

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРАВОВОЙ КОЛЛЕДЖ»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебному предмету

ПРАВО

Код специальности 40.02.01

Специальность Право и организация социального обеспечения

Красноярск 2021

1.Перечень результатов обучения с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания

Курс	Семестр	Наименование предмета	Результаты обучения	Оценочные средства
1	2	3	4	5
1	1-2	Право (на базе основного общего образования)	<p>В результате освоения учебного предмета «Право» обучающийся должен уметь:</p> <p>продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;</p> <p>самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей</p> <p>В результате освоения дисциплины «Право» обучающийся должен знать:</p> <p>понятие государства, его функции, механизм и формы;</p> <p>понятие права, его источники и нормы права, законность, правоотношения;</p> <p>понятие правонарушения и юридическая ответственность;</p> <p>основы правового статуса личности в Российской Федерации;</p> <p>виды судопроизводства, правила применения права, правовые способы разрешения</p>	<p>Устный опрос. Тест.</p> <p>Практическая работа</p>

			конфликтов; основы административного, гражданского, трудового, семейного, уголовного права.	
--	--	--	--	--

Личностные результаты

Личностные результаты	Код личностных результатов
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или	ЛР 9

стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Личностные результаты формируются на протяжении изучения всей учебной дисциплины.	

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки практического опыта, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания

Оценка владения знаниями, умениями и навыками в процессе обучения и по результатам изучения дисциплины может проводиться как непосредственно в аудитории, так и в дистанционном формате.

2.1 Примерный перечень теоретических вопросов (устный опрос-беседа)

1. Что включается в систему юридических наук?
2. Как соотносятся понятия «информация» и «право»?
3. Назовите основные теории происхождения права.
4. Каковы закономерности возникновения права?
5. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян.
6. Дайте определение права, назовите его основные признаки.
7. Раскройте смысл основных теорий правопонимания.
8. Нормы права: понятие, признаки, структура, виды.
9. Зачем необходимы принципы права?
10. Презумпции и аксиомы права.
11. Система регулирования общественных отношений.
12. Дайте понятие механизма правового регулирования.
13. Что понимается под институтом права?

14. Понятие отрасли права.
15. Охарактеризуйте виды отраслей права.
16. Способы изложения норм права. Отличия бланкетного и отсылочного способов изложения нормы права.
17. Что такое правотворчество? Как соотносятся понятия «правотворчество» и «правообразование»?
18. Назовите основные принципы правотворчества.
19. На какие стадии условно можно разделить правотворческий процесс?
20. Что такое законотворчество? Как оно соотносится с правотворчеством?
21. Назовите стадии и виды законотворческого процесса.
22. Какие проблемные аспекты современного законотворчества вы можете назвать?
23. Что такое нормативный правовой акт? Каковы его признаки, виды?
24. Понятие закона. Какие признаки и виды законов вы знаете?
25. Каким образом нормативные правовые акты действуют во времени, пространстве и по кругу лиц?
26. Систематизация нормативных правовых актов. Какие виды систематизации вы знаете? В чем их различие?
27. Предмет правового регулирования.
28. Методы правового регулирования.
29. Что понимается под «реализацией права»? Назовите ее непосредственные формы.
30. Чем отличается исполнение от соблюдения норм права?
31. Назовите особенности правоприменения как формы реализации права.
32. Основания обращения к правоприменительным органам.
33. Принципы и стадии правоприменительного процесса.
34. Чем правоприменительный акт отличается от нормативного правового акта?
35. В чем различие аналогии закона и аналогии права как способов преодоления пробелов.
36. Понятие и виды коллизий норм права.
37. Каковы правила разрешения юридических коллизий?
38. Уяснения и разъяснения как необходимые элементы толкования юридических норм.
39. Причины (основания) толкования норм.
40. Субъекты официального толкования права.
41. Субъекты неофициального толкования права.
42. Способы толкования права. Результат толкования права.
43. Акты толкования права, их виды.
44. Что такое правоотношение? Назовите признаки правоотношения, общие с другими видами общественных отношений, и специфические, присущие только правоотношениям.
45. Понятие субъект правоотношения. Назовите и охарактеризуйте его виды.
46. Изучите ст. 19, 20, 54 ГК РФ и расскажите, каким образом осуществляется индивидуализация физических и юридических лиц.
47. В чем разница между правоспособностью и дееспособностью?
48. Изучите ст. 21–41 ГК РФ и охарактеризуйте дееспособность малолетних в возрасте от шести до 14 лет и дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Назовите основания и последствия ограничения дееспособности и признания лица

недееспособным. Предполагает ли патронаж, предусмотренный ст. 41 ГК РФ, ограничение дееспособности?

49. Правомерное поведение: понятие и признаки. Объективная и субъективная сторона правомерного поведения.

50. Виды правомерного поведения. Мотивация и поведение.

51. Понятие и признаки правонарушения.

52. Составы (элементы) правонарушения и связь между ними.

53. Причины правонарушений в современном мире и их виды.

54. Юридическая ответственность: понятие, признаки и основания.

55. Виды юридической ответственности.

56. Функции юридической ответственности в современном обществе.

57. Государственно-правовое принуждение и юридическая ответственность.

58. Понятие законности, ее принципы и гарантии.

59. Соотношение права и правосознания.

60. В чем особенности российской правовой системы?

61. Дайте понятие государства и назовите его признаки.

62. Назовите основные подходы к пониманию государства.

63. Функции государства. Виды функций государства.

64. Форма государства и ее элементы.

65. Монархия как форма правления.

66. Республика как форма власти.

67. Государственное устройство.

68. Политический режим.

69. Государственный механизм и его структура.

70. Государственный орган и его признаки.

71. Глава государства.

72. Законодательная власть.

73. Исполнительная власть.

74. Судебная власть.

75. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления.

76. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства.

77. Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России.

78. Эволюция понятия «гражданство».

79. Порядок приобретения и прекращения российского гражданства.

80. Избирательные системы и их виды.

81. Референдум.

82. Выборы Президента Российской Федерации.

83. Защита прав человека в государстве.

84. Судебная система.

85. Конституционный суд Российской Федерации.

86. Суды общей юрисдикции.

87. Мировые судьи.

88. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции.

89. Арбитражные суды.

90. Правоохранительные органы Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ. Система органов внутренних дел.

91. Прокуратура и ее деятельность.

92. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ.

93. Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права.
94. Юридические лица как субъекты права. Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей.
95. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок.
96. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды.
97. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров.
98. Отдельные виды обязательств.
99. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации.
100. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные – имущественные, неимущественные; иные – право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота.
101. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.
102. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.
103. Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей. Понятия. Потребитель. Права потребителя. Защита прав потребителя.
104. Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования. Реализация права на образование в России и за рубежом (сравнительный анализ).
105. Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав.
106. Семья. Порядок заключения брака. Расторжение брака.
107. Имущественные и личные неимущественные права супругов.
108. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор.
109. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.
110. Дети-сироты. Дети, оставшиеся без попечения родителей.
111. Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права.
112. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство.
113. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу.
114. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.
115. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.

116. Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Источники административного права.
117. Административные правоотношения: субъекты, объекты, содержание.
118. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность.
119. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.
120. Понятие уголовного права. Понятие, предмет, методы, система, источники уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона.
121. Понятие преступления. Основные виды преступлений.
122. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
123. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Уголовное судопроизводство.
124. Субъекты уголовного судопроизводства. Правовой статус участников уголовного судопроизводства. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.
125. Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.
126. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.

Критерии оценивания знаний при проведении устного опроса-беседы:

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если он твердо усвоил материал, грамотно и по существу отвечает на вопросы. В ответе могут содержаться лишь несущественные ошибки в определении понятий и категорий.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.

«Удовлетворительно»: оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала по дисциплине, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, который допускает существенные ошибки при ответе на вопросы, слабо владеет терминологическим аппаратом.

2.2 Примерные тесты

Тестирование является одной из форм текущего контроля знаний обучающихся. Ниже представлены примерные тестовые задания.

1. К отраслям частного права относится:

- а) уголовное право;
- б) административное право;

в) гражданское право;

г) конституционное право.

2. Отраслью материального права не является:

а) конституционное право;

б) гражданское процессуальное право;

в) уголовное право;

г) административное право.

3. Частью системы права считается:

а) метод правового регулирования;

б) институт права;

в) закон;

г) нормы морали.

4. Частью системы права не является:

а) правовая норма;

б) институт права;

в) правовой акт;

г) отрасль права.

5. Критерием деления права на отрасли является:

а) правовая структура;

б) институт права;

в) метод правового регулирования;

г) юридическое единство правовых норм.

6. Элементом структуры нормы права является:

а) коллизия;

б) дефиниция;

в) статья;

г) санкция.

7. На содержание правила поведения указывает элемент нормы права:

а) диспозиция;

б) санкция;

в) гипотеза;

г) дефиниция.

8. Элементом структуры нормы права не является:

а) санкция;

б) гипотеза;

в) дефиниция;

г) диспозиция.

9. Элемент нормы права, указывающий на правовые последствия для лица, не соблюдающего норму права, называется:

а) диспозиция; б) санкция; в) гипотеза; г) дефиниция.

10. Элемент нормы права, указывающий на конкретные обстоятельства, при наличии которых действует правовая норма:

а) диспозиция; б) санкция; в) гипотеза; г) дефиниция.

11. Под структурой правовой нормы понимается:

а) правило поведения, которому должны следовать участники общественных отношений;

б) обстоятельства, при наличии которых норма будет действовать;

в) диспозиция;

г) ее характерное внутреннее строение.

12. Под гипотезой подразумевается:

а) правило поведения, указывающее на жизненное обстоятельство, при наличии которого реализуется норма;

б) часть юридической нормы, указывающая на фактические жизненные обстоятельства при наличии или отсутствии которых она реализуется;

в) часть юридической нормы, содержащая правило поведения, которому должны следовать участники общественных отношений;

г) часть юридической нормы, предусматривающая ответственность за нарушение требований закона.

13. Диспозиция бывает:

а) абсолютная;

б) бланкетная;

в) запрещающая;

г) императивная.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний при проведении тестирования

Тестирование по темам является формой текущего контроля теоретических знаний по отдельным темам дисциплины, это система стандартизированных заданий, позволяющая вести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Продолжительность тестирования по отдельным темам зависит от количества тестовых заданий, объявляется непосредственно перед началом тестирования, или продолжительность тестирования установлена в автоматизированной программе. Оценивание знаний по результатам тестирования производится по следующей шкале в

зависимости от количества верных ответов: 55%-70% - «удовлетворительно»; 71%-85% - «хорошо»; 86%-100% - «отлично».

2.3. Проверочная работа – это письменная контрольная проверка знаний в рамках определенной темы. Ниже приводятся примерные задания по теме «Источники права»

Вариант 1.

Задание 1. Дайте определение терминов: «Закон», «правовой обычай», «источник права», «судебный прецедент».

Задание 2. Составьте таблицу «Виды законов» с указанием конкретных примеров по каждому виду.

Задание 3. Дайте характеристику Основного Закона РФ с точки зрения его основных признаков и структуры.

Критерии оценивания результатов проверочной работы

«Отлично» ставится, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами, персоналиями и др.); в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал четкие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.

«Хорошо» ставится, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен литературным грамотным языком; однако были допущены неточности в определении понятий, персоналий, терминов, дат и др.

«Удовлетворительно» ставится, если дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, персоналий; в ответе не присутствуют доказательные выводы; сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

«Неудовлетворительно» ставится, если дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, понятиях, персоналиях); в ответе отсутствуют выводы.

2.4 Практическое занятие

Практическое занятие № 4 «Организация работы с Конституцией РФ» (письменная форма)

1. Ознакомьтесь с оглавлением Конституции РФ. Выпишите название основных структурных частей Конституции РФ.
2. Внимательно прочтите преамбулу к тексту Конституции РФ. В чем видится необходимость данной структурной части?
3. Внимательно ознакомьтесь с содержанием главы 1 Конституции. Выпишите ее название.
4. Ниже выпишите положение о ценности человека. Укажите номер статьи.
5. Из текста 1 главы выпишите положения, характеризующие государство.

6. Сколько статей содержится в главе 1?
7. Внимательно ознакомьтесь с главой 2. Составьте перечень социально-экономических прав.
8. Ознакомьтесь с содержанием главы 3 Конституции РФ. Укажите общее число субъектов РФ.
9. Какова главная ключевая характеристика Президента РФ? В какой статье она содержится?
10. Выпишите наименование высшего органа законодательной и исполнительной власти.
11. Дайте краткую характеристику Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ.
12. Охарактеризуйте статус прокуратуры. В какой статье Конституции РФ он содержится?
13. Кратко охарактеризуйте местное самоуправление.
14. Для чего необходимо Конституционное Собрание?

Критерии оценивания практического занятия:

«Отлично» - верно выполнены все пункты задания, верно указаны статьи Конституции.

«Хорошо» - задания выполнены в целом верно, но имеются не значительные ошибки, замечания. Не полностью раскрыто содержание ответа на конкретный вопрос.

«Удовлетворительно» - имеются существенные недостатки: не полностью даны ответы на многие вопросы, не указаны статьи Конституции РФ. Изложение текста не логично.

«Неудовлетворительно» - большая часть заданий не выполнена или выполнена неверно.

2.5. Индивидуальный проект

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта по каждому из четырех критериев:

- *способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем*, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;

- *сформированность предметных знаний и способов действий*, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

- *сформированность регулятивных действий*, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

- *сформированность коммуникативных действий*, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

По каждому из критериев вводятся количественные показатели, характеризующие полноту проявления навыков проектной деятельности. При этом максимальная оценка по каждому критерию не превышает 3 баллов (Таблица 1)

Таблица 1

Критерии оценки индивидуального проекта

1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем	
<i>Критерий 1.1. Поиск, отбор и адекватное использование информации</i>	Баллы
Работа содержит незначительный объем необходимой информации из ограниченного числа однотипных источников	1
Работа содержит достаточный объем необходимой информации из однотипных источников	2
Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников	3
<i>Критерий 1.2. Постановка проблемы</i>	Баллы
Проблема сформулирована, План действий фрагментарный. Гипотеза отсутствует (для исследовательских проектов)	1
Проблема сформулирована, обоснована , но план действий не полный , выдвинута гипотеза (для исследовательских проектов)	2
Проблема сформулирована, обоснована , дан подробный план действий, выдвинута гипотеза (гипотезы) (для исследовательских проектов)	3
<i>Критерий 1.3. Актуальность и значимость темы проекта</i>	Баллы
Актуальность темы проекта и её значимость для студента обозначены фрагментарно на уровне утверждений	1
Актуальность темы проекта и её значимость для студента обозначены на уровне утверждений, приведены основания	2
Актуальность темы проекта и её значимость раскрыты и обоснованы исчерпывающе, тема имеет актуальность и значимость не только для студента, но и для колледжа, города, социума	3
<i>Критерий 1.4. Анализ степени самостоятельности в ходе выполнения работы, формулировании выводов и перспектив</i>	Баллы
Планирует ход выполнения работы, формулирует необходимые выводы, намечает перспективы работы с помощью научного руководителя	1

Самостоятельно планирует ход выполнения работы, формулирует необходимые выводы, намечает перспективы работы с помощью научного руководителя	2
Самостоятельно планирует ход выполнения работы, формулирует необходимые выводы, намечает перспективы работы	3
Критерий 1.5. Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе	Баллы
Работа шаблонная . Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, не использовал возможности творческого подхода	1
Работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества	2
Работа отличается творческим подходом , собственным оригинальным отношением автора к идее проекта	3
Критерий 1.6. Полезность и востребованность продукта	Баллы
Проектный продукт полезен после доработки , круг лиц , которыми он может быть востребован, указан неявно	1
Проектный продукт полезен , круг лиц , которыми он может быть востребован указан . Названы потенциальные потребители и области использования продукта .	2
Продукт полезен . Указан круг лиц , которыми он будет востребован. Сформулированы рекомендации по использованию полученного продукта, спланированы действия по его продвижению	3
2. Сформированность предметных знаний и способов действий	
Критерий 2.1. Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта	Баллы
Часть используемых способов работы не соответствует теме и цели проекта, цели могут быть до конца не достигнуты	1
Использованные способы работы соответствуют теме и цели проекта, но являются недостаточными	2
Способы работы достаточны и использованы уместно и эффективно , цели проекта достигнуты	3
Критерий 2.2. Глубина раскрытия темы проекта	Баллы
Тема проекта раскрыта фрагментарно	1
Тема проекта раскрыта, автор показал знание темы в рамках учебной	2

дисциплины	
Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки учебной дисциплины	3
Критерий 2.3. Качество проектного продукта	Баллы
Проектный продукт не соответствует большинству требований качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленным целям)	1
Продукт не полностью соответствует требованиям качества	2
Продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям)	3
Критерий 2.4. Использование средств наглядности, технических средств (при наличии)	Баллы
Средства наглядности, в т.ч. ТСО используются фрагментарно, не выдержаны основные требования к дизайну презентации	1
Средства наглядности, в т.ч. ТСО используются, выдержаны основные требования к дизайну презентации, отсутствует логика подачи материала, нет согласованности между презентацией и текстом доклада	2
Средства наглядности, в т.ч. ТСО используются, выдержаны основные требования к дизайну презентации, подача материала логична, презентация и текст доклада полностью согласованы	3
3. Сформированность регулятивных действий	
Критерий 3.1. Соответствие требованиям оформления письменной части	Баллы
Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структуру	1
Работы оформлена с опорой на установленные правилами порядок и четкую структуру, допущены незначительные ошибки в оформлении	2
Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами	3
Критерий 3.2. Постановка цели и задач, планирование способов их достижения	Баллы
Цель и задачи сформулированы, обоснованы, но не указаны способы их достижения	1
Цель и задачи сформулированы, обоснованы, способы их достижения указаны частично	2
Цель и задачи сформулированы, обоснованы, способы их достижения указаны в полном объеме	3

Критерий 3.3. Сценарий защиты (логика изложения), грамотное построение доклада	Баллы
Тема и содержание проекта раскрыты фрагментарно , дано сравнение ожидаемого и полученного результатов	1
Тема и содержание проекта раскрыты, представлен развернутый обзор работы по достижению целей, заявленных в проекте	2
Тема и содержание проекта раскрыты. Представлен анализ ситуаций, складывавшихся в ходе работы, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы	3
Критерий 3.4. Соблюдение регламента защиты (не более 5-7 мин.) и степень воздействия на аудиторию	Баллы
Материал изложен с учетом регламента, однако автору не удалось заинтересовать аудиторию	1
Автору удалось вызвать интерес аудитории, но он вышел за рамки регламента	2
Автору удалось вызвать интерес аудитории и уложиться в регламент	3
4. Сформированность коммуникативных действий	
Критерий 4.1. Четкость и точность, убедительность и лаконичность, культура речи	Баллы
содержание всех элементов выступления дают представление о проекте; присутствуют грубые ошибки в культуре речи, наблюдаются немотивированные отступления от заявленной темы в ходе выступления	1
содержание всех элементов выступления дают представление о проекте; присутствует незначительные ошибки в культуре речи, немотивированные отступления от заявленной темы в ходе выступления отсутствуют	2
содержание всех элементов выступления дают представление о проекте; наблюдается правильность речи; точность устной и письменной речи; четкость речи, лаконичность, немотивированные отступления от заявленной темы в ходе выступления отсутствуют	3
Критерий 4.2 Умение отвечать на вопросы, умение защищать свою точку зрения	Баллы
Ответы на поставленные вопросы однословные, неуверенные. Автор не может защищать свою точку зрения	1
Автор уверенно отвечает на поставленные вопросы, но не до конца обосновывает свою точку зрения	2
Автор проявляет хорошее владение материалом, уверенно отвечает на	3

поставленные вопросы, доказательно и развернуто обосновывает свою точку зрения	
Критерий 4.3. Умение осуществлять сотрудничество в процессе работы над проектом	Баллы
Работает в группе сверстников, оказывает взаимопомощь, задает вопросы, необходимые для организации собственной деятельности	1
Работает в группе сверстников, оказывает взаимопомощь, выстраивает продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми. Может брать инициативу на себя.	2
Организует учебное сотрудничество со сверстниками и взрослыми, самостоятельно определяет цели и функции участников, успешно справляется с конфликтными ситуациями внутри группы	3

Оценивание проекта осуществляется на основании совокупности баллов.

Примерные темы индивидуального проекта

Тема 1. Паспорт гражданина РФ

Содержание:

1. Понятие паспорта гражданина РФ
2. Каков срок действия паспорта?
3. Как заверить копию паспорта?
4. Какова ответственность за утрату паспорта?

Источники к теме:

1. (п. 4 ч. 1 ст. 37, п. 5 ч. 1 ст. 38, ст. ст. 39, 77 Основ законодательства РФ о нотариате)
2. Кодекс об административных правонарушениях РФ
3. Указ Президента РФ от 13.03.1997 N 232 "Об основном документе, удостоверяющем личность гражданина Российской Федерации на территории Российской Федерации"
4. Постановление Правительства РФ от 08.07.1997 N 828 (ред. от 20.11.2018) "Об утверждении Положения о паспорте гражданина Российской Федерации, образца бланка и описания паспорта гражданина Российской Федерации"

Тема 2. Эмансипация несовершеннолетних.

Содержание

1. Понятие эмансипации несовершеннолетнего
2. Порядок объявления несовершеннолетнего эмансипированным
3. Правовые последствия эмансипации несовершеннолетнего

Источники к теме:

1. Ст.27 ГК РФ (п. 1 ст. 87 СК РФ (ст. 24, п. 5 ч. 1 ст. 262, ч. 2 ст. 263, ст. ст. 287, 288 ГПК РФ).
2. п. 19 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 14.11.2017 N 44).

Тема 3. Президентский грант за достижения в учебе (выдающиеся способности).

Содержание

1. Понятие гранта.
2. Формирование списка претендентов на получение президентского гранта
3. Порядок получения президентского гранта.
4. Подтверждение права на получение гранта.

В работе должен быть содержательный ответ на вопрос о порядке и последовательности совершения действий по получению студентом президентского гранта.

Источники к теме:

1. Федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ (ред. от 23.05.2016) "О науке и государственной научно-технической политике"
2. Постановление Правительства РФ от 19.12.2015 N 1381 (ред. от 03.11.2018) "О порядке предоставления и выплаты грантов Президента Российской Федерации для поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности"
3. Сайт Гранты Президента РФ - <https://presidentgrants.ru>

Тема 4. Дети-сироты и их помещение в организацию для детей-сирот

Содержание:

1. Правовой статус детей-сирот.
2. Основания помещения ребенка в организацию для детей-сирот
3. Условия помещения ребенка в организацию для детей-сирот

Источники к теме:

1. Глава 18,22 Семейного Кодекса РФ
2. Федеральный закон от 21.12.1996 N 159-ФЗ (ред. от 25.12.2018) "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"
3. Постановление Правительства РФ от 24.05.2014 N 481 (ред. от 19.12.2018) "О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей"

Тема 5. Реализация права на пенсионное обеспечение.

Содержание:

1. Пенсионное страхование: понятие, источники, принципы
2. Виды пенсионного обеспечения.
3. Пенсионное обеспечение в связи с потерей кормильца.
4. Способы доставки пенсии
5. Заполнение заявления о доставке пенсии
6. Подача заявления о доставке пенсии

В работе должен быть содержательный ответ на вопрос о порядке получения пенсии, в том числе по потере кормильца, порядке заполнения и подачи заявления о доставке пенсии.

Источники к теме:

1. П. 1 ст.24 Федеральный закон от 15.12.2001 N 166-ФЗ (ред. от 27.12.2018) "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации"
2. Часть 1 и 13 ст.21 Федеральный закон от 28.12.2013 N 400-ФЗ (ред. от 06.03.2019) "О страховых пенсиях"
3. Ст.1 Постановление Правительства РФ от 04.03.2002 N 141 (ред. от 04.08.2015) "О некоторых вопросах реализации Федерального закона "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации"
4. Приказ Минтруда России от 01.11.2016 N 600н (ред. от 13.02.2018) "Об утверждении Административного регламента предоставления Пенсионным фондом Российской Федерации государственной услуги по выплате страховых пенсий, накопительной пенсии и пенсий по государственному пенсионному обеспечению"

Тема 6. Перемена имени

Содержание:

1. Общие условия перемены имени в соответствии с действующим законодательством.
2. Порядок перемены имени ребенка до 14 лет, от 14 до 18 лет, после достижения совершеннолетия.
 - 2.1. Обращение в органы опеки и попечительства
 - 2.2. Обращение в органы ЗАГС

Источники к теме:

1. С.59 Семейного Кодекса РФ

2. Ст.58 Федеральный закон от 15.11.1997 N 143-ФЗ (ред. от 27.12.2018) "Об актах гражданского состояния"

3. П.23, 34, 44, 50 Приказ Минюста России от 28.12.2018 N 307 "Об утверждении Административного регламента предоставления государственной услуги по государственной регистрации актов гражданского состояния органами, осуществляющими государственную регистрацию актов гражданского состояния на территории Российской Федерации"

Тема 7 Детский оздоровительный отдых.

1. Понятие оздоровительного отдыха детей, цели направления детей в лагерь.
2. Определение медицинских противопоказаний.
3. Виды лагерей для отдыха и оздоровления ребенка.
4. Средства для оплаты путевки.
5. Страхование детей при оздоровительном отдыхе.

Источники к теме:

1. Ст.1 Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 27.12.2018) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"

2. Пункт 2 Приказ Минздрава России от 13.06.2018 N 327н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха"

Тема 8. Общие условия совершения сделки в гражданском праве. Содержание:

1. Понятие, признаки, виды сделок.
2. Форма сделок. Какая сделка совершается в простой письменной форме?
3. Понятие доверенности. Произвольная (простая) форма и нотариально удостоверенная доверенность.
4. Что указывается в доверенности?
5. Образец доверенности

Источники к теме.

1. ГК РФ (часть 1)- ст. 161, 182, 185, 186, 187.
2. ([ч. 3](#), [6 ст. 22](#), [п. 6 ч. 1 ст. 22.1](#), [ч. 1 ст. 23](#) Основ законодательства РФ о нотариате).

Тема 9. Бесплатная юридическая помощь. Порядок оказания бесплатной юридической помощи.

Содержание:

1. Конституционное право на получение юридической помощи (ст.48 Конституции РФ)

2. Кто может оказывать бесплатную юридическую помощь?

3. Какие бывают виды бесплатной юридической помощи?

4. Кому оказывается бесплатная юридическая помощь?

Источники к теме

1. Конституция РФ (ст.48)

2. Федеральный закон от 21.11.2011 N 324-ФЗ (ред. от 28.11.2015) "О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации"

Тема 10. Право на управление транспортным средством. Нужны ли водительские права для управления скутером?

Содержание:

1. Кто является водителем транспортного средства ?

2. Общие обязанности водителя

3. Необходимость водительского удостоверения.

4. Право на управление транспортными средствами категории "М".

Нужны ли водительские права для управления скутером?

5. Ответственность за управление скутером при отсутствии водительских прав

Источники к теме:

1. Ст.2, 25 Федеральный закон от 10.12.1995 N 196-ФЗ (ред. от 27.12.2018) "О безопасности дорожного движения"

2. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 (ред. от 04.12.2018) "О Правилах дорожного движения"

Тема 11. Право на обращение в органы власти

Содержание:

1. Конституционное право на обращение в органы власти

2. Формы, виды обращений и требования к ним

3. Рассмотрение обращений граждан

4. Образец обращения в органы власти

Источники к теме:

1. Конституция РФ, ст.33.

2. Федеральный закон от 02.05.2006 N 59-ФЗ (ред. от 27.12.2018) "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации"

3. Указ Президента РФ от 17.02.2010 N 201 (ред. от 25.07.2014) "Об Управлении Президента Российской Федерации по работе с обращениями граждан и организаций"

Тема 12. Право на свободу передвижения

Содержание:

1. Конституционное право граждан на свободу движения.
2. Условия временного ограничения выезда за границу
3. Установление временного ограничения на выезд судебным приставом-исполнителем
3. Установление временного ограничения судом. Как устанавливается временное ограничение (запрет) на выезд должников за границу?

Источники к теме:

1. Конституция РФ
2. Федеральный закон от 15.08.1996 N 114-ФЗ (ред. от 11.10.2018) "О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию"
3. Федерального закона от 2 октября 2007 г. N 229-ФЗ "Об исполнительном производстве"
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.11.2015 N 50 "О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства"

Тема 13. Правовое положение собственника жилого помещения

Содержание:

1. Права и обязанности собственника жилого помещения. Что делать, если в результате ремонта соседи нарушили шумоизоляцию пола?
2. Обращение в специализированную организацию для замера уровня шума в квартире
3. Направление по почте в адрес соседей письменной претензии
4. Обращение с жалобой в органы жилищного надзора
5. Обращение с исковым заявлением в суд

Источники к теме:

1. Жилищный Кодекс РФ
2. [п. 6.1](#) СанПиН 2.1.2.2645-10
3. Ст.28 ГПК РФ

Тема 14. Причинение вреда источником повышенной опасности – животным.

Содержание

1. Источник повышенной опасности – животное. Источник регулирования данных отношений. Как привлечь к ответственности хозяина собаки, которая покусала человека?
2. Обращение к врачу и сотрудникам полиции
3. Определение размера вреда, причиненного укусом собаки
4. Обращение к хозяину собаки с требованием о добровольном возмещении вреда
5. Обращение в суд

Источники к теме:

1. (ч. 1, 5 ст. 22, п. 4 ч. 2 ст. 73, п. 3 ст. 78 Закона от 21.11.2011 N 323-ФЗ). "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
2. ([ст. 151](#), [п. 1 ст. 1064](#), п. 1 ст. 1085 ГК РФ)
3. П.1 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.01.2010 N 1
4. "О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина"

Тема 15. Защита прав потребителей (Химчистка испортила вещь)

Содержание:

1. Понятие защиты прав потребителей. Объекты защиты в отношениях с участием потребителей. Способы защиты прав потребителей. Формы защиты прав потребителей. Что делать, если в химчистке испортили вещь?
2. Определение основания для ответственности химчистки за повреждение вашей вещи ([п. 3 ст. 35](#) Закона N 2300-1).
3. Предъявление химчистки претензии ([п. 1 ст. 29](#), [п. 1 ст. 35](#) Закона N 2300-1):
4. Ожидание исполнения химчисткой предъявленного требования в установленный срок ([ст. 22](#), ст.35 Закона N 2300-1).
5. Обращение в суд ([п. 1 ст. 29](#), [п. 1 ст. 35](#) Закона N 2300-1):

Источники к теме:

1. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 18.03.2019) "О защите прав потребителей"
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 N 17
3. "О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей"

Тема 16. Основные требования к безопасности детских игрушек

Содержание:

1. Общие требования безопасности к игрушкам для детей до 3-х лет
2. Общие требования к игрушкам для детей старше трех лет
3. Иные требования безопасности к игрушкам
4. Игрушки, на которые не распространяются международные требования

безопасности

Источники к теме:

1. ([ст. ст. 56, 57](#) Договора о Евразийском экономическом союзе от 29.05.2014).
2. (подразд. 3 разд. II гл. II Единых санитарно-эпидемиологических требований

к товарам)

Тема 17. Содержание животных в квартире

Содержание:

1. Основные правила содержания животных
2. Ответственность за нарушение правил содержания животных и обращения с

ними

- 2.1. Административная ответственность
- 2.2. Уголовная ответственность
- 2.3. Гражданско-правовая ответственность

Источники к теме:

1. Федеральный закон от 27.12.2018 N 498-ФЗ "Об ответственном обращении с животными и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"

2. [ст. ст. 137, 209, 210](#) ГК РФ
3. Ст.30 ЖК РФ
4. (ч. 1 ст. 118, ч. 1 ст. 245 УК РФ). (ст. ст. 151, 1064, 1101 ГК РФ).

Тема 18. Приемные родители

Содержание:

1. Кто может быть приемными родителями?
2. Подготовка для лиц, желающих принять на воспитание в свою семью
3. Обращение в органы опеки и попечительства
4. Поиск ребенка для приема в свою семью
5. Решение о назначении приемными родителями и заключение договор о

создании приемной семьи

Источники к теме:

1. Ст.152, 156 Семейного Кодекса РФ
2. Постановление Правительства РФ от 14.02.2013 N 117 (с изм. от 20.06.2018) "Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью"
3. Приказ Минобрнауки России от 13.03.2015 N 235 "Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей"
4. Постановление Правительства РФ от 18.05.2009 N 423 (ред. от 21.12.2018) "Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан" (вместе с "Правилами подбора, учета и подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах", "Правилами осуществления отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан образовательными организациями, медицинскими организациями, организациями, оказывающими социальные услуги, или иными организациями, в том числе организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", "Правилами заключения договора об осуществлении опеки или попечительства в отношении несовершеннолетнего подопечного", "Правилами создания приемной семьи и осуществления контроля за условиями жизни и воспитания ребенка (детей) в приемной семье", "Правилами осуществления органами опеки и попечительства проверки условий жизни несовершеннолетних подопечных, соблюдения опекунами или попечителями прав и законных интересов несовершеннолетних подопечных, обеспечения сохранности их имущества, а также выполнения опекунами или попечителями требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей", "Правилами ведения личных дел несовершеннолетних подопечных")

Тема 19. Регистрация по месту жительства

Содержание:

1. Определение места жительства гражданским законодательством ([п. 1 ст. 20](#) ГК РФ).
2. Порядок регистрации по месту жительства
 - 2.1. Подготовка документов
 - 2.2. Представление документов ответственному лицу

2.3. Получение отметки в паспорте

3. Особенности регистрации по месту жительства несовершеннолетних граждан

4. Административная ответственность за проживание без регистрации

Источники к теме:

1. Кодекс об административных правонарушениях РФ

2. ГК РФ (часть 1)

3. Закон РФ от 25.06.1993 N 5242-1 (ред. от 01.04.2019) "О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации"

4. Постановление Правительства РФ от 17.07.1995 N 713 (ред. от 25.05.2017) "Об утверждении Правил регистрации и снятия граждан Российской Федерации с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации и перечня лиц, ответственных за прием и передачу в органы регистрационного учета документов для регистрации и снятия с регистрационного учета граждан Российской Федерации по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации"

5. Приказ МВД России от 31.12.2017 N 984 "Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по регистрационному учету граждан Российской Федерации по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации"

Тема 20. Военные сборы (круг лиц, подлежащих призыву, основания условия, порядок).

Содержание:

1. Виды военных сборов

2. Порядок призыва на военные сборы

3. Продолжительность военных сборов

4. Ответственность за неявку на военные сборы

Источники к теме:

1. Ст.54 Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 18.03.2019) "О воинской обязанности и военной службе"

2. ст. ст. 337, 338, 339 УК РФ

3. ст. 21.5 КоАП РФ

4. Пункт 4 Постановление Правительства РФ от 29.05.2006 N 333 (ред. от 28.10.2013) "О военных сборах и некоторых вопросах обеспечения исполнения воинской обязанности" (вместе с "Положением о проведении военных сборов")

Тема 21. Двойное гражданство

Содержание:

1. Условия приобретения двойного гражданства (возможно ли иметь в РФ двойное гражданство).

2. Обязанность уведомить уполномоченный орган в сфере внутренних дел о наличии иного гражданства

3. Последствия приобретения двойного гражданства

Источники к теме:

1. Ст.62 Конституции РФ

2. Статья 16 Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ (ред. от 11.12.2018) "О государственной гражданской службе Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019)

3. Договора между РФ и Республикой Таджикистан об урегулировании вопросов двойного гражданства от 07.09.1995

4. Приказ МВД России от 03.05.2018 N 267 "Об утверждении Порядка подачи и форм уведомлений о наличии у гражданина Российской Федерации иного гражданства либо вида на жительство или иного действительного документа, подтверждающего право на его постоянное проживание в иностранном государстве"

Тема 22. Защита прав потребителей: обман потребителя

Содержание

1. Понятие и формы обмана потребителя (что такое обман потребителя?).

2. Действия потребителя в случае обмана.

2.1. Обращение с претензией к продавцу.

2.2. Обращение в территориальный орган Роспотребнадзора, органы внутренних дел (полицию), в органы прокуратуры.

2.3. Обращение в суд

Источники к теме

1. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 18.03.2019) "О защите прав потребителей"

2. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 27.12.2018) "О прокуратуре Российской Федерации"

3. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 N 322
4. (ред. от 26.03.2019) "Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека"
5. Информация Роспотребнадзора "О порядке проведения проверок по обращениям граждан в Роспотребнадзор"
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.10.2006 N 18 (ред. от 09.02.2012) "О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Особенной части Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях"
7. "Обзор правоприменительной практики контрольно-надзорной деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека за 2017 год"

Тема 23. Брачный договор. Субъекты, форма, содержание, основные условия брачного договора

Содержание:

1. режим собственности;
2. распоряжение общим имуществом супругов;
3. права и обязанности супругов по взаимному содержанию;
4. порядок несения семейных расходов и т.д.
5. срок договора

Источники к теме:

1. ГК РФ ч.1.
2. СК РФ

Тема 24. Расторжение брака в суде. Порядок, основания процедура расторжения брака без согласия супруга.

Содержание:

1. Составление искового заявления в суд
2. Приобщение необходимых документов
3. Обращение в суд
4. Обращение в органы ЗАГС

Источники к теме

1. С.28-29, [ст. 131](#) ГПК РФ;
2. [п. 7](#) Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 05.11.1998 N 15
3. Ст.22, 25 СК РФ
4. Ст.35 Федеральный закон от 15.11.1997 N 143-ФЗ (ред. от 27.12.2018)

Тема 25. Институт завещания в гражданском праве.

Содержание:

1. Понятие завещания
2. Что должно быть отражено в завещании?
3. Нотариально удостоверенное завещание
4. Оформите завещание без участия нотариуса
5. Таблица «Завещания, приравненные к нотариально удостоверенным»

Где находится гражданин	Кто вправе удостоверить его завещание
На территории поселения, где отсутствует нотариус На излечении в медицинской организации на стационарных условиях или в доме для престарелых и инвалидов	
Во время плавания на судне, плавающем под Государственным флагом Российской Федерации	
В разведочной, арктической или другой подобной экспедиции	
В пункте дислокации воинских частей, где нет нотариусов	
В местах лишения свободы	
На территории иностранного государства	

Источники к теме:

1. Ст. 1124-1129 ГК РФ
2. ст. 37, 38 Основ законодательства РФ о нотариате

Тема 26. Наследственный договор.

Содержание:

1. Понятие наследственного договора.

2. Стороны наследственного договора.
3. Содержание наследственного договора

Источники к теме:

1. Гражданский Кодекс РФ (Часть 3).

Тема 27. Уголовная ответственность за реабилитацию нацизма

Содержание:

1. Историко-правовой анализ проблемы реабилитации нацизма
2. Признаки нацизма
3. Состав преступления, предусмотренного ст. 354.1 УК РФ;
4. Сравнительно-правовой анализ законодательства об ответственности за реабилитацию в РФ и зарубежных странах

Тема 28. Правовые роли личности

1. Понятие правовой роли личности
2. Виды основных правовых ролей личности
3. Необходимость организации курсов по освоению правовых ролей населением страны
4. Разработка памятки для работающего населения «Правовая роль – дистанционный работник».

Тема 29. Международно-правовое регулирование туристской деятельности

1. Понятие туризма в международном праве и российском
2. Международные организации в сфере туризма
3. Перспективные направления международного туризма: арктический и космический туризм.
4. Туризм и риски, связанные со стремительным распространением опасных заболеваний.
5. Разработка памятки для туриста.

Тема 30. Человек труда как конституционно-правовая ценность

1. Понятие «человек труда»;
2. Проблемы реализации гарантии уважительного отношения к человеку труда
3. Государственные гарантии, обеспечивающие уважительное отношение к человеку труда.
4. Предложения по формированию уважительного отношения к человеку труда

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет в 1 семестре, экзамен – во 2 семестре.

Выбор формы дифференцированного зачета, экзамена определяется преподавателем и проводится в рамках вопросов, вынесенных на промежуточную аттестацию.

Вопросы для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

1. Основные теории происхождения права.
2. Понятие права
3. Нормы права: понятие, признаки, структура, виды.
4. Система права: понятие, институт права отрасли права.
5. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право.
6. Виды отраслей права.
7. Предмет и метод отрасли права.
8. Понятие правотворчества, его принципы. Правотворческий процесс.
9. Законотворческий процесс: понятие, стадии.
10. Понятие и виды источника права.
11. Нормативный правовой акт: понятие, виды.
12. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
13. Систематизация нормативных правовых актов.
14. Непосредственная реализация права
15. Правоприменение: понятие, необходимость, стадии.
16. Понятие и виды правоприменительного акта.
17. Понятие толкования права, необходимость.
18. Субъекты толкования права.
19. Способы толкования права. Результат толкования права.
20. Акты толкования права, их виды.
21. Правоотношение: понятие, виды.
22. Понятие субъекта правоотношения.
23. Правомерное поведение: понятие и признаки.
24. Понятие и признаки правонарушения.
25. Составы (элементы) правонарушения.
26. Юридическая ответственность: понятие, признаки и основания.
27. Виды юридической ответственности.
28. Понятие государства
29. Функции государства. Виды функций государства.
30. Форма государства и ее элементы.
31. Монархия как форма правления.
32. Республика как форма власти.
33. Государственное устройство.
34. Политический режим.
35. Государственный орган и его признаки.
36. Глава государства.
37. Законодательная власть.
38. Исполнительная власть.
39. Судебная власть.
40. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления.
41. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства.

42. Конституция Российской Федерации — основной закон страны.
43. Порядок приобретения и прекращения российского гражданства.
44. Избирательные системы и их виды.
45. Референдум.
46. Выборы Президента Российской Федерации.
47. Защита прав человека в государстве.
48. Судебная система.
49. Конституционный суд Российской Федерации.
50. Суды общей юрисдикции.
51. Мировые судьи.
52. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции.
53. Арбитражные суды.
54. Правоохранительные органы Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ. Система органов внутренних дел.
55. Прокуратура и ее деятельность.
56. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ.

Вопросы для промежуточной аттестации – экзамен

1. Понятие права
2. Нормы права: понятие, признаки, структура, виды.
3. Система права: понятие, институт права отрасли права.
4. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право.
5. Виды отраслей права.
6. Предмет и метод отрасли права.
7. Понятие правотворчества, его принципы. Правотворческий процесс.
8. Законотворческий процесс: понятие, стадии.
9. Понятие и виды источника права.
10. Нормативный правовой акт: понятие, виды.
11. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
12. Систематизация нормативных правовых актов.
13. Непосредственная реализация права
14. Правоприменение: понятие, необходимость, стадии.
15. Понятие и виды правоприменительного акта.
16. Понятие толкования права, необходимость.
17. Субъекты толкования права.
18. Способы толкования права. Результат толкования права.
19. Правоотношение: понятие, виды.
20. Понятие субъекта правоотношения.
21. Правомерное поведение: понятие и признаки.
22. Понятие и признаки правонарушения.
23. Составы (элементы) правонарушения.
24. Юридическая ответственность: понятие, признаки и основания.
25. Виды юридической ответственности.
26. Понятие государства
27. Функции государства. Виды функций государства.
28. Форма государства и ее элементы.
29. Монархия как форма правления.

30. Республика как форма власти.
31. Государственное устройство.
32. Политический режим.
33. Государственный орган и его признаки.
34. Глава государства.
35. Законодательная власть.
36. Исполнительная власть.
37. Судебная власть.
38. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления.
39. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства.
40. Конституция Российской Федерации — основной закон страны.
41. Порядок приобретения и прекращения российского гражданства.
42. Избирательные системы и их виды.
43. Референдум и выборы.
44. Защита прав человека в государстве.
45. Судебная система.
46. Конституционный суд Российской Федерации.
47. Суды общей юрисдикции.
48. Мировые судьи.
49. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции.
50. Арбитражные суды.
51. Правоохранительные органы Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ. Система органов внутренних дел.
52. Прокуратура и ее деятельность.
53. Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права.
54. Юридические лица как субъекты права.
55. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок.
56. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды.
57. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств.
58. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров.
59. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности.
60. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные, неимущественные; иные — право доступа, право следования).
61. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.
62. Понятие и сущность наследования.
63. Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей.
64. Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования. Реализация права на образование в России и за рубежом (сравнительный анализ).
65. Семья. Порядок заключения брака. Расторжение брака.
66. Имущественные и личные неимущественные права супругов.
67. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.
68. Дети-сироты. Дети, оставшиеся без попечения родителей.
69. Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права.

70. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу.
71. Порядок и условия расторжения трудового договора.
72. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних.
73. Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Источники административного права.
74. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность.
75. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.
76. Понятие уголовного права. Понятие, предмет, методы, система, источники уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона.
77. Понятие преступления. Основные виды преступлений.
78. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
79. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Уголовное судопроизводство.
80. Субъекты уголовного судопроизводства. Правовой статус участников уголовного судопроизводства. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.
81. Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.
82. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.

Критерии оценки:

оценка «*отлично*» выставляется тогда, когда обучающийся в своем ответе последовательно и обоснованно, с раскрытием содержания ключевых понятий вопроса, верно изложил более 80 % материала и не допустил существенных неточностей;

оценка «*хорошо*» выставляется обучающемуся, который знает значительную часть (более 60 %) материала по вопросу, излагает свой ответ непротиворечиво и последовательно, не допускает существенных ошибок;

оценка «*удовлетворительно*» выставляется обучающемуся который не знает значительную часть (около 40 %) материала по вопросу, излагает свой ответ непротиворечиво и последовательно, но допускает существенные ошибки;

оценка «*неудовлетворительно*» выставляется обучающемуся который не знает значительную часть (менее 50 %) материала по вопросу, излагает свой ответ противоречиво и непоследовательно, допускает существенные ошибки.

В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

Разработчик
