пристава-исполнителя самостоятельно отменить ранее принятое им постановление;
- 3) вправе истребовать исполнительное производство и передать его из одного подразделения судебных приставов в другое (в том числе на стадии возбуждения исполнительного производства);
- 4) вправе контролировать деятельность судебного пристава-исполнителя в целях обеспечения безопасности при совершении исполнительных действий;
- 5) вправе вмешиваться в процессуальную деятельность судебного пристава-исполнителя;
- 6) вправе издавать в пределах своей компетенции индивидуальные правовые акты (приказы, указания и распоряжения) по вопросам организации деятельности ФССП России, обязательные для исполнения всеми ее работниками.

6. Какие из нижеперечисленных документов не являются исполнительными документами:

- 1) судебный приказ о взыскании алиментов;
- 2) определение третейского суда о прекращении производства по делу в связи с утверждением мирового соглашения;
- 3) постановление судебного пристава-исполнителя о взыскании исполнительского сбора;
- 4) решение арбитражного суда о привлечении организации к административной ответственности;
- 5) решение комиссии по трудовым спорам.

7. Может ли быть выдан исполнительный документ на основании следующих документов:

- 1) решения суда общей юрисдикции о восстановлении на работе;

- 2) решения арбитражного суда о наложении на организацию административного взыскания в виде штрафа;
 - 3) определения арбитражного суда о прекращении производства по делу в связи с утверждением мирового соглашения;
 - 4) постановления органа ГИБДД о наложении административного взыскания в виде лишения права управления транспортным средством;
 - 5) нотариального соглашения об уплате алиментов;
 - 6) судебного приказа о взыскании задолженности по заработной плате;
 - 7) решения третейского суда;
 - 8) постановления судебного пристава о взыскании расходов по совершению исполнительных действий;
 - 9) решения комиссии по трудовым спорам;
 - 10) запроса Министерства образования и науки Российской Федерации о розыске ребенка, незаконно перемещенного в Российскую Федерацию или удерживаемого в Российской Федерации;
 - 11) решения налогового органа о взыскании налога, сбора, пени, штрафа, процентов за счет денежных средств на счета налогоплательщика (плательщика сбора, налогового агента, банка) в банках, а также электронных денежных средств.
8. *В каких случаях срок для добровольного исполнения исполнительного документа должнику не предоставляется:*
- а) исполнительный лист, выданный на основании определения судьи о наложении ареста на имущество ответчика в обеспечение иска;
 - б) удостоверение комиссии по трудовым спорам о взыскании заработной платы;
 - в) исполнительный лист, выданный на основании решения суда о восстановлении на работе;
 - г) исполнительный лист, выданный на основании решения суда о нечинении отдельно проживающим родителем препятствий в выезде несовершеннолетнего ребенка за рубеж на лечение;
 - д) судебный приказ о взыскании алиментов;
 - е) исполнительный лист арбитражного суда об обязанности государственного регистратора произвести государственную регистрацию договора аренды муниципального недвижимого имущества;
 - ж) исполнительный лист, выданный на основании решения суда об обязанности участковой избирательной комиссии внести гражданина в список избирателей;
 - з) исполнительный лист, выданный на основании приговора суда о наложении на осужденного штрафа;
 - и) исполнительный лист, выданный на основании приговора суда о конфискации имущества;
 - к) постановление административного органа о приостановлении деятельности ночного клуба.
9. *Укажите, в каких случаях исполнительное производство подлежит приостановлению:*
- а) должник обратился в суд с заявлением об оспаривании постановления судебного пристава-исполнителя о возбуждении исполнительного производства;
 - б) должник обжаловал решение суда, на основании которого выдан исполнительный лист, в апелляционном порядке;
 - в) должник подал на решение районного суда, на основании которого выдан исполнительный лист, кассационную жалобу. Определением районного суда восстановлен срок на подачу кассационной жалобы;
 - г) постановлением кассационного суда отменено определение суда об утверждении мирового соглашения, на основании которого выдан исполнительный лист, дело направлено на новое рассмотрение в суд первой инстанции;

д) должник-организация обратился в суд с заявлением об оспаривании постановления налогового органа о взыскании недоимки и пеней по налогам (сборам) за счет имущества налогоплательщика;

е) должник обратился в суд с заявлением об оспаривании постановления судебного пристава-исполнителя о взыскании исполнительского сбора;

ж) взыскатель обратился в суд с заявлением об оспаривании бездействия судебного пристава-исполнителя при исполнении исполнительного документа;

з) третье лицо обратилось в суд с иском об освобождении имущества от ареста (исключении из описи), наложенного судебным приставом-исполнителем;

10. Какие действия, совершенные в рамках возбужденного исполнительного производства, оплачиваются денежными средствами, относящимися к расходам по совершению исполнительных действий:

1) определение стоимости арестованного автотранспортного средства должника приглашенным специалистом;

2) осуществление розыска ребенка по исполнительному документу об отобрании ребенка;

3) хранение арестованного автотранспортного средства на охраняемой стоянке;

4) понесенные взыскателем затраты в связи с заключением с частной детективной организацией соглашения о розыске имущества должника-организации;

5) оказанные услуги переводчика, приглашенного к должнику, не владеющему русским языком;

6) представление интересов взыскателя представителем, которому было выплачено вознаграждение по договору об оказании юридических услуг;

7) проезд взыскателя к месту совершения исполнительных действий в связи с его желанием присутствовать при совершении исполнительных действий.

11. Допустимо ли обращение взыскания на следующее имущество должника-гражданина:

1) жилое помещение (его части);

2) садовый участок;

3) автотранспортное средство;

4) призы, государственные награды, почетные и памятные знаки, которыми награжден гражданин-должник;

5) лекарственные средства;

6) продукты питания;

7) избирательный залог;

8) вещи индивидуального пользования (одежда, обувь и др.);

9) ювелирные изделия, монеты, коллекции;

10) охотничье ружье (должник является охотником-любителем);

11) пианино (должник является композитором);

12) предметы обычной домашней обстановки и обихода;

13) антикварные вещи, вещи, представляющие художественную, историческую или иную культурную ценность.

Тестирование является одной из форм текущего контроля знаний обучающихся. Ниже представлены примерные тестовые задания по теме «Основы конституционного права».

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний при проведении тестирования

Тестирование по темам является формой текущего контроля теоретических знаний по отдельным темам дисциплины, это система стандартизированных заданий, позволяющая вести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Продолжительность тестирования по отдельным темам зависит от количества тестовых заданий, объявляется непосредственно перед началом тестирования, или продолжительность тестирования установлена в автоматизированной программе. Оценивание знаний по результатам тестирования производится по следующей шкале в зависимости от количества верных ответов: 55%-70% - «удовлетворительно»; 71%-85% - «хорошо»; 86%-100% - «отлично».

2.4. Проверочная работа – это письменная контрольная проверка знаний в рамках определенной темы. Ниже приводятся примерные задания к теме: «Органы государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации».

Вариант 1.

1. Решением суда семья Новоселовых, состоящая из двух человек, выселена из занимаемой квартиры без предоставления другого жилого помещения. Исполнительный лист предъявлен к принудительному исполнению через три месяца после вынесения решения суда, возбуждено исполнительное производство. К этому моменту у Новоселовых родился ребенок.

Как должен поступить судебный пристав-исполнитель в данной ситуации? Как могут быть защищены права взыскателя и третьих лиц?

2. *Ознакомьтесь с актом описи и ареста. Какие ошибки допущены судебным приставом-исполнителем при его составлении? Каким требованиям должен отвечать акт описи и ареста?*

АКТ

ареста имущества

Первая суббота марта 2016 г. г. Екатеринбург

5 утра.

Судебный пристав-исполнитель Ленинского подразделения судебных приставов Яранкин Борис Борисович

на основании исполнительного листа

о взыскании с ООО «Щит и Меч» (наименование должника)

в пользу ИП Котлярской Марьи Ивановны

(наименование взыскателя)

денежных средств в сумме 50 000 руб.,

(предмет исполнения)

в присутствии понятых (Ф.И.О., адрес):

1. *Никитин А.Н.*

2. *Семенова А.И., Немировская, 16-17*

произвел опись имущества, принадлежащего должнику. При описи присутствовали:

Корилов Сергей Николаевич,

(указать присутствующих при совершении исполнительных действий)

главный бухгалтер ООО Щит и меч.

Описи и аресту подвергнуто следующее имущество:

№ п/п

Наименование и описание предметов

Счет, мера, вес

Оценка каждого предмета

Примечание

Автомобиль

«Москвич» 1997 г. выпуска, цвет красный.

Итого на сумму

1 штука 30 000 руб. Автомобиль не завелся.

Содержание заявлений и замечаний по поводу описи и распоряжения по ним судебного пристава-исполнителя: *Заявлений и замечаний нет.*

Отметка о разъяснении порядка и срока обжалования действий судебного пристава-исполнителя: *Порядок и сроки обжалования разъяснены.*

Судебный пристав-исполнитель: _____

Поняты: 1. _____ 2. _____

Другие лица, участвующие при описи: _____

Указанное в настоящем акте имущество принял на ответственное хранение.

Подпись: *Корилов Сергей Николаевич.*

Документы должник передать отказался.

Критерии оценивания результатов проверочной работы

«Отлично» выставляется, если:

- 1) продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов; видно уверенное владение освоенным материалом;
- 2) ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике; части ответа логически взаимосвязаны. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если:

- 1) в ответе имеются некоторые несущественные ошибки; в целом содержание ответа соответствует теме задания; продемонстрировано знание материала;
- 2) продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов; показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.;
- 3) ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла; части ответа логически взаимосвязаны.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

- 1) в целом содержание ответа соответствует теме задания; продемонстрировано удовлетворительное знание материала;
- 2) продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов;
- 3) ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика; части ответа разорваны логически, нет связей между ними; объем ответа в существенной степени (на 25–30%) отклоняется от заданных рамок;
- 4) работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

- 1) необходимые табличные расчеты обучающийся выполнил не в полном объеме, не исчислены требуемые итоговые показатели; обучающийся затрудняется объяснить порядок выполненных им расчетов по отдельным показателям; содержание ответа не соответствует теме задания; продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны;

- 2) продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов;
- 3) в ответе нарушена заданная логика; части ответа не взаимосвязаны логически;
- 4) работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений.

2.5 Ситуационные задачи

Студентам предлагается разобраться в правовой проблеме, решить ситуацию, основываясь на правовых принципах и нормах права. Ниже приводятся примерные задачи.

1. На основании исполнительного листа о взыскании с Петровой в пользу Малышевой денежных средств в размере 1 млн 831 тыс. руб. судебным приставом-исполнителем в ноябре 2015 г. возбуждено исполнительное производство.

Установив место работы должника – ОАО «Аэрофлот – Российские авиалинии», судебный пристав-исполнитель в декабре 2015 г. вынес постановление об обращении взыскания на заработную плату должника.

Петрова обратилась в суд с жалобой о признании незаконными действий и постановления судебного пристава-исполнителя об обращении взыскания на заработную плату должника. В обоснование своих требований заявительница указала, что при обращении в феврале 2016 г. в бухгалтерию по месту работы ей стало известно о ежемесячных удержаниях из ее заработной платы в размере 50% от заработка, производимых на основании указанного постановления судебного пристава-исполнителя, при этом копия данного постановления в ее адрес не поступала. Данные суммы значительно превышают 10 тыс. руб. Считает, что при определении размера ежемесячных взысканий судебный пристав-исполнитель не учел ее имущественного положения и состав семьи, в которой ее заработная плата является практически единственным источником дохода.

Также пояснила, что в счет погашения задолженности согласна на реализацию принадлежащего ей на праве собственности следующего имущества: земельного участка площадью 610 кв. м с расположенным на нем объектом незавершенного строительства, автомашины «Фольксваген-Пассат Вариант» 1999 г. выпуска, автомашины «Понтиак» 2004 г. выпуска, о чем она письменно информировала судебного пристава-исполнителя.

Как разрешить данную ситуацию?

2. Решением суда с Потанина взысканы алименты, исполнительный лист предъявлен судебному приставу-исполнителю. После возбуждения исполнительного производства судебным приставом-исполнителем установлено, что к Потанину применены принудительные меры медицинского характера.

Как будет решен вопрос о взыскании алиментов в данном случае? Какие социальные гарантии защиты прав взыскателя существуют в таких случаях?

3. Предприятие-должник, у которого в рамках исполнительного производства были арестованы автотранспортные средства, не согласно с оценкой, произведенной в исполнительном производстве специалистом-оценщиком, и считает произведенную оценку заниженной.

При этом заключение специалиста-оценщика и заявка судебного пристава-исполнителя о передаче арестованного имущества на реализацию были направлены должнику своевременно. Должник никаких возражений против стоимости арестованного имущества судебному приставу-исполнителю не выразил.

В настоящее время автотранспортные средства должника реализованы, денежные средства, вырученные от реализации имущества должника, направлены на удовлетворение требований взыскателя и перечислены в федеральный бюджет в счет исполнительского сбора.

Дайте должнику развернутую правовую консультацию: в каком порядке могут быть защищены его права в исполнительном производстве в случае несогласия с оценкой арестованного имущества? По правилам какого вида судопроизводства подлежат рассмотрению требования должника в суде?

Вариант: оценка имущества должника производилась судебным приставом-исполнителем в акте описи и ареста, постановление о назначении специалиста-оценщика не выносилось.

Критерии оценивания результатов ситуационных задач.

«Отлично»: Работа выполнена самостоятельно, автор проявил творческий подход к теме исследования. Работа выполнена с использованием новейшего научного и практического материала, судебных решений. Автор разобрался в теме исследования на высоком уровне, проявив глубину анализа темы. В работе решены все задачи, поставленные автором.

Автор проявил юридическую грамотность, логичность в изложении материала. Владеет терминологическим и понятийным аппаратом на высоком уровне. Автор сделал самостоятельные выводы и предложения по теме исследования.

«Хорошо»: Работа выполнена самостоятельно, автор проявил элементы творческого подхода к теме исследования. Работа выполнена с использованием нового научного и практического материала, судебных решений. Автор в целом разобрался в теме исследования, глубина анализа проявлена на среднем уровне. В работе автором частично решены все задачи. Автор проявил юридическую грамотность, логичность в изложении материала. Автор владеет терминологическим и понятийным аппаратом. Автор сделал самостоятельные выводы и предложения по теме исследования. Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«Удовлетворительно»: Работа выполнена самостоятельно, однако автор без проявлений творческого подхода к теме исследования. Работа выполнена с частичным использованием нового научного и практического материала, судебных решений. Автор частично разобрался в теме исследования, глубина анализа не проявлена. В работе автором частично решены отдельные задачи исследования. Автор проявил отдельные элементы юридической грамотности, логичности в изложении материала. Автор частично владеет терминологическим и понятийным аппаратом. Автор не сделал самостоятельные выводы и предложения по теме исследования.

«Неудовлетворительно»: Работа выполнена не самостоятельно. Работа выполнена на основе устаревшего научного и практического материала, судебных решений. Автор не разобрался в теме исследования. В работе автором не решены задачи исследования. Автор не проявил юридической грамотности, логичности в изложении материала. Автор не владеет терминологическим и понятийным аппаратом. Автор не сделал самостоятельные выводы и предложения по теме исследования.

Промежуточная аттестация - экзамен. Представляет собой устное, письменное либо комбинированное испытание, завершающее изучение обучающимся учебной дисциплины. Выбор формы экзамена определяется преподавателем и проводится в рамках вопросов, вынесенных на промежуточную аттестацию.

Вопросы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Исполнительное производство»

1. Место исполнительного производства в российской правовой системе.
2. Источники исполнительного производства.
3. Классификация стадий исполнительного производства.
4. Принципы исполнительного производства.
5. Участники исполнительного производства.
6. Кредитные организации как органы, исполняющие требования исполнительных документов.
7. Участие в исполнительном производстве прокурора, органов внутренних дел.
8. Правовой статус судебного пристава-исполнителя.
9. Участие суда в исполнительном производстве.
10. Лица, содействующие исполнительному производству.
11. Сроки предъявления исполнительных документов к исполнению.
12. Отсрочка и рассрочка исполнения.
13. Исполнительский сбор.
14. Арест имущества должника.
15. Оценка арестованного имущества.
16. Ответственность в исполнительном производстве.
17. Подготовка к осуществлению мер принудительного исполнения.
18. Реализация имущества должника.
19. Обращение взыскания на заработную плату и иные доходы должника.
20. Исполнение исполнительных документов о восстановлении на работе и по иным трудовым делам.
21. Исполнение исполнительных документов о выселении должника, вселении взыскателя и по иным жилищным делам.
22. Исполнение исполнительных документов о взыскании алиментов.

Критерии оценки:

оценка «*отлично*» выставляется тогда, когда обучающийся в своем ответе последовательно и обоснованно, с раскрытием содержания ключевых понятий вопроса, верно изложил более 80 % материала и не допустил существенных неточностей;

оценка «*хорошо*» выставляется обучающемуся, который знает значительную часть (более 60 %) материала по вопросу, излагает свой ответ непротиворечиво и последовательно, не допускает существенных ошибок;

оценка «*удовлетворительно*» выставляется обучающемуся который не знает значительную часть (около 40 %) материала по вопросу, излагает свой ответ непротиворечиво и последовательно, но допускает существенные ошибки;

оценка «*неудовлетворительно*» выставляется обучающемуся который не знает значительную часть (менее 50 %) материала по вопросу, излагает свой ответ противоречиво и непоследовательно, допускает существенные ошибки.

Разработчик
