

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРАВОВОЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**Семейное право**

Код специальности 40.02.01

Специальность Право и организация социального обеспечения

Красноярск 2021

**1.Перечень компетенций и личностных результатов с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций**

Курс	Семестр	Наименование дисциплины	Результаты обучения	Оценочные средства
1	2	3	4	5
1 2	2 4	Семейное право(на базе среднего общего и основного общего образования)		
<b>Код компетенции, содержание компетенции</b>  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.				
			Должен приобрести <b>практический опыт:</b>  применения нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций; составления брачных договоров и алиментные соглашения; оказания правовой помощи с целью восстановления нарушенных прав; анализа и решения юридических проблем в сфере семейно-правовых отношений. составления исковых заявлений по различным вопросам семейных правоотношений;  создания в современных офисных компьютерных программах шаблонов документов по различным вопросам семейных правоотношений.  Обучающийся должен <b>уметь:</b>  применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;	Устный опрос. Решение ситуационных задач.  Реферат, доклад.

			<p>составлять брачный договор и алиментное соглашение;</p> <p>оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;</p> <p>анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;</p> <p>создавать в современных офисных компьютерных программах шаблоны документов по различным вопросам семейных правоотношений.</p> <p>Обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <p>основные понятия и источники семейного права;</p> <p>содержание основных институтов семейного права;</p> <p>принципы работы современных компьютерных программ для ведения деловой переписки по вопросам семейных правоотношений.</p>	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.				
			<p><b>Приобрести практический опыт</b></p> <p>применения нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций;</p> <p><b>Должен уметь:</b></p> <p>применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</p> <p><b>Знать</b> основные понятия и источники семейного права;</p> <p>содержание основных институтов семейного права;</p> <p>принципы работы современных компьютерных программ для ведения деловой переписки по вопросам семейных правоотношений.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Решение ситуационных задач. Тест.</p>

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.				
			<p><b>Приобрести практический опыт</b></p> <p>создания в современных офисных компьютерных программах шаблонов документов по различным вопросам семейных правоотношений.</p> <p><b>должен уметь:</b> создавать шаблоны документов с использованием офисных компьютерных программ и применять их в решении вопросов в сфере семейного права.</p> <p><b>должен знать:</b> основные понятия и источники семейного права; содержание основных институтов семейного права;</p> <p>принципы работы современных компьютерных программ для ведения деловой переписки по вопросам семейных правоотношений.</p>	Решение ситуационных задач.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.				
			<p><b>Приобрести практический опыт</b></p> <p>оказания правовой помощи с целью восстановления нарушенных прав;</p> <p><b>должен уметь:</b> оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;</p> <p><b>должен знать:</b> основные понятия и источники семейного права; содержание основных институтов семейного права;</p> <p>принципы работы современных компьютерных программ для</p>	Устный опрос, решение задач.

			ведения деловой переписки по вопросам семейных правоотношений.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.				
			<p><b>приобрести практический опыт:</b> составления брачных договоров и алиментные соглашения; оказания правовой помощи с целью восстановления нарушенных прав; анализа и решения юридических проблем в сфере семейно-правовых отношений. составления исковых заявлений по различным вопросам семейных правоотношений;</p> <p><b>должен уметь:</b> составлять брачные договоры и алиментные соглашения; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений; составлять исковые заявления по различным вопросам семейных правоотношений.</p> <p><b>должен знать:</b> основные понятия и источники семейного права; содержание основных институтов семейного права;</p> <p>принципы работы современных компьютерных программ для ведения деловой переписки по вопросам семейных правоотношений.</p>	проверочная работа
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы				
			<p><b>приобрести практический опыт:</b> применения нормативных</p>	проверочная работа

			<p>правовых актов при разрешении практических ситуаций;</p> <p><b>должен уметь:</b></p> <p>применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</p> <p><b>должен знать:</b></p> <p>основные понятия и источники семейного права;</p> <p>содержание основных институтов семейного права;</p> <p>принципы работы современных компьютерных программ для ведения деловой переписки по вопросам семейных правоотношений.</p>	
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.				
			<p><b>Приобрести практический опыт</b></p> <p>оказания правовой помощи с целью восстановления нарушенных прав;</p> <p><b>должен уметь:</b></p> <p>оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;</p> <p><b>должен знать:</b></p> <p>основные понятия и источники семейного права;</p> <p>содержание основных институтов семейного права;</p> <p>принципы работы современных компьютерных программ для ведения деловой переписки по вопросам семейных правоотношений.</p>	<p>Устный опрос. Тест.</p> <p>Решение задач</p>
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.				

			<p><b>приобрести практический опыт:</b> анализа и решения юридических проблем в сфере семейно-правовых отношений;</p> <p><b>должен уметь:</b> анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;</p> <p><b>должен знать:</b> основные понятия и источники семейного права; содержание основных институтов семейного права;</p> <p>принципы работы современных компьютерных программ для ведения деловой переписки по вопросам семейных правоотношений.</p>	Устный опрос Доклад Реферат
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.				
			<p><b>приобрести практический опыт</b> оказания правовой помощи с целью восстановления нарушенных прав;</p> <p><b>должен уметь:</b> оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;</p> <p><b>должен знать:</b> основные понятия и источники семейного права; содержание основных институтов семейного права;</p> <p>принципы работы современных компьютерных программ для ведения деловой переписки по вопросам семейных правоотношений.</p>	Устный опрос Решение задач
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.				

			<p><b>приобрести практический опыт:</b> оказания правовой помощи с целью восстановления нарушенных прав; <b>должен уметь:</b> оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; <b>должен знать</b> основные понятия и источники семейного права; содержание основных институтов семейного права;</p> <p>принципы работы современных компьютерных программ для ведения деловой переписки по вопросам семейных правоотношений.</p>	Проверочная работа
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.				
			<p><b>приобрести практический опыт:</b> оказания правовой помощи с целью восстановления нарушенных прав; <b>должен уметь:</b> оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; <b>Должен знать:</b> основные понятия и источники семейного права; содержание основных институтов семейного права;</p> <p>принципы работы современных компьютерных программ для ведения деловой переписки по вопросам семейных правоотношений.</p>	Устный опрос Решение задач
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.				



			<p><b>приобрести практический опыт:</b> применения нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций;</p> <p><b>должен уметь:</b> применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</p> <p><b>Должен знать:</b> основные понятия и источники семейного права; содержание основных институтов семейного права;</p> <p>принципы работы современных компьютерных программ для ведения деловой переписки по вопросам семейных правоотношений</p>	Устный опрос Решение задач
ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.				
			<p><b>приобрести практический опыт:</b> оказания правовой помощи с целью восстановления нарушенных прав;</p> <p><b>должен уметь:</b> оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;</p> <p><b>Должен знать:</b> основные понятия и источники семейного права; содержание основных институтов семейного права;</p> <p>принципы работы современных компьютерных программ для ведения деловой переписки по вопросам семейных правоотношений</p>	Устный опрос Решение задач

ДПК 2.4. Вести деловую переписку по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты граждан.				
			<p><b>приобрести практический опыт:</b> создания в современных офисных компьютерных программах шаблонов документов по различным вопросам семейных правоотношений.</p> <p><b>должен уметь:</b> создавать в современных офисных компьютерных программах шаблоны документов по различным вопросам семейных правоотношений.</p> <p><b>Должен знать:</b> основные понятия и источники семейного права; содержание основных институтов семейного права;</p> <p>принципы работы современных компьютерных программ для ведения деловой переписки по вопросам семейных правоотношений</p>	Устный опрос Решение задач

**Личностные результаты**  
**ЛР 3, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 14**

Личностные результаты	Код личностных результатов
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 14</b>
<b>Личностные результаты формируются на протяжении изучения всей учебной дисциплины.</b>	

**2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки практического опыта, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания**

Оценка владения знаниями, умениями и навыками в процессе обучения и по результатам изучения дисциплины (прием экзамена) может проводиться как непосредственно в аудитории, так и в дистанционном формате.

### **2.1 Примерный перечень теоретических вопросов**

1. Дайте понятие семейного права. Перечислите задачи законодательства о браке?
2. Дайте понятие предмета и метода семейного права
3. Перечислите принципы и функции семейного права.
4. Определите взаимосвязь семейного права с другими отраслями права.
5. Дать понятие брака и перечислите юридические признаки брака.
6. Понятие брачных правоотношений. Возникновение брачных правоотношений.
7. Перечислите принципы вступления в брак.
8. Порядок заключения брака. Сроки регистрации брака
9. Характеристика брачного возраста.
10. Какие обстоятельства, препятствуют заключению брака?
11. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
12. Когда прекращаются брачные правоотношения?
13. Перечислите основания для прекращения брака.
14. Порядок расторжения брака.
15. Дать характеристику расторжения брака в судебном порядке.
16. Когда признаётся брак недействительным?
17. Какие лица имеют право требовать признания брака недействительным.
18. Перечислите обстоятельства устраняющие недействительность брака.
19. Последствия признания брака недействительным.
20. Перечислите виды личных неимущественных прав супругов и дайте им характеристику.
21. Права несовершеннолетних детей.

22. Дайте понятие имущественных правоотношений между супругами и назовите их виды. Что является объектом имущественных правоотношений между супругами?
23. Дайте понятие законного режима имущества супругов. В каких случаях действует законный режим имущества супругов?
24. Дайте определение общей совместной собственности супругов. Приведите примеры объектов совместной собственности супругов в соответствии со ст. 34 СК и гл. 6—7 (ст. 128—143) ГК.
25. Каков правовой режим совместной собственности супругов? Как осуществляется владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов? В чем состоит равенство прав супругов на общее имущество?
26. При наличии каких условий судом может быть удовлетворено требование супруга о признании недействительной сделки по распоряжению общим имуществом, совершенной другим супругом? Установлен ли законом срок исковой давности для предъявления подобных требований?
27. На совершение каких сделок одним из супругов по распоряжению общим имуществом требуется получить нотариально удостоверенное согласие другого супруга?
28. Какое имущество относится к собственности каждого из супругов?
29. В каких случаях возможно взыскание алиментов на основании судебного приказа?
30. Каковы обязанности администрации организации по месту работы лица, обязанного уплачивать алименты?
31. Когда взыскание может быть обращено на имущество лица, обязанного уплачивать алименты?
32. Кем и как определяется размер задолженности по уплате алиментов?
33. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
34. В каких случаях прекращаются алиментные обязательства?
35. Что понимается под актами гражданского состояния?
36. Какие акты гражданского состояния подлежат государственной регистрации?
37. Каким образом производится регистрация актов гражданского состояния?
38. Возможны ли исправление и изменение записей актов гражданского состояния и в каком порядке они производятся?
39. Усыновление (удочерение) ребёнка: понятие, порядок, последствия. Отмена усыновления.
40. Приемная семья: понятие, договор о передаче детей на воспитание в семью.

### **Критерии оценивания знаний при проведении устного опроса-беседы:**

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если он твердо усвоил материал, грамотно и по существу отвечает на вопросы. В ответе могут содержаться лишь несущественные ошибки в определении понятий и категорий.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.

*«Удовлетворительно»*: оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала по дисциплине, но не усвоил его деталей,

допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется обучающемуся, который допускает существенные ошибки при ответе на вопросы, слабо владеет терминологическим аппаратом.

## **2.2 Примерная тематика рефератов, выступлений**

При проведении занятий в группе по отдельным темам студенты выступают с докладами, сообщениями, оформленными с использованием средств компьютерной техники в форме презентаций, по следующим темам:

1. Семья как конституционная ценность.
2. Брак как союз мужчины и женщины.
3. Алиментные обязательства других членов семьи.
4. Институт брачного договора в России и за рубежом.
5. Соглашение об уплате алиментов
6. Ответственность за неуплату алиментов
7. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
8. Приемная семья
9. Усыновление ребенка.
10. Равенство супругов в семье.
11. Регистрация акта гражданского состояния
12. Права и обязанности опекунов и попечителей.
13. Права и обязанности родителей
14. Условия и порядок заключения брака за рубежом
15. Основания и порядок признания брака недействительным за рубежом.

Доклад, сообщение – это продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения выполненной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Оценивание доклада, сообщения производится по следующим критериям: полнота и глубина изучения темы – знание теоретического материала, наглядность представления материала аудитории, качество изложения материала (культура речи, манера общения, убежденность, готовность к дискуссии соответствие излагаемого материала поставленному вопросу (задаче и т.п.), полнота, последовательность и логичность изложения материала), аргументированность ответов и решений (иллюстрации теоретических положений практическими примерами, обоснование собственной точки зрения по исследуемой проблематике.

Критерии оценивания выступления с докладами:

– «*отлично*» выставляется обучающемуся, если он исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает материал по теме, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с дополнительными вопросами, причем не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов, использует в докладе материал разнообразных литературных источников, наглядная часть доклада (презентация, содержащая слайды,

таблицы, примеры из практики и т.д.) соответствует теоретическим тезисам, иллюстрирует их и подкрепляет.

– «хорошо» выставляется обучающемуся, если он грамотно и по существу излагает материал по теме, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач. Наглядная часть доклада в основном соответствует теоретическим тезисам.

– «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала по теме доклада, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы. Наглядная часть недостаточна для иллюстрации теоретических тезисов или содержит существенные неточности.

– «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который допускает существенные ошибки при изложении темы доклада, демонстрирует крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Наглядная часть доклада отсутствует или выполнена с существенными ошибками.

## 2.3 Примерные тесты

Тестирование является одной из форм текущего контроля знаний обучающихся. Ниже представлены примерные тестовые задания.

### 1. Какой метод характерен для семейного права в большинстве случаев?

- + Дозволительно-императивный;
- Поощрительный;
- Рекомендательный.

### Тест. 2. Интересы ребенка в семейном праве:

- + попадают под приоритетную защиту;
- являются добровольным действием со стороны родителей;
- второстепенны по сравнению с ценностью самого брака.

### 3. Могут ли источниками семейного права служить региональные нормативно-правовые акты?

- + Да, могут в каждом субъекте РФ;
- Нет, семейное право регулируется только на федеральном уровне;
- Да, могут в республиках РФ.

### 4. Принципом семейного права не является:

- + признание только церковного брака;
- равенство супругов в семье;
- непозволительность произвольного вмешательства в семейные дела.

### 5. В предмет семейного права не входят:

- + отношения, возникающие между семьей и государством;
- имущественные отношения между близкими родственниками;
- брачные отношения.

### 6. Понятие семейного права как учебной дисциплины:

- + это упорядоченный набор знаний в области правового регламентирования имущественных и личных неимущественных взаимоотношений между членами одной семьи;

- это самостоятельная правовая наука, которая изучает закономерности и специфику регулирования семейных отношений;
- это совокупность монографий, изданий, учебных пособий, которые направлены на систематизацию знаний о брачных отношениях.

### **7. Семейное право как отрасль права – это:**

- + системная совокупность правовых норм, которые регулируют группу отношений, входящих в предмет семейного права;
- система подходов, методов и взглядов на отношения, возникающие из брака, родственных связей и воспитания детей;
- совокупность субъективных прав отдельных граждан вступать в законный брак, воспитывать детей и пользоваться для этого поддержкой государства.

### **8 - тест. Юридические факты в семейном праве по волевому признаку делятся на:**

- + события и действия;
- краткосрочные и длящиеся;
- абсолютные и относительные.

### **9. Сроки в семейном праве:**

- + не составляют отдельного института;
- выделены в отдельную группу правовых норм Семейного кодекса РФ;
- не влекут правовых последствий.

### **10. Субъектом семейного права не является:**

- + крестная мать несовершеннолетнего;
- бабушка несовершеннолетнего;
- опекун несовершеннолетнего.

### **11. Сроки исковой давности в семейном праве:**

- + по общему правилу не распространяются на требования, возникающие из семейных правоотношений;
- отличаются от общих правил, предусмотренных Гражданским кодексом РФ;
- не применяется судом ни при каких обстоятельствах.

### **12. Какие отношения регулируются семейным правом:**

- + отношения, вытекающие из брачного договора между супругами;
- отношения по выдаче семьям ипотечных кредитов;
- отношения между родителями и образовательными учреждениями, в которых учатся их дети.

### **13. Основные принципы семейного права содержатся в:**

- + Семейном кодексе РФ;
- Гражданском кодексе РФ;
- Федеральном Законе «Об опеке и попечительстве».

### **14. Объектом семейного правоотношения является:**

- + тайна усыновления;
- право расторгнуть брак;
- ребенок.

### **15. Не является условием для заключения брака:**

- + наличие брачного договора;
- достижение необходимого возраста;
- взаимное добровольное волеизъявление будущих супругов.

### **16. С какого момента брак считается недействительным, если таковым он признан в суде?**

- + С даты его заключения;
- С даты вступления в законную силу судебного решения;
- С даты внесения органом ЗАГС записи о прекращении брака.

### **17. Кому из супругов принадлежит имущество, полученное мужем по наследству во время состояния в брачных отношениях?**

- + Это собственность мужа;
- Это совместная собственность супругов;
- Это имущество супруги.

**18. Какую форму брачного договора предусматривает Семейный кодекс РФ?**

- + Письменную форму, удостоверенную нотариусом;
- Простую письменную форму;
- Письменную форму, подлежащую государственной регистрации.

**19. С какого возраста учет мнения ребенка по общему правилу становится обязательным?**

- + С 10 лет;
- С 14 лет;
- С 7 лет.

**20. Каков ежемесячный размер уплаты алиментов на двоих несовершеннолетних детей?**

- + одна треть заработка;
- одна четвертая заработка;
- половина заработка.

**21. В течение какого времени после рождения ребенка жена имеет право требовать в суде уплаты ей супругом алиментов?**

- + В течение трех лет;
- В течение полутора лет;
- В течение одного года.

**22. Какая из форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, является приоритетной?**

- + Усыновление (удочерение);
- Опека;
- Приемная семья.

**23. Какова минимальная разница в возрасте между усыновителем и усыновляемым по общему правилу?**

- + 16 лет;
- 18 лет;
- 15 лет.

**24. Над ребенком в возрасте 13 лет, который остался без попечения родителей, устанавливается:**

- + опека;
- попечительство;
- ничего не устанавливается.

**Тест. 25. В чью компетенцию входит семейное законодательство?**

- + Оно находится в совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов;
- Оно находится в исключительном ведении Российской Федерации;
- Оно находится в ведении субъектов Российской Федерации.

**26. Каков минимальный возраст вступления в брак, установленный федеральным законодательством, с учетом всех уважительных причин?**

- + 16 лет;
- 18 лет;
- 14 лет.

**27. Что из указанного является препятствием для вступления в брак?**

- + наличие уже зарегистрированного, но не расторгнутого предыдущего брака;
- наличие несовершеннолетних детей у будущего супруга (супруги) от предыдущего брака;
- наличие брачного договора, заключенного до регистрации брака.



**28. Если оба супруга согласны расторгнуть брак и не имеют общих несовершеннолетних детей, то:**

- + они вправе произвести расторжение в органах ЗАГС;
- обязаны расторгнуть брак в суде;
- могут сами расторгнуть брак путем разрыва брачного договора.

**29. Если брак расторгнут судом, с какого момента он считается прекращенным?**

- + Со дня вступления в силу решения суда о расторжении брака;
- Со дня внесения органом ЗАГС записи о расторжении брака;
- Со дня подачи супругами в суд заявления о расторжении брака.

**30. Забота о развитии собственного ребенка – это:**

- + обязанность родителей;
- право родителей;
- обязанность воспитательного или образовательного учреждения.

**31. Как при разводе будет разделено имущество супругов, предназначенное для удовлетворения потребностей их малолетнего ребенка?**

- + Это имущество не делится и передается тому из родителей, с кем останется проживать ребенок;
- Указанное имущество делится поровну между супругами;
- Указанное имущество делится пропорционально тому, сколько каждый из супругов вложил средств в его приобретение.

### **Критерии оценивания знаний при проведении тестирования**

Тестирование по темам является формой текущего контроля теоретических знаний по отдельным темам дисциплины, это система стандартизированных заданий, позволяющая вести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Продолжительность тестирования по отдельным темам зависит от количества тестовых заданий, объявляется непосредственно перед началом тестирования, или продолжительность тестирования установлена в автоматизированной программе. Оценивание знаний по результатам тестирования производится по следующей шкале в зависимости от количества верных ответов: 55%-70% - «удовлетворительно»; 71%-85% - «хорошо»; 86%-100% - «отлично».

**2.4. Проверочная работа** – это письменная контрольная проверка знаний в рамках определенной темы. Ниже приводятся примерные задания.

Вариант 1.

1. Дайте определение терминов: «члены семьи», «брак», «семья», «алиментные обязательства».
2. Допускается ли в семейном праве лишение родительских прав как одна из форм ограничения прав граждан? Ответ поясните.

### **Критерии оценивания результатов проверочной работы**

*«Отлично»* выставляется, если:

1) продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов; видно уверенное владение освоенным материалом;

2) ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике; части ответа логически взаимосвязаны. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла.

*«Хорошо»* выставляется обучающемуся, если:

1) в ответе имеются некоторые несущественные ошибки; в целом содержание ответа соответствует теме задания; продемонстрировано знание материала;

2) продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов; показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.;

3) ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла; части ответа логически взаимосвязаны.

*«Удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если:

1) в целом содержание ответа соответствует теме задания; продемонстрировано удовлетворительное знание материала;

2) продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов;

3) ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика; части ответа разорваны логически, нет связей между ними; объем ответа в существенной степени (на 25–30%) отклоняется от заданных рамок;

4) работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления.

*«Неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если:

1) необходимые табличные расчеты обучающийся выполнил не в полном объеме, не исчислены требуемые итоговые показатели; обучающийся затрудняется объяснить порядок выполненных им расчетов по отдельным показателям; содержание ответа не соответствует теме задания; продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны;

2) продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов;

3) в ответе нарушена заданная логика; части ответа не взаимосвязаны логически;

4) работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений.

## **2.5 Ситуационные задачи**

Студентам предлагается разобраться в правовой проблеме, решить ситуацию, основываясь на правовых принципах и нормах права. Ниже приводятся примерные задачи.

1. В один из органов загса г. Красноярска обратились с заявлением о вступлении в брак Денисов и Карпова, указав, что фактически они проживают одной семьей в течение 3 лет и имеют общего ребенка, хотя Денисов не записан его отцом.

Орган загса принял заявление и через две недели зарегистрировал брак между Денисовым и Карповой. При государственной регистрации заключения брака Денисов, будучи военнообязанным, изменил свою фамилию на фамилию жены.

*Вправе ли был орган загса зарегистрировать брак между Денисовым и Карповой через две недели после подачи заявления? Должно ли быть указано в актовой записи о государственной регистрации брака, что вступающие в брак имеют общего ребенка? Должен ли орган загса сообщить военкомату об изменении фамилии военнообязанным Денисовым?*

#### **Задача 2.**

Ольга Рагозина до замужества перенесла тяжелую операцию и по заключению врачей не могла иметь детей. Вступая в брак с В. Кисловым, она этот факт от него скрыла. О прохождении медицинского обследования перед регистрацией брака Кислов и Рагозина не договаривались.

В. Кислов, который очень хотел иметь детей, узнал о недуге жены через несколько месяцев после регистрации заключения брака. Кислов решил написать жалобу в вышестоящий орган загса на отдел загса, регистрировавший их брак с Рагозиной, который, по его мнению, не выполнил своей обязанности – не выяснил, каково состояние здоровья Ольги.

*Подлежит ли жалоба Кислова удовлетворению? Имеются ли основания для признания брака Кислова и Рагозиной недействительным?*

#### **Критерии оценивания результатов ситуационных задач**

«Отлично»: Работа выполнена самостоятельно, автор проявил творческий подход к теме исследования. Работа выполнена с использованием новейшего научного и практического материала, судебных решений. Автор разобрался в теме исследования на высоком уровне, проявив глубину анализа темы. В работе решены все задачи, поставленные автором.

Автор проявил юридическую грамотность, логичность в изложении материала. Владеет терминологическим и понятийным аппаратом на высоком уровне. Автор сделал самостоятельные выводы и предложения по теме исследования.

«Хорошо»: Работа выполнена самостоятельно, автор проявил элементы творческого подхода к теме исследования. Работа выполнена с использованием нового научного и практического материала, судебных решений. Автор в целом разобрался в теме исследования, глубина анализа проявлена на среднем уровне. В работе автором частично решены все задачи. Автор проявил юридическую грамотность, логичность в изложении материала. Автор владеет терминологическим и понятийным аппаратом. Автор сделал самостоятельные выводы и предложения по теме исследования. Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«Удовлетворительно»: Работа выполнена самостоятельно, однако автор без проявлений творческого подхода к теме исследования. Работа выполнена с частичным использованием нового научного и практического материала, судебных решений. Автор частично разобрался в теме исследования, глубина анализа не проявлена. В работе автором частично решены отдельные задачи исследования. Автор проявил отдельные элементы юридической грамотности, логичности в изложении материала. Автор частично владеет терминологическим и понятийным аппаратом. Автор не сделал самостоятельные выводы и предложения по теме исследования.

«Неудовлетворительно»: Работа выполнена не самостоятельно. Работа выполнена на основе устаревшего научного и практического материала, судебных решений. Автор не разобрался в теме исследования. В работе автором не решены задачи исследования. Автор не проявил юридической грамотности, логичности в изложении материала. Автор не владеет терминологическим и понятийным аппаратом. Автор не сделал самостоятельные выводы и предложения по теме исследования.

## **2.6. Практические занятия**

### **1. Составление исковых заявлений.**

#### **Задача 1**

Ф.П. Соколов по решению суда выплачивал алименты в размере  $\frac{1}{4}$  заработной платы ежемесячно на содержание сына до совершеннолетия последнего. В связи с тяжелой болезнью сын был помещен в больницу, где находился в течение шести месяцев. Мать мальчика обратилась в суд с просьбой о дополнительном взыскании с Соколова 5 тыс. рублей, поскольку сын нуждается в усиленном питании, специальном уходе. Кроме того, для него необходимо приобрести путевку в санаторий для продолжения лечения. Соглашение об участии Соколова в дополнительных расходах на сына не заключено.

*Подлежит ли удовлетворению требование истицы? Если да, то как будет определен судом размер участия Соколова в дополнительных расходах на сына?*

*Составьте исковое заявление.*

#### **Задача 2**

И. С. Максимова обратилась в суд с иском к Ю.Н. Максиму о взыскании алиментов на двоих детей, сына и дочь, указав, что сын не достиг совершеннолетия – ему 16 лет, а дочери исполнилось 19 лет, но она является студенткой, а получаемая ею стипендия очень мала. Ей, как матери, одной трудно содержать детей, соглашение об уплате алиментов на детей с Максимовым отсутствует.

Ответчик иска не признал, сославшись на то, что сын работает и имеет в месяц доход где-то 500-600 рублей, а на дочь он не обязан платить алименты, так как она совершеннолетняя.

*Какое решение вынесет суд по иску Максимовой?*

*Составьте исковое заявление от И.С. Максимовой.*

#### **Задача № 3**

В марте 1996 г. брак между супругами Гончаровыми был расторгнут в судебном порядке. Сразу после этого Гончаров подал заявление в орган загса о вступлении в новый брак с гражданкой Пименовой. Вступившее в законную силу решение суда о расторжении брака было представлено Гончаровым в орган загса, что было расценено должностными лицами органа загса в качестве достаточного доказательства, подтверждающего прекращение предыдущего брака Гончарова. В апреле 1996 г. органом загса был зарегистрирован брак между Гончаровым и Пименовой.

Бывшая супруга Гончарова подала в суд иск о признании брака между Гончаровым и Пименовой недействительным. В обоснование своих требований она сослалась на то, что Гончаровым не было получено свидетельство о расторжении брака.

*Какое решение должен принять суд по иску Гончаровой? Составьте исковое заявление от имени Гончаровой.*

## **Критерии оценивания результатов практических занятий**

«Отлично»: Работа выполнена с использованием новейшего научного и практического материала, судебных решений. Автор проявил юридическую грамотность, логичность в изложении материала. Владеет терминологическим и понятийным аппаратом на высоком уровне. Технических, орфографических, юридических ошибок не допущено.

«Хорошо»: Работа выполнена с использованием нового научного и практического материала, судебных решений. Автор в целом разобрался в теме. В работе автором частично решены все задачи. Автор проявил юридическую грамотность, логичность в изложении материала. Автор владеет терминологическим и понятийным аппаратом. Автор сделал самостоятельные выводы и предложения по теме исследования. Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«Удовлетворительно»: Работа выполнена с частичным использованием нового научного и практического материала, судебных решений. Автор частично разобрался в теме. В работе автором частично решены отдельные задачи исследования. Автор проявил отдельные элементы юридической грамотности, логичности в изложении материала. Автор частично владеет терминологическим и понятийным аппаратом.

«Неудовлетворительно»: Работа выполнена на основе устаревшего научного и практического материала, судебных решений. Автор не разобрался в теме исследования. В работе автором не решены задачи. Автор не проявил юридической грамотности, логичности в изложении материала. Автор не владеет терминологическим и понятийным аппаратом. Автор не сделал самостоятельные выводы и предложения по теме исследования.

#### **Методические рекомендации по проведению устного экзамена (комплексного экзамена)**

Устный экзамен (комплексный экзамен) по дисциплине проводится в аудитории согласно расписанию. Студент не может использовать материалы или интернет-ресурсы при ответе на вопросы экзамена (комплексный экзамен).

Экзамен (комплексный экзамен) проводится в следующем формате: обучающийся получает от преподавателя билет с двумя вопросами, ответы на которые он готовит в течение определенного времени. После истечения времени студент устно отвечает на вопросы. Преподаватель (ли) присутствует в аудитории на протяжении всего времени подготовки к экзамену (комплексный экзамен).

#### **Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен) по учебной дисциплине «Гражданское право» (в составе комплексного экзамена «Гражданское право», «Семейное право»)**

1. Понятие, предмет и метод семейного права.
2. Источники семейного права. Соотношение семейного и гражданского законодательства
3. Принципы семейного права. Осуществление и защита семейных прав.
4. Субъекты семейных правоотношений. Понятие семьи и брака.
5. Брак: понятие, условия и порядок заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
6. Недействительность брака: понятие, основания для признания его недействительным.
7. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Последствия признания брака недействительным.
8. Расторжение брака в органах загса.
9. Расторжение брака в судебном порядке.
10. Правовые последствия расторжения брака. Отличие расторжения брака от признания его недействительным.
11. Личные права и обязанности супругов.
12. Законный режим имущества супругов.

13. Раздел общего имущества супругов.
14. Договорный режим имущества супругов.
15. Установление происхождения ребенка
16. Установление отцовства в судебном порядке. Отличие от установления факта признания отцовства.
17. Права несовершеннолетних детей.
18. Права и обязанности родителей.
19. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.
20. Лишение родительских прав: понятие, основания, порядок, последствия.
21. Алиментные обязательства родителей и детей.
22. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
23. Соглашение об уплате алиментов: понятие, форма, содержание, изменение и расторжение.
24. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
25. Усыновление (удочерение) ребёнка: понятие, порядок, последствия. Отмена усыновления.
26. Приемная семья: понятие, договор о передаче детей на воспитание в семью.
27. Государственная регистрация рождения.
28. Государственная регистрация усыновления (удочерения).
29. Государственная регистрация установления отцовства.
30. Государственная регистрация перемены имени.

#### Критерии оценки:

оценка *«отлично»* выставляется тогда, когда обучающийся в своем ответе последовательно и обоснованно, с раскрытием содержания ключевых понятий вопроса, верно изложил более 80 % материала и не допустил существенных неточностей;

оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, который знает значительную часть (более 60 %) материала по вопросу, излагает свой ответ непротиворечиво и последовательно, не допускает существенных ошибок;

оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся который не знает значительную часть (около 40 %) материала по вопросу, излагает свой ответ непротиворечиво и последовательно, но допускает существенные ошибки;

оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся который не знает значительную часть (менее 50 %) материала по вопросу, излагает свой ответ противоречиво и непоследовательно, допускает существенные ошибки.

В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

Разработчик

---