

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРАВОВОЙ КОЛЛЕДЖ»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Гражданское право

Код специальности 40.02.01

Специальность Право и организация социального обеспечения

Красноярск 2021

1.Перечень компетенций и личностных результатов с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций

Курс	Семестр	Наименование дисциплины	Результаты обучения	Оценочные средства
1	2	3	4	5
Код компетенции, содержание компетенции ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.				
1 2	2 4	Гражданское право (на базе 11 кл.; на базе 9 кл.)	приобрести практический опыт: применения на практике нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций; составления договоров и доверенности; оказания правовой помощи субъектам гражданских правоотношений; анализа и решения юридических проблем в сфере гражданских правоотношений; логичного и грамотного изложения и обоснования своей точки зрения по гражданско-правовой тематике; использования современных офисных компьютерных программ для ведения деловой переписки по вопросам гражданского права. должен уметь: применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; составлять договоры и доверенности; оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; анализировать и решать	Устный опрос. Решение ситуационных задач. Реферат, доклад.

			<p>юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике; использовать современные офисные компьютерные программы для ведения деловой переписки по вопросам гражданского права.</p> <p>должен знать: понятие и основные источники гражданского права; понятие и особенности гражданско-правовых отношений; субъекты и объекты гражданского права; содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты; понятие, виды и условия действительности сделок; основные категории института представительства; понятие и правила исчисления сроков, в т.ч. срока исковой давности; юридическое понятие собственности; формы и виды собственности; основания возникновения и прекращения права собственности; договорные и внедоговорные обязательства; основные вопросы наследственного права; гражданско-правовой ответственности; принципы работы современных СУБД для оптимизации ведения деловой переписки и подготовки правовой документации по вопросам гражданских правоотношений.</p>	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.				

			<p>Приобрести практический опыт применения на практике нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций;</p> <p>Должен уметь: применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</p> <p>Знать понятие и основные источники гражданского права.</p>	Устный опрос. Решение ситуационных задач. Тест.
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.				
			<p>Приобрести практический опыт применения на практике нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций;</p> <p>составления договоров и доверенности;</p> <p>оказания правовой помощи субъектам гражданских правоотношений;</p> <p>анализа и решения юридических проблем в сфере гражданских правоотношений;</p> <p>Должен уметь: применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</p> <p>составлять договоры и доверенности;</p> <p>оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;</p> <p>анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;</p> <p>Знать понятие и основные источники гражданского права; понятие и особенности гражданско-правовых отношений; субъекты и объекты гражданского права;</p>	Устный опрос. Решение ситуационных задач. Тест.

			содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;	
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.				
			Приобрести практический опыт логичного и грамотного изложения и обоснования своей точки зрения по гражданско-правовой тематике; Должен уметь: логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике; Знать принципы работы современных СУБД для оптимизации ведения деловой переписки и подготовки правовой документации по вопросам гражданских правоотношений.	Устный опрос. Реферат
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.				
			Приобрести практический опыт логичного и грамотного изложения и обоснования своей точки зрения по гражданско-правовой тематике; Должен уметь: логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике; Знать основные вопросы гражданско-правовой ответственности.	Устный опрос.
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.				
			приобрести практический опыт: применения на практике	Устный опрос. Решение

			<p>нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций; анализа и решения юридических проблем в сфере гражданских правоотношений; логичного и грамотного изложения и обоснования своей точки зрения по гражданско-правовой тематике;</p> <p>должен уметь:</p> <p>применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;</p> <p>должен знать:</p> <p>понятие и основные источники гражданского права;</p> <p>понятие и особенности гражданско-правовых отношений;</p> <p>субъекты и объекты гражданского права;</p> <p>содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;</p> <p>понятие, виды и условия действительности сделок;</p> <p>основные категории института представительства;</p> <p>понятие и правила исчисления сроков, в т.ч. срока исковой давности;</p> <p>юридическое понятие собственности; формы и виды собственности;</p> <p>основания возникновения и прекращения права собственности;</p> <p>договорные и внедоговорные обязательства;</p> <p>основные вопросы</p>	<p>ситуационных задач. Тест.</p>
--	--	--	--	----------------------------------

			<p>наследственного права; гражданско-правовой ответственности; принципы работы современных СУБД для оптимизации ведения деловой переписки и подготовки правовой документации по вопросам гражданских правоотношений.</p>	
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.				
			<p>Должен иметь практический опыт оказания правовой помощи субъектам гражданских правоотношений; Должен уметь оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; Должен знать: понятие и основные источники гражданского права; понятие и особенности гражданско-правовых отношений; субъекты и объекты гражданского права; содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты; понятие, виды и условия действительности сделок; основные категории института представительства; понятие и правила исчисления сроков, в т.ч. срока исковой давности; юридическое понятие собственности; формы и виды собственности; основания возникновения и прекращения права собственности; договорные и внедоговорные обязательства; основные вопросы наследственного права;</p>	<p>Устный опрос. Решение ситуационных задач.</p>

			гражданско-правовая ответственность	
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.				
			иметь практический опыт: применения на практике нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций; уметь: применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; знать: понятие и основные источники гражданского права.	Устный опрос. Контрольная работа
ДПК 2.4. Вести деловую переписку по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты граждан.				
			Иметь практический опыт использования современных офисных компьютерных программ для ведения деловой переписки по вопросам гражданского права; Уметь: использовать современные офисные компьютерные программы для ведения деловой переписки по вопросам гражданского права; Знать принципы работы современных СУБД для оптимизации ведения деловой переписки и подготовки правовой документации по вопросам гражданских правоотношений.	Устный опрос. Практическое занятие

Личностные результаты

Личностные результаты	Код личностных результатов
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от	ЛР 12

отношений со своими детьми и их финансового содержания.	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Личностные результаты формируются на протяжении изучения всей учебной дисциплины.	

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки практического опыта, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания

Оценка владения знаниями, умениями и навыками в процессе обучения и по результатам изучения дисциплины (прием экзамена) может проводиться как непосредственно в аудитории, так и в дистанционном формате.

2.1 Примерный перечень теоретических вопросов

1. Какие отношения входят в предмет гражданского права?
2. Какими отличительными признаками характеризуется метод гражданского права?
3. Что понимается под гражданским законодательством?
4. Что представляют собой обычаи делового оборота?
5. Является ли судебный прецедент источником российского гражданского права?
6. Как нормы гражданского права действуют во времени?
7. Какие лица могут быть субъектами гражданских правоотношений?
8. С какого момента возникает и прекращается правоспособность и дееспособность физических лиц? Юридических лиц?
9. При каких условиях гражданин может быть объявлен безвестно отсутствующим? Умершим?
10. Каков порядок создания юридического лица?
11. Какие виды юридических лиц закреплены в гражданском законодательстве?
12. Назовите признаки вещных прав.
13. Какие существуют формы и виды права собственности?
14. Какие существуют формы прекращения права собственности?
15. Какие существуют способы защиты права собственности?
16. Что понимается под виндикационным иском?

17. Каковы признаки негаторного иска?
18. Что понимается под обязательством в гражданском праве?
19. Какие существуют способы обеспечения исполнения обязательств? В чем их смысл?
20. Каковы признаки гражданско-правовой ответственности?
21. Условия действительности сделок.
22. Недействительные сделки.
23. Гражданско-правовой договор: понятие, признаки, заключение.
24. Отдельные виды гражданско-правовых договоров.
25. Понятие и особенности законодательства о защите прав потребителей.
26. Структура законодательства о защите прав потребителей.
27. Соотношение Закона РФ "О защите прав потребителей" и других актов, регулирующих отношения с участием потребителей.
28. Отношения, регулируемые законодательством о защите прав потребителей.
29. Правовая категория "потребитель" в законодательстве о защите прав потребителей.
30. Правовые категории "продавец", "изготовитель", "исполнитель" в законодательстве о защите прав потребителей.
31. Особенности гражданско-правового договора в сфере защиты прав потребителей.
32. Содержание права потребителя на просвещение.
33. Понятие потребительской информации. Категории потребительской информации.
34. Нормативные требования к потребительской информации.
35. Понятие и содержание права потребителя на информацию.
36. Правовое регулирование рекламы как способа доведения информации до потребителей.
37. Правовые последствия нарушения права потребителя на информацию.
38. Понятие безопасности товаров (работ, услуг).
39. Правовые средства обеспечения безопасности и качества товаров (работ, услуг).
40. Понятие и содержание права потребителя на безопасность товаров (работ, услуг).
41. Правовые последствия нарушения права потребителя на безопасность товаров, работ и услуг.
42. Понятие качества товаров, работ и услуг. Надлежащее и ненадлежащее качество товаров, работ, услуг, виды недостатков.
43. Правовые способы определения качества товаров, работ и услуг.
44. Понятие и содержание права потребителя на надлежащее качество товаров, работ и услуг.
45. Правовые последствия нарушения права потребителя на надлежащее качество товаров, работ, услуг.
46. Техническое регулирование как правовое средство обеспечения прав потребителя на качество и на безопасность.
47. Понятие и значение срока годности.
48. Понятие и значение срока службы.
49. Понятие и значение гарантийного срока.
50. Обязанность изготовителя обеспечить возможность ремонта и технического обслуживания товара.

51. Понятие деликтных обязательств. Условия возникновения ответственности за причинение вреда.
52. Что представляет собой наследование? Каковы его отличительные признаки?
53. Наследование по завещанию.
54. Наследование по закону.
55. Наследственный договор.
56. Что понимается под выморочным наследством?

Критерии оценивания знаний при проведении устного опроса-беседы:

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если он твердо усвоил материал, грамотно и по существу отвечает на вопросы. В ответе могут содержаться лишь несущественные ошибки в определении понятий и категорий.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.

«Удовлетворительно»: оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала по дисциплине, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, который допускает существенные ошибки при ответе на вопросы, слабо владеет терминологическим аппаратом.

2.2 Примерная тематика рефератов, выступлений

При проведении занятий в группе по отдельным темам студенты выступают с докладами, сообщениями, оформленными с использованием средств компьютерной техники в форме презентаций, по следующим темам:

1. Принцип свободы договора в гражданском праве
2. Банкротство физических лиц
3. Защита прав потребителей.
4. Виды гражданско-правовой ответственности.
5. Способы обеспечения исполнения обязательств
6. История развития института наследования.
7. Наследственный договор: преимущества и недостатки
8. Недействительность завещания.
9. Закрытое завещание.
10. Ответственность наследника по долгам наследодателя.

Доклад, сообщение – это продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения выполненной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Оценивание доклада, сообщения производится по следующим критериям: полнота и глубина изучения темы – знание теоретического материала, наглядность представления материала аудитории, качество изложения материала (культура речи, манера общения, убежденность, готовность к дискуссии соответствие излагаемого

материала поставленному вопросу (задаче и т.п.), полнота, последовательность и логичность изложения материала), аргументированность ответов и решений (иллюстрации теоретических положений практическими примерами, обоснование собственной точки зрения по исследуемой проблематике.

Критерии оценивания выступления с докладами:

– «отлично» выставляется обучающемуся, если он исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает материал по теме, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с дополнительными вопросами, причем не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов, использует в докладе материал разнообразных литературных источников, наглядная часть доклада (презентация, содержащая слайды, таблицы, примеры из практики и т.д.) соответствует теоретическим тезисам, иллюстрирует их и подкрепляет.

– «хорошо» выставляется обучающемуся, если он грамотно и по существу излагает материал по теме, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач. Наглядная часть доклада в основном соответствует теоретическим тезисам.

– «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала по теме доклада, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы. Наглядная часть недостаточна для иллюстрации теоретических тезисов или содержит существенные неточности.

– «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который допускает существенные ошибки при изложении темы доклада, демонстрирует крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Наглядная часть доклада отсутствует или выполнена с существенными ошибками.

2.3 Примерные тесты

Тестирование является одной из форм текущего контроля знаний обучающихся. Ниже представлены примерные тестовые задания.

1. **Предметом гражданско-правовой науки является:**

а) действующее гражданское законодательство и практика его применения, так и история его развития, и опыт гражданско-правового развития в зарубежных правовых порядках;

б) практика применения гражданского законодательства;

в) сравнение отечественного гражданского законодательства с зарубежным законодательством;

г) опыт гражданско-правового развития в зарубежных правовых порядках.

2. **Метод сравнительного правоведения гражданско-правовой науки основан:**

а) на одновременном использовании для решения конкретной задачи научного инструментария, применяемого несколькими различными науками;

б) на изучении и использовании правового регулирования сходных отношений в различных правовых системах;

в) на историческом анализе;

г) все ответы правильные.

3. **Наука гражданского права представляет собой:**

а) систематизированную совокупность знаний о гражданско-правовом регулировании общественных отношений: свойствах и закономерностях его функционирования и развития; способах достижения его эффективности; средства получения новых знаний, необходимых для дальнейшего совершенствования гражданского права;

б) совокупность законов и иных нормативных актов, содержащих нормы права;

в) практику применения гражданского законодательства;

г) приемы и способы решения научных задач.

4. **Гражданское право можно понимать как:**

а) только как учебная дисциплина;

б) отрасль права и отрасль законодательства;

в) отрасль законодательства, правовая наука (отрасль правоведения), учебная дисциплина;

г) отрасль права, отрасль законодательства, правовая наука (отрасль правоведения), учебная дисциплина.

5. **Метод системного анализа гражданско-правовой науки базируется:**

а) на историческом анализе;

б) на одновременном использовании для решения конкретной задачи научного инструментария, применяемого несколькими различными науками;

в) на рассмотрении конкретного явления в качестве системы – определенной формы организации, в которой составные части функционируют с известной единой (общей) целью;

г) анализируется мнение определенной группы сведущих лиц.

6. **С позиций учения о частном праве гражданское право можно определить как:**

а) основную отрасль права, регулирующую общественные отношения граждан, которые формируются по их инициативе и преследуют цели удовлетворения собственных (частных) интересов;

б) основную отрасль права, регулирующую частные (имущественные, а также некоторые неимущественные) отношения собственников имущества (только граждан), которые формируются по инициативе их участников и преследуют цели удовлетворения их собственных (частных) интересов;

в) основную отрасль права, регулирующую частные (имущественные, а также некоторые неимущественные) отношения собственников имущества (граждан и юридических лиц), которые формируются по инициативе их участников и преследуют цели удовлетворения их собственных (частных) интересов;

г) основную отрасль права, регулирующую частные (имущественные, а также некоторые неимущественные) отношения собственников имущества (граждан и

юридических лиц), которые формируются по инициативе их участников и преследуют цели удовлетворения общественных интересов.

7. В предмет гражданского права входят:

а) имущественные отношения и личные неимущественные отношения;

б) имущественные отношения;

в) личные неимущественные отношения;

г) имущественные отношения и иногда личные неимущественные отношения.

8. Общие признаки имущественных отношений:

а) имущественной обособленностью, эквивалентно-возмездным характером, участники отношений зависимых друг от друга;

б) эквивалентно-возмездным характером, участники отношений выступают в качестве равноправных и независимых друг от друга субъектов, которые не находятся в состоянии административной или иной властной подчиненности;

в) имущественной обособленностью, эквивалентно-возмездным характером, участники отношений выступают в качестве равноправных и независимых друг от друга субъектов, которые не находятся в состоянии административной или иной властной подчиненности;

г) личными неимущественными отношениями, эквивалентно-возмездным характером, участники отношений выступают в качестве равноправных и независимых друг от друга субъектов, которые не находятся в состоянии административной или иной властной подчиненности.

9. Основными гражданско-правовыми формами имущественных отношений и соответственно главными подразделениями (подотраслями) гражданского права являются:

а) корпоративное право;

б) вещное право и корпоративное право;

в) вещное право, обязательственное право, исключительные («интеллектуальные») права;

г) вещное право, обязательственное право, исключительные («интеллектуальные») права, корпоративное право.

10. Личные неимущественные отношения возникают по поводу:

а) неимущественных (нематериальных) благ, тесно связанных с личностью их обладателей;

б) неимущественных (нематериальных) благ, не связанных с личностью их обладателей;

в) имущественных отношений, тесно связанных с личностью их обладателей;

г) неимущественных (нематериальных) благ, тесно связанных с обществом и государством.

11. К числу источников отечественного гражданского права относятся:

а) законодательство (нормативные акты), международные договоры, в которых участвует Российская Федерация, обычаи делового оборота и иные признанные законом обычаи;

б) законодательство (нормативные акты), судебный прецедент, международные договоры, в которых участвует Российская Федерация, обычаи делового оборота и иные признанные законом обычаи;

в) международные договоры, в которых участвует Российская Федерация, обычаи делового оборота и иные признанные законом обычаи;

г) законодательство (нормативные акты), судебный прецедент, обычаи делового оборота и иные признанные законом обычаи.

12. Аналогия закона выражается:

а) в том, что к соответствующим отношениям применяются нормы гражданского законодательства, регулирующего сходные отношения;

б) к соответствующим отношениям применяются нормы международного права;

в) к соответствующим отношениям применяются обычаи делового оборота;

г) к соответствующим отношениям применяются условия конкретного договора.

13. Обычаи имущественного оборота:

а) сложившееся правило, которым согласились руководствоваться стороны конкретного договора и только потому оно приобрело для них юридическое значение;

б) сложившиеся в нем в силу неоднократного единообразного применения общепринятых правил поведения, не выраженные прямо ни в законе (нормативном акте), ни в договоре сторон, но не противоречащий им;

в) существенные условия договора;

г) вступившее в законную силу решение суда по конкретному спору.

14. Диспозитивные правила гражданского законодательства действуют только в том случае:

а) если вынесено решение Конституционного Суда Российской Федерации по аналогичным спорам;

б) если сами участники регулируемого отношения не предусмотрят иной вариант своего поведения;

в) не допускают никаких отступлений от своего содержания;

г) если указано прямо в законе.

15. По юридической силе указы Президента Российской Федерации:

а) обладают высшей юридической силой;

б) относятся к нормативно правовым актам федеральных органов исполнительной власти;

в) носят подзаконный характер;

г) не имеют значения.

16. Правоотношение - это:

а) идеологическое отношение, существующее в форме связи субъектов урегулированного правом общественного отношения, выражающейся в наличии у них субъективных прав и обязанностей;

б) предмет деятельности субъектов гражданского права;

в) способ взаимосвязи субъективных прав и обязанностей, составляющих содержание правоотношения;

г) способность субъекта своими действиями приобретать для себя права и создавать для себя обязанности.

17. Дееспособность субъекта это:

а) способность субъекта иметь гражданские права и обязанности;

б) способность субъекта своими действиями приобретать для себя права и создавать для себя обязанности, а также иметь права и обязанности;

- в) способность субъекта своими действиями приобретать для себя права;
- г) способность субъекта своими действиями приобретать для себя права и создавать для себя обязанности.

18 Объектами гражданских правоотношений могут быть:

- а) вещи и иное имущество, в том числе имущественные права, работы и услуги;
- б) вещи и иное имущество, в том числе имущественные права, исключительные права на них;
- в) вещи и иное имущество, в том числе имущественные права, работы и услуги, результаты интеллектуальной деятельности;
- г) вещи и иное имущество, в том числе имущественные права, работы и услуги, результаты интеллектуальной деятельности, в том числе исключительные права на них, информация, нематериальные блага.

19. Гражданская дееспособность:

- а) определяется, как способность иметь гражданские права и нести обязанности;
- б) определяется, как способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права;
- в) определяется, как способность гражданина создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их;
- г) определяется, как способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их.

20. Безвестное отсутствие:

- а) удостоверенный в органах ЗАГСа факт длительного отсутствия гражданина в месте его жительства, если не удалось установить место его пребывания;
- б) удостоверенный в судебном порядке факт длительного отсутствия гражданина в месте его жительства, если не удалось установить место его пребывания;
- в) факт длительного отсутствия гражданина в месте его жительства;
- г) удостоверенный в судебном порядке факт длительного проживания по месту пребывания.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний при проведении тестирования

Тестирование по темам является формой текущего контроля теоретических знаний по отдельным темам дисциплины, это система стандартизированных заданий, позволяющая вести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Продолжительность тестирования по отдельным темам зависит от количества тестовых заданий, объявляется непосредственно перед началом тестирования, или продолжительность тестирования установлена в автоматизированной программе. Оценивание знаний по результатам тестирования производится по следующей шкале в зависимости от количества верных ответов: 55%-70% - «удовлетворительно»; 71%-85% - «хорошо»; 86%-100% - «отлично».

2.4. Проверочная работа – это письменная контрольная проверка знаний в рамках определенной темы. Ниже приводятся примерные задания.

Вариант 1.

1. Дайте определение терминов: «Юридическое лицо», «неустойка», «оферта».
2. Составить схему оснований (титулов) возникновения, (приобретения) права собственности и определить соотношение понятий «основания возникновения права собственности» (титулы собственности) и «способы приобретения права собственности».

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов проверочной работы

«Отлично» выставляется, если:

- 1) продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов; видно уверенное владение освоенным материалом;
- 2) ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике; части ответа логически взаимосвязаны. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если:

- 1) в ответе имеются некоторые несущественные ошибки; в целом содержание ответа соответствует теме задания; продемонстрировано знание материала;
- 2) продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов; показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.;
- 3) ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла; части ответа логически взаимосвязаны.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

- 1) в целом содержание ответа соответствует теме задания; продемонстрировано удовлетворительное знание материала;
- 2) продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов;
- 3) ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика; части ответа разорваны логически, нет связей между ними; объем ответа в существенной степени (на 25–30%) отклоняется от заданных рамок;
- 4) работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

- 1) необходимые табличные расчеты обучающийся выполнил не в полном объеме, не исчислены требуемые итоговые показатели; обучающийся затрудняется объяснить порядок выполненных им расчетов по отдельным показателям; содержание ответа не соответствует теме задания; продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны;
- 2) продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов;

- 3) в ответе нарушена заданная логика; части ответа не взаимосвязаны логически;
4) работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений.

2.5 Ситуационные задачи

Задача 1.

Малолетний Ромашов во время перемены в школе сбил с ног Сергееву, в результате чего получила травму головы. Мать Сергеевой обратилась в суд с иском к родителям Ромашова о возмещении затрат на приобретение лекарств и о компенсации морального вреда. Суд удовлетворил исковые требования.

Какова особенность ответственности за вред, причиненный малолетним гражданином? Правильное ли решение вынес суд?

Задача 2. ООО «Факел» и ОАО «Полет» заключили договор на поставку техники и запчастей к ней. Количество и наименование решили оговорить в спецификации, но не оформили ее. ООО «Факел» по акту передала часть техники. ОАО «Полет» приняло технику, но обязательств по оплате товара не исполнило. ООО обратилось в арбитражный суд с иском о признании сделки недействительной и применении последствий недействительности в виде реституции, а также истец потребовал выплаты неустойки определенной в условиях договора.

ОАО обратилось в арбитражный суд со встречным иском о признании договора незаключенным.

Правомерны ли требования сторон?

Задача 3. ООО КБ «Восход» обратилось к ректору вуза в форме автономного учреждения с предложением заключить договор аренды части нежилого помещения для размещения банкомата.

Генеральный директор КБ «Восход» и ректор вуза согласовали условия о: 1) предмете договора - неизолированной части нежилого помещения размером 4 кв.м., 2) размере арендной платы - 3 тыс. руб. за 1 кв.м ежемесячно и 3) сроке договора - 2 года.

Договор аренды части нежилого помещения представили для государственной регистрации в орган по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Последний отказал в регистрации договора аренды, сославшись на отсутствие кадастрового паспорта, который требуется приложить к договору аренды части нежилого помещения согласно п. 3 ст. 26 ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним». Кроме того, орган по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним потребовал представить согласие собственника имущества вуза.

Вопросы к задаче

1. Какое имущество может быть предметом договора аренды?

2. Можно ли заключить договор аренды неизолированной части нежилого помещения?

3. В каких случаях договор аренды нежилого помещения подлежит государственной регистрации?

4. Каков порядок и условия сдачи в аренду нежилых помещений, закрепленных за автономным учреждением (вузом) его собственником?

5. Разрешите спор.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов ситуационных задач.

«Отлично»: Работа выполнена самостоятельно, автор проявил творческий подход к теме исследования. Работа выполнена с использованием новейшего научного и практического материала, судебных решений. Автор разобрался в теме исследования на высоком уровне, проявив глубину анализа темы. В работе решены все задачи, поставленные автором.

Автор проявил юридическую грамотность, логичность в изложении материала. Владеет терминологическим и понятийным аппаратом на высоком уровне. Автор сделал самостоятельные выводы и предложения по теме исследования.

«Хорошо»: Работа выполнена самостоятельно, автор проявил элементы творческого подхода к теме исследования. Работа выполнена с использованием нового научного и практического материала, судебных решений. Автор в целом разобрался в теме исследования, глубина анализа проявлена на среднем уровне. В работе автором частично решены все задачи. Автор проявил юридическую грамотность, логичность в изложении материала. Автор владеет терминологическим и понятийным аппаратом. Автор сделал самостоятельные выводы и предложения по теме исследования. Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«Удовлетворительно»: Работа выполнена самостоятельно, однако автор без проявлений творческого подхода к теме исследования. Работа выполнена с частичным использованием нового научного и практического материала, судебных решений. Автор частично разобрался в теме исследования, глубина анализа не проявлена. В работе автором частично решены отдельные задачи исследования. Автор проявил отдельные элементы юридической грамотности, логичности в изложении материала. Автор частично владеет терминологическим и понятийным аппаратом. Автор не сделал самостоятельные выводы и предложения по теме исследования.

«Неудовлетворительно»: Работа выполнена не самостоятельно. Работа выполнена на основе устаревшего научного и практического материала, судебных решений. Автор не разобрался в теме исследования. В работе автором не решены задачи исследования. Автор не проявил юридической грамотности, логичности в изложении материала. Автор не владеет терминологическим и понятийным аппаратом. Автор не сделал самостоятельные выводы и предложения по теме исследования.

2.6. Практическое занятие:

1. Составление проекта виндикационного и негаторного исков.

2. Составление проекта договора аренды с применением конструктора договоров из СПС «КонсультантПлюс».

Критерии оценивания практического занятия:

«отлично» - Работа выполнена юридически грамотно. Показан высокий уровень знаний норм ГК РФ. Стиль документа официально-деловой. Все тексты составлены по правилам делопроизводства с учетом обязательных реквизитов.

«хорошо» - ответ в целом соответствует критериям отличной оценки, но в работе имеются недочеты, замечания. Стиль изложения не совсем выдержан, в частности, допущены: разговорный жанр, эмоциональность, красочность, лозунговость и т.д.

«удовлетворительно» - работа носит поверхностный характер: нормы законодательства не применены (или не все учтены), стиль изложения не выдержан, имеются недочеты в правилах делопроизводства.

«неудовлетворительно» - работа не соответствует законодательству. Правила делопроизводства не соблюдены. Стиль изложения не выдержан.

Промежуточная аттестация – экзамен (комплексный экзамен). Представляет собой устное, письменное либо комбинированное испытание, завершающее изучение обучающимся учебной дисциплины. Выбор формы экзамена (комплексного экзамена) определяется преподавателем и проводится в рамках вопросов, вынесенных на промежуточную аттестацию.

Методические рекомендации по проведению устного экзамена (комплексного экзамена)

Устный экзамен (комплексный экзамен) по дисциплине проводится в аудитории согласно расписанию. Студент не может использовать материалы или интернет-ресурсы при ответе на вопросы экзамена (комплексный экзамен).

Экзамен (комплексный экзамен) проводится в следующем формате: обучающийся получает от преподавателя билет с двумя вопросами, ответы на которые он готовит в течение определенного времени. После истечения времени студент устно отвечает на вопросы. Преподаватель (ли) присутствует в аудитории на протяжении всего времени подготовки к экзамену (комплексный экзамен).

Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен) по учебной дисциплине «Гражданское право» (в составе комплексного экзамена «Гражданское право», «Семейное право»)

1. Предмет, метод, система, источники гражданского права. Основные принципы гражданского права.
2. Понятие гражданского правоотношения. Особенности и структура правоотношения. Виды гражданских правоотношений.
3. Физические лица как субъекты гражданского оборота.
4. Физические лица с неполной дееспособностью. Эмансипация.
5. Ограничение дееспособности гражданина. Правовые последствия.
6. Основание и порядок признания гражданина недееспособным.
7. Опекa и попечительство. Патронаж и последствия.
8. Основания и порядок признания гражданина безвестно отсутствующим.
9. Основания и последствия объявления умершим.

10. Акты гражданского состояния.
11. Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность юридического лица.
12. Филиалы и представительства юридических лиц.
13. Создание юридического лица. Прекращение деятельности: реорганизация и ликвидация.
14. Несостоятельность юридических лиц. Основания и признаки.
15. Виды юридических лиц. Общая характеристика
16. Коммерческие юридические лица.
17. Некоммерческие юридические лица.
18. Государство как субъект гражданских правоотношений.
19. Понятие, значение, виды сроков в гражданском праве. Исчисление сроков.
20. Понятие и виды сроков исковой давности, её течение. Последствия истечения сроков исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.
21. Понятие права собственности. Содержание правомочия собственника.
22. Формы и виды права собственности.
23. Понятие и виды права общей собственности.
24. Общая долевая собственность.
25. Общая совместная собственность.
26. Ограниченные вещные права. Общие положения и виды.
27. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления.
28. Понятие и система гражданско-правовых способов защиты прав собственности.
29. Основания возникновения права собственности.
30. Основания прекращения прав собственности.
31. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.
32. Вещи как объект гражданского оборота. Их классификация.
33. Ценные бумаги как объекты гражданского оборота.
34. Нематериальные объекты и личные неимущественные блага субъектов гражданского оборота.
35. Понятие, основные черты и виды сделок.
36. Условия действительности сделок.
37. Недействительные сделки, виды недействительных сделок. Основания и последствия признания сделки недействительной.
38. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Способы, принципы, случаи злоупотребления правом.
39. Представительство: понятие, виды.
40. Порядок оформления полномочий представителя.
41. Понятие и содержание права на защиту.
42. Понятие гражданско-правовой ответственности. Особенности и виды гражданско-правовой ответственности.
43. Условия и размер гражданско-правовой ответственности.
44. Понятие обязательственного права и обязательства. Виды обязательств. Основания возникновения обязательств.
45. Обязательства с множественностью лиц. Перемена лиц в обязательстве.
46. Основные принципы исполнения обязательств.
47. Способы обеспечения исполнения обязательств: общая характеристика.
48. Неустойка: понятие, особенности, виды.
49. Залог: понятие, особенности.
50. Задаток, как способ обеспечения исполнения обязательств.

51. Гражданско-правовой договор. Существенные условия договора. Порядок его заключения.
52. Понятие, основные признаки, существенные условия договора купли-продажи.
53. Порядок защиты прав потребителя на основе анализа норм закона о защите прав потребителя.
54. Понятие и признаки договора поставки. Ответственность по договору.
55. Купля-продажа недвижимости.
56. Понятие, предмет, существенные условия договора розничной купли-продажи.
57. Дарение.
58. Понятие и признаки кредитного договора.
59. Договор займа.
60. Аренда: понятие, признаки, существенные условия.
61. Подряд: понятие, признаки, существенные условия.
62. Договор поручения.
63. Понятие деликтных обязательств. Условия возникновения ответственности за причинение вреда.
64. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними лицами, действиями недееспособного или лица, не способного осознать значение своих действий.
65. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.
66. Ответственность за вред причиненный жизни или здоровью.
67. Ответственность за вред, причиненный вследствие недостатков, имеющихся у товаров, во время работ, оказания услуг.
68. Понятие и признаки морального вреда. Основания для компенсации морального вреда.
69. Наследование по закону: основание, субъекты, время и место открытия наследства.
70. Круг наследников по закону. Порядок их призвания к наследованию.
71. Принятие наследства: способы и сроки. Трансмиссия.
72. Наследование по завещанию. Понятие, форма, наследники по завещанию.
73. Завещательный отказ.
74. Право на обязательную долю.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется тогда, когда обучающийся в своем ответе последовательно и обоснованно, с раскрытием содержания ключевых понятий вопроса, верно изложил более 80 % материала и не допустил существенных неточностей;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который знает значительную часть (более 60 %) материала по вопросу, излагает свой ответ непротиворечиво и последовательно, не допускает существенных ошибок;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся который не знает значительную часть (около 40 %) материала по вопросу, излагает свой ответ непротиворечиво и последовательно, но допускает существенные ошибки;

оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся который не знает значительную часть (менее 50 %) материала по вопросу, излагает свой ответ противоречиво и непоследовательно, допускает существенные ошибки.

В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

Разработчик
